

Załącznik do Uchwały nr XII/VII/86/25  
Rady Powiatu w Sławnie  
z dnia 29 maja 2025 r.



***Sprawozdanie z działalności***  
***Powiatowego Centrum Pomocy Rodzinie***  
***w Sławnie za rok 2024***

**SŁAWNO 2025 R.**

**SPIS TREŚCI**

<b>WSTĘP</b>	4
<b>I RODZINNA PIECZA ZASTĘPCZA</b>	9
1.1. Finansowanie rodzinnej pieczy zastępczej	9
1.2. Porozumienia zawierane z innymi powiatami w sprawie dzieci umieszczonych w rodzinnej pieczy zastępczej	12
1.3. Ponoszenie przez gminę wydatków na opiekę i wychowanie dzieci umieszczonych w rodzinnej pieczy zastępczej oraz kosztów objęcia rodziny zastępczej lub rodzinnego domu dziecka opieką koordynatora rodzinnej pieczy zastępczej	12
1.4. Dochodzenie świadczeń alimentacyjnych	13
1.5. Odpłatność rodziców biologicznych za pobyt dzieci w rodzinnej pieczy zastępczej	13
1.6. Usamodzielniani wychowankowie	14
<b>II INSTYTUCJONALNA PIECZA ZASTĘPCZA</b>	17
2.1. Umieszczanie dzieci poza terenem powiatu sławieńskiego	18
2.2. Odpłatność rodziców biologicznych za pobyt dzieci w placówkach opiekuńczo – wychowawczych	18
2.3. Współfinansowanie gmin za pobyt dzieci w placówkach opiekuńczo – wychowawczych	19
2.4. Dochody powiatu z tytułu pobytu dzieci z innych powiatów w placówkach opiekuńczo-wychowawczych funkcjonujących na terenie powiatu sławieńskiego	19
<b>III REHABILITACJA SPOŁECZNA OSÓB NIEPEŁNOSPRAWNYCH</b>	19
3.1. Realizacja zadań z zakresu rehabilitacji społecznej osób niepełnosprawnych	19
3.2. Realizacja dodatkowych programów na rzecz osób niepełnosprawnych	27
3.2.1. Program „Zajęcia klubowe w WTZ”	27
3.2.2. Program „Aktywny Samorząd”	28
3.2.3. Program „Opieka wytchnieniowa” dla Jednostek Samorządu Terytorialnego – edycja 2024	31
3.2.4. Program „Samodzielność – Aktywność – Mobilność” – Mieszkanie dla absolwenta, Dostępne mieszkanie	32
<b>IV PRZECIWDZIAŁANIE PRZEMOCY DOMOWEJ</b>	33
<b>V UDZIELANIE POMOCY CUDZOZIEMCOM</b>	36
<b>VI SZKOLENIE I DOSKONALENIE ZAWODOWE KADR POMOCY SPOŁECZNEJ Z TERENU POWIATU SŁAWIEŃSKIEGO ORAZ ORGANIZACJA SPOTKAŃ</b>	37
<b>VII INNE DZIAŁANIA PODEJMOWANE PRZEZ PCPR W SŁAWNIE</b>	37

7.1.	Działania na rzecz rozwoju rodzinnej pieczy zastępczej	37
7.2.	Projekty zewnętrzne	40
7.3.	Poradnictwo specjalistyczne	41
7.4.	Programy	42
<b>VIII</b>	<b>ZESTAWIENIE POTRZEB W ZAKRESIE SYSTEMU PIECZY ZASTĘPCZEJ ORAZ POMOCY SPOŁECZNEJ</b>	<b>42</b>
8.1.	Potrzeby PCPR – Organizatora Rodzinnej Pieczy Zastępczej w zakresie rodzinnej pieczy zastępczej	42
8.2.	Potrzeby w zakresie instytucjonalnej pieczy zastępczej	44
8.3.	Potrzeby PCPR w zakresie pomocy społecznej	45
<b>IX</b>	<b>SPRAWOZDANIE FINANSOWE Z DZIAŁALNOŚCI POWIATOWEGO CENTRUM POMOCY RODZINIE W SŁAWNIE ZA ROK 2024</b>	<b>47</b>
<b>X</b>	<b>SPRAWOZDANIE Z REALIZACJI „POWIATOWEGO PROGRAMU DZIAŁAŃ NA RZECZ OSÓB NIEPEŁNOSPRAWNYCH NA LATA 2024 – 2031”</b>	<b>50</b>

## WSTĘP

Pomoc społeczna jest instytucją polityki społecznej państwa, mającą na celu umożliwienie osobom i rodzinom przezwyciężenie trudnych sytuacji życiowych, których nie są w stanie pokonać, wykorzystując własne możliwości, uprawnienia i zasoby. Wspiera osoby i rodziny w wysiłkach zmierzających do zaspokojenia niezbędnych potrzeb oraz umożliwia im życie w warunkach odpowiadającym godności człowieka.

Pomoc społeczną organizują organy administracji rządowej i samorządowej, współpracując w tym zakresie, na zasadzie partnerstwa, z organizacjami społecznymi i pozarządowymi.

Powiatowe Centrum Pomocy Rodzinie w Sławnie jest jednostką organizacyjną samorządu powiatowego wykonującą między innymi zadania z zakresu pomocy społecznej, pieczy zastępczej, rehabilitacji społecznej osób niepełnosprawnych, przeciwdziałania przemocy w rodzinie. Jako samodzielna jednostka budżetowa powstała w dniu 1 lutego 1999r. i jest podporządkowana Zarządowi Powiatu w Sławnie.

Od dnia 1 stycznia 2015 r. Powiatowe Centrum Pomocy Rodzinie w Sławnie pełni rolę Organizatora Rodzinnej Pieczy Zastępczej w powiecie sławieńskim.

### Do zadań własnych powiatu realizowanych przez Centrum należy:

- 1) opracowanie i realizacja powiatowej strategii rozwiązywania problemów społecznych, ze szczególnym uwzględnieniem programów pomocy społecznej, wspierania osób niepełnosprawnych i innych, których celem jest integracja osób i rodzin z grup szczególnego ryzyka – po konsultacji z właściwymi terytorialnie gminami,
- 2) prowadzenie specjalistycznego poradnictwa,
- 3) przyznawanie pomocy pieniężnej na usamodzielnienie oraz na kontynuowanie nauki osobom opuszczającym domy pomocy społecznej dla dzieci i młodzieży niepełnosprawnych intelektualnie, domy dla matek z małoletnimi dziećmi i kobiet w ciąży oraz okręgowe ośrodki wychowawcze, zakłady poprawcze, schroniska dla nieletnich, specjalne ośrodki szkolno - wychowawcze, specjalne ośrodki wychowawcze, młodzieżowe ośrodki socjoterapii zapewniające całodobową opiekę lub młodzieżowe ośrodki wychowawcze,
- 4) pomoc w integracji ze środowiskiem osób mających trudności w przystosowaniu się do życia, młodzieży opuszczającej domy pomocy społecznej dla dzieci i młodzieży

- niepełnosprawnych intelektualnie, domy dla matek z małoletnimi dziećmi i kobiet w ciąży oraz okręgowe ośrodki wychowawcze, zakłady poprawcze, schroniska dla nieletnich, specjalne ośrodki szkolno – wychowawcze, specjalne ośrodki wychowawcze, młodzieżowe ośrodki socjoterapii zapewniające całodobową opiekę lub młodzieżowe ośrodki wychowawcze, mających braki w przystosowaniu się,
- 5) pomoc cudzoziemcom, którzy uzyskali w Rzeczypospolitej Polskiej status uchodźcy, ochronę uzupełniającą lub zezwolenie na pobyt czasowy udzielone w związku z okolicznością, o której mowa w art. 159 ust. 1 pkt 1 lit. c lub d ustawy z dnia 12 grudnia 2013 r. o cudzoziemcach, mających trudności w integracji ze środowiskiem,
  - 6) udzielanie informacji o prawach i uprawnieniach,
  - 7) szkolenie i doskonalenie zawodowe kadr pomocy społecznej z terenu powiatu,
  - 8) doradztwo metodyczne dla kierowników i pracowników jednostek organizacyjnych pomocy społecznej z terenu powiatu,
  - 9) podejmowanie innych działań wynikających z rozeznaczonych potrzeb, w tym tworzenie i realizacja programów osłonowych,
  - 10) sporządzanie oceny w zakresie pomocy społecznej,
  - 11) zapewnienie utrzymania oraz rozwoju systemu teleinformatycznego, a także sporządzanie sprawozdawczości i przekazywanie jej właściwemu wojewodzie, w formie dokumentu elektronicznego, z zastosowaniem systemu teleinformatycznego,
  - 12) opracowanie i realizacja 3-letnich powiatowych programów dotyczących rozwoju pieczy zastępczej, zawierających między innymi plan rozwoju rodzinnej pieczy zastępczej, plan ograniczania liczby dzieci w instytucjonalnej pieczy zastępczej oraz limit rodzin zastępczych zawodowych na dany rok kalendarzowy, uwzględniający założenia wynikające z planu rozwoju rodzinnej pieczy zastępczej, konieczność zapewnienia dzieciom z terenu powiatu rodzinnej pieczy zastępczej oraz ograniczanie liczby dzieci w instytucjonalnej pieczy zastępczej;
  - 13) zapewnienie dzieciom pieczy zastępczej w rodzinach zastępczych, rodzinnych domach dziecka oraz w placówkach opiekuńczo – wychowawczych,
  - 14) organizowanie wsparcia osobom usamodzielnianym opuszczającym rodziny zastępcze, rodzinne domy dziecka oraz placówki opiekuńczo – wychowawcze i regionalne placówki opiekuńczo – terapeutyczne, przez wspieranie procesu usamodzielnienia,
  - 15) tworzenie warunków do powstawania i działania rodzin zastępczych, rodzinnych domów dziecka i rodzin pomocowych,
  - 16) prowadzenie placówek opiekuńczo – wychowawczych,

- 17) organizowanie szkoleń dla rodzin zastępczych oraz kandydatów do pełnienia funkcji rodziny zastępczej, prowadzenia rodzinnego domu dziecka lub pełnienia funkcji dyrektora placówki opiekuńczo – wychowawczej typu rodzinnego,
- 18) organizowanie wsparcia dla rodzinnej pieczy zastępczej, w szczególności przez tworzenie warunków do powstawania:
  - a) grup wsparcia,
  - b) specjalistycznego poradnictwa,
- 19) zapewnienie przeprowadzenia przyjętemu do pieczy zastępczej dziecku niezbędnych badań lekarskich,
- 20) wprowadzanie danych do rejestru,
- 21) kompletowanie we współpracy z właściwym ośrodkiem pomocy społecznej dokumentacji związanej z przygotowaniem dziecka do umieszczenia w rodzinie zastępczej albo rodzinnym domu dziecka,
- 22) finansowanie:
  - a) świadczeń pieniężnych dotyczących dzieci z terenu powiatu, umieszczonych w rodzinach zastępczych, rodzinnych domach dziecka, placówkach opiekuńczo – wychowawczych, regionalnych placówkach opiekuńczo – terapeutycznych, interwencyjnych ośrodkach preadopcyjnych lub rodzinach pomocowych, na jego terenie lub na terenie innego powiatu,
  - b) pomocy przyznawanej osobom usamodzielnianym opuszczającym rodziny zastępcze, rodzinne domy dziecka, placówki opiekuńczo – wychowawcze lub regionalne placówki opiekuńczo – terapeutyczne,
  - c) szkoleń dla kandydatów do pełnienia funkcji rodziny zastępczej, prowadzenia rodzinnego domu dziecka lub pełnienia funkcji dyrektora placówki opiekuńczo – wychowawczej typu rodzinnego oraz szkoleń dla rodzin zastępczych, prowadzących rodzinne domy dziecka oraz dyrektorów placówek opiekuńczo – wychowawczych typu rodzinnego,
- 23) przekazywanie do biura informacji gospodarczej informacji, o której mowa w art. 193 ust. 8 ustawy z dnia 9 czerwca 2011 r. o wspieraniu rodziny i systemie pieczy zastępczej,
- 24) sporządzanie sprawozdań rzeczowo – finansowych z zakresu wspierania rodziny i systemu pieczy zastępczej oraz przekazywanie ich właściwemu wojewodzie, w wersji elektronicznej, z zastosowaniem systemu teleinformatycznego,

- 25) opracowanie i realizacja powiatowego programu przeciwdziałania przemocy w rodzinie oraz ochrony ofiar przemocy w rodzinie.

Do zadań powiatu z zakresu administracji rządowej realizowanych przez Centrum należy:

- 1) realizacja zadań wynikających z rządowych programów pomocy społecznej, mających na celu ochronę poziomu życia osób, rodzin i grup społecznych oraz rozwój specjalistycznego wsparcia,
- 2) realizacja zadań wynikających z rządowych programów wspierania rodziny i systemu pieczy zastępczej oraz rządowego programu, o którym mowa w art. 187a ust. 1 ustawy z dnia 9 czerwca 2011 r. o wspieraniu rodziny i systemie pieczy zastępczej,
- 3) realizacja programu korekcyjno – edukacyjnego dla osób stosujących przemoc w rodzinie.

Do innych spraw prowadzonych przez Centrum należy:

- 1) współpraca z organami administracji rządowej i samorządowej, organizatorem rodzinnej pieczy zastępczej, ośrodkami pomocy społecznej, sądami, Policją, Kościołem Katolickim oraz innymi kościołami i związkami wyznaniowymi, organizacjami społecznymi, powiatowymi centrami pomocy rodzinie, innymi instytucjami i stowarzyszeniami działającymi w zakresie pomocy społecznej,
- 2) wydawanie decyzji administracyjnych, w indywidualnych sprawach z zakresu pomocy społecznej i pieczy zastępczej,
- 3) współpraca z sądem w sprawach dotyczących opieki i wychowania dzieci, których rodzice zostali pozbawieni lub ograniczeni we władzy rodzicielskiej nad nimi,
- 4) opracowywanie i realizacja, zgodnych z powiatową strategią dotyczącą rozwiązywania problemów społecznych, powiatowych programów działań na rzecz osób niepełnosprawnych w zakresie rehabilitacji społecznej oraz przestrzegania praw osób niepełnosprawnych,
- 5) podejmowanie działań zmierzających do ograniczania skutków niepełnosprawności,
- 6) opracowywanie i przedstawianie planów zadań i informacji z prowadzonej działalności oraz ich udostępnianie na potrzeby województwa,
- 7) wykonywanie w imieniu Starosty nadzoru nad działalnością jednostek specjalistycznego poradnictwa, w tym rodzinnego, oraz ośrodków wsparcia, domów pomocy społecznej i ośrodków interwencji kryzysowych,
- 8) koordynowanie realizacji strategii rozwiązywania problemów społecznych,
- 9) ustalanie odpłatności za pobyt dzieci w pieczy zastępczej,

- 10) współpraca z organizacjami pozarządowymi i fundacjami działającymi na rzecz osób niepełnosprawnych w zakresie rehabilitacji społecznej tych osób,
- 11) dofinansowanie:
  - a) uczestnictwa osób niepełnosprawnych i ich opiekunów w turnusach rehabilitacyjnych,
  - b) sportu, kultury, rekreacji i turystyki osób niepełnosprawnych,
  - c) zaopatrzenia w sprzęt rehabilitacyjny, przedmioty ortopedyczne i środki pomocnicze przyznawane osobom niepełnosprawnym na podstawie odrębnych przepisów,
  - d) sprzętu rehabilitacyjnego osobom fizycznym prowadzącym działalność gospodarczą, osobom prawnym i jednostkom nieposiadającym osobowości prawnej, jeżeli prowadzą działalność związaną z rehabilitacją osób niepełnosprawnych przez okres co najmniej 2 lat przed dniem złożenia wniosku,
  - e) likwidacji barier architektonicznych, w komunikowaniu się i technicznych, w związku z indywidualnymi potrzebami osób niepełnosprawnych, rehabilitacji dzieci i młodzieży,
  - f) usług tłumacza języka migowego lub tłumacza przewodnika,
- 13) prowadzenie spraw związanych z dofinansowaniem kosztów tworzenia i działalności Warsztatów Terapii Zajęciowej,
- 14) kontrola Warsztatów Terapii Zajęciowej,
- 15) realizacja programu „Aktywny samorząd” finansowanego ze środków Państwowego Funduszu Rehabilitacji Osób Niepełnosprawnych,
- 16) realizacja programu „Zajęcia klubowe w WTZ”,
- 17) realizacja programu w ramach Funduszu Solidarnościowego „Opieka wytchnieniowa” dla Jednostek Samorządu Terytorialnego,
- 18) realizacja programu „Samodzielność – Aktywność – Mobilność!” - Dostępne mieszkanie, finansowanego ze środków Państwowego Funduszu Rehabilitacji Osób Niepełnosprawnych,
- 19) realizacja programu „Samodzielność – Aktywność – Mobilność!” - Mieszkanie dla absolwenta, finansowanego ze środków Państwowego Funduszu Rehabilitacji Osób Niepełnosprawnych,
- 20) kontrola organizatorów turnusów i ośrodków, w których odbywają się turnusy rehabilitacyjne.

## I. RODZINNA PIECZA ZASTĘPCZA

Rodzina zastępcza i rodzinny dom dziecka są formami opieki nad dzieckiem opartymi na modelu wychowania rodzinnego. Stanowią rodzaj pieczy zastępczej nad dzieckiem pozbawionym trwale lub tymczasowo opieki rodziców biologicznych.

Powiatowe Centrum Pomocy Rodzinie w Sławnie jako Organizator Rodzinnej Pieczy Zastępczej na terenie powiatu sławieńskiego w roku 2024 objęło opieką 82 rodziny zastępcze i 4 rodzinne domy dziecka, w których przebywało łącznie 150 dzieci. Powstało 12 nowych rodzin zastępczych i 1 wcześniej utworzona na terenie innego powiatu rodzina zastępcza zamieszkała na terenie powiatu sławieńskiego. Rozwiązanych zostało 14 rodzin zastępczych. W rodzinnej pieczy zastępczej umieszczono 30 nowych podopiecznych. Przystosobionych zostało 2 dzieci i 6 dzieci powróciło pod opiekę rodziców biologicznych. Na przestrzeni 2024 r. 13 pełnoletnich wychowanków opuściło rodzinną pieczę zastępczą.

Powiatowe Centrum Pomocy Rodzinie w Sławnie jako Organizator Rodzinnej Pieczy Zastępczej na terenie powiatu sławieńskiego do realizacji zadań z zakresu pieczy zastępczej w 2024 r. zatrudniało 4 koordynatorów rodzinnej pieczy zastępczej, 2 pracowników socjalnych (w tym jeden w Regionalnym Centrum Terapeutycznym) oraz 2 pedagogów (w tym jeden w RCK). Ponadto wsparcia psychologicznego udzielało 4 psychologów zatrudnionych na umowę zlecenia.

*Szczegółowe informacje dotyczące realizacji zadań w zakresie rodzinnej pieczy zastępczej zostały ujęte w sprawozdaniu z działań Organizatora Rodzinnej Pieczy Zastępczej za 2024 r.*

### 1.1. Finansowanie rodzinnej pieczy zastępczej.

W roku 2024 wypłacono rodzinom zastępczym i prowadzącym rodzinne domy dziecka następujące świadczenia:

- a) na pokrycie kosztów utrzymania dziecka wraz z dodatkiem na pokrycie zwiększonych kosztów utrzymania dziecka legitymującego się orzeczeniem o niepełnosprawności lub orzeczeniem o znacznym lub umiarkowanym stopniu niepełnosprawności w łącznej wysokości 1 802 492,03 zł,
- b) na pokrycie kosztów związanych z wystąpieniem zdarzeń losowych lub innych zdarzeń mających wpływ na jakość sprawowanej opieki w łącznej wysokości 14 260,00 zł,

- c) na pokrycie niezbędnych kosztów związanych z potrzebami przyjmowanego dziecka w łącznej wysokości 19 100,00 zł,
- d) dofinansowanie do wypoczynku poza miejscem zamieszkania dziecka w łącznej wysokości 10 700,00 zł,
- e) środki finansowe dla rodzin zastępczych zawodowych lub prowadzących rodzinne domy dziecka na utrzymanie domu jednorodzinnego w łącznej wysokości 43 738,19 zł,
- f) środki finansowe na pokrycie niezbędnych kosztów związanych z remontem domu jednorodzinnego rodzin zastępczych zawodowych oraz prowadzących rodzinne domy dziecka w łącznej wysokości 11 500,00 zł,
- g) środki finansowe na pokrycie innych niezbędnych i nieprzewidzianych kosztów związanych z opieką i wychowaniem dziecka lub funkcjonowaniem rodzinnego domu dziecka w łącznej wysokości 9030,00 zł.

Od 1 czerwca 2024 r. kwoty świadczeń dla rodzin zastępczych i prowadzących rodzinny dom dziecka wypłacane były w zwaloryzowanej o 11,4% wysokości. Świadczenie na pokrycie kosztów utrzymania dziecka umieszczonego w rodzinie zastępczej spokrewnionej wzrosło z 899,00 zł do 1002,00 zł, świadczenie dla rodzin zastępczych zawodowych, niezawodowych i prowadzących rodzinny dom dziecka wzrosło z 1361,00 zł do 1517,00 zł i dodatek na dziecko legitymujące się orzeczeniem o niepełnosprawności lub orzeczeniem o znacznym lub umiarkowanym stopniu niepełnosprawności wzrósł z 274,00 zł do 306,00 zł.

W roku sprawozdawczym wydano 333 decyzje administracyjne dotyczące świadczeń dla rodzin zastępczych oraz prowadzących rodzinne domy dziecka.

Od maja 2024 r. w rodzinnej pieczy zastępczej na terenie powiatu sławieńskiego przebywa małoletni cudzoziemiec, któremu nadano numer PESEL, w związku z konfliktem zbrojnym na terytorium Ukrainy. W roku sprawozdawczym, ze środków z Funduszu Pomocy na finansowanie pobytu ww. dziecka – obywatela Ukrainy umieszczonego w polskim systemie pieczy zastępczej pozyskano 9990,00 zł.

W styczniu dwie rodziny zastępcze niezawodowe zostały przekształcone w rodziny zastępcze zawodowe. W lipcu jedna rodzina zastępcza niezawodowa została przekształcona w rodzinę zastępczą zawodową. W sierpniu jedna rodzina zastępcza zawodowa została przekształcona w rodzinny dom dziecka. Finalnie pod koniec 2024 r. na terenie powiatu

sławieńskiego funkcjonowały cztery rodzinne domy dziecka i cztery rodziny zastępcze zawodowe.

W trzech rodzinnych domach dziecka oraz w jednej rodzinie zastępczej zawodowej zatrudnione były osoby do pomocy przy sprawowaniu opieki nad dziećmi i przy pracach gospodarskich.

Na podstawie ustawy z dnia 7 października 2022 r. o zmianie ustawy o wspieraniu rodziny i systemie pieczy zastępczej oraz niektórych innych ustaw, od dnia 1 lutego 2023 r. wynagrodzenie dla rodzin zastępczych zawodowych i prowadzących rodzinne domy dziecka wynosi 4100,00 zł miesięcznie. Zgodnie z uchwałą Nr XXXVII/VI/317/23 Rady Powiatu w Sławnie z dnia 14 lutego 2023 r. wynagrodzenie dla prowadzących rodzinne domy dziecka w powiecie sławieńskim zwiększono do kwoty 4400,00 zł miesięcznie. Następnie, na podstawie uchwały Nr XLIV/VI/369/23 Rady Powiatu w Sławnie z dnia 22 grudnia 2023 r. od dnia 1 stycznia 2024 r. rodziny zastępcze zawodowe otrzymywały wynagrodzenie w wysokości 4242,00 zł, a prowadzący rodzinne domy dziecka w wysokości 4542,00 zł. Od 1 czerwca 2024 r. wynagrodzenie dla rodzin zastępczych zawodowych oraz prowadzących rodzinne domy dziecka zostało zwaloryzowane o 11,4%, zgodnie z Obwieszczeniem Ministra Rodziny, Pracy i Polityki Społecznej z dnia 24 marca 2024 r. (Dz. U. z 2024 r. poz. 230). Od tego dnia rodziny zastępcze zawodowe w powiecie sławieńskim otrzymują wynagrodzenie w wys. 4726,00 zł miesięcznie, a prowadzący rodzinny dom dziecka w wys. 5060,00 zł miesięcznie.

W roku sprawozdawczym wydatki na wynagrodzenia dla rodzin zastępczych zawodowych poniesione przez powiat sławieński wyniosły 219 177,03 zł, dla prowadzących rodzinne domy dziecka wyniosły 191 704,15 zł, dla osób do pomocy przy sprawowaniu opieki nad dziećmi i przy pracach gospodarskich w rodzinach zastępczych zawodowych wyniosły 20 044,55 zł oraz dla osób do pomocy przy sprawowaniu opieki nad dziećmi i przy pracach gospodarskich w rodzinnych domach dziecka wyniosły 121 909,38 zł.

Ponadto od 1 lipca 2024 r., na podstawie Uchwały nr 61 Rady Ministrów z dnia 19 czerwca 2024 r. w sprawie ustanowienia rządowego programu "Dofinansowanie wynagrodzeń rodzin zastępczych zawodowych i prowadzących rodzinne domy dziecka na lata 2024-2027" rodziny zastępcze zawodowe oraz prowadzący rodzinne domy dziecka otrzymują dodatek do wynagrodzenia w miesięcznej wysokości 1000,00 zł. Na realizację powyższego zadania w 2024 r. Powiat Sławieński otrzymał i wydatkował 57 262,80 zł.

Dnia 22 grudnia 2023 r. w Monitorze Polskim opublikowany został rządowy program wsparcia powiatu w organizacji i tworzeniu rodzinnych form pieczy zastępczej w 2024 r.

(Uchwała nr 243 Rady Ministrów z dnia 5 grudnia 2023 r.). Powiat Sławieński przystąpił do ww. programu i otrzymał dofinansowanie ze środków Funduszu Pracy na wynagrodzenia dla rodzin zastępczych zawodowych oraz prowadzących rodzinne domy dziecka w łącznej wysokości 86 850,00 zł.

### **1.2. Porozumienia zawierane z innymi powiatami w sprawie dzieci umieszczonych w rodzinnej pieczy zastępczej.**

Na podstawie art. 191 ust. 1 pkt 1 i ust. 7 ustawy o wspieraniu rodziny i systemie pieczy zastępczej powiat właściwy ze względu na miejsce zamieszkania dziecka przed umieszczeniem go po raz pierwszy w pieczy zastępczej ponosi wydatki na opiekę i wychowanie dziecka w rodzinie zastępczej albo rodzinnym domu dziecka oraz obciążany jest kosztami objęcia rodziny zastępczej lub rodzinnego domu dziecka opieką koordynatora rodzinnej pieczy zastępczej.

W rodzinach zastępczych funkcjonujących na terenie powiatu sławieńskiego w 2024 r. przebywało 17 dzieci pochodzących z innych powiatów. Wydatki na opiekę i wychowanie ww. dzieci w rodzinnej pieczy zastępczej oraz koszty objęcia rodziny zastępczej opieką koordynatora rodzinnej pieczy zastępczej ponosiły zgodnie z zawartymi porozumieniami powiaty, z których pochodziły dzieci.

Pracownicy PCPR w Sławnie wystawili 152 noty księgowe, a dochód powiatu w tym zakresie wyniósł 257 025,32 zł.

W roku sprawozdawczym 15 dzieci pochodzących z terenu powiatu sławieńskiego przebywało w rodzinnej pieczy zastępczej na terenie innego powiatu. Zgodnie z porozumieniami zawartymi z powiatami, na terenie, których przebywały dzieci z naszego powiatu wydatki na opiekę i wychowanie ww. dzieci w rodzinnej pieczy zastępczej oraz koszty objęcia rodziny zastępczej lub rodzinnego domu dziecka opieką koordynatora rodzinnej pieczy zastępczej w 2024 r. poniósł powiat sławieński w łącznej wysokości 290 463,23 zł.

### **1.3. Ponoszenie przez gminę wydatków na opiekę i wychowanie dzieci umieszczonych w rodzinnej pieczy zastępczej oraz kosztów objęcia rodziny zastępczej lub rodzinnego domu dziecka opieką koordynatora rodzinnej pieczy zastępczej.**

Zgodnie z art. 191 ust. 9 ustawy z dnia 9 czerwca 2011 r. o wspieraniu rodziny i systemie pieczy zastępczej, w przypadku umieszczenia dziecka w rodzinie zastępczej gmina właściwa ze względu na miejsce zamieszkania dziecka przed umieszczeniem go po raz

pierwszy w pieczy zastępczej ponosi wydatki na opiekę i wychowanie dziecka umieszczonego w rodzinnej pieczy zastępczej oraz koszty objęcia rodziny zastępczej lub rodzinnego domu dziecka opieką koordynatora rodzinnej pieczy zastępczej w wys.:

- a) 10% wydatków i kosztów – w pierwszym roku pobytu dziecka w pieczy zastępczej,
- b) 30% wydatków i kosztów – w drugim roku pobytu dziecka w pieczy zastępczej,
- c) 50% wydatków i kosztów – w trzecim roku i następnych latach pobytu dziecka w pieczy zastępczej.

Wydatkami i kosztami obciążane były: miasto Sławno, miasto Darłowo, gmina Sławno, gmina Darłowo, gmina Postomino i gmina Malechowo. Najwięcej dzieci przebywających w rodzinnej pieczy zastępczej w 2024 r. pochodziło z miasta Sławno i gminy Postomino.

Na podstawie wystawionych gminom 144 not księgowych za pobyt dzieci w rodzinnej pieczy zastępczej pozyskano kwotę 956 756,90 zł.

#### **1.4. Dochodzenie świadczeń alimentacyjnych.**

Na podstawie art. 38 ust. 2 ustawy z dnia 9 czerwca 2011 r. o wspieraniu rodziny i systemie pieczy zastępczej dyrektor powiatowego centrum pomocy rodzinie powiatu obowiązany do finansowania pobytu dziecka w pieczy zastępczej jest obowiązany dochodzić świadczeń alimentacyjnych, w przypadku gdy od umieszczenia dziecka w pieczy zastępczej upłynął rok.

W 2024 r. Dyrektor Powiatowego Centrum Pomocy Rodzinie w Sławnie wystosowała do sądu 14 pozwów o alimenty na rzecz 17 dzieci umieszczonych w rodzinnej pieczy zastępczej.

#### **1.5. Odpłatność rodziców biologicznych za pobyt dzieci w rodzinnej pieczy zastępczej.**

Zgodnie z ustawą z dnia 9 czerwca 2011 r. o wspieraniu rodziny i systemie pieczy zastępczej za pobyt dziecka w pieczy zastępczej rodzice ponoszą miesięczną opłatę w wysokości przyznanych świadczeń oraz dodatków, o których mowa w art. 80 ust. 1 i art. 81 - w przypadku umieszczenia dziecka w rodzinie zastępczej spokrewnionej, rodzinie zastępczej zawodowej, rodzinie zastępczej niezawodowej lub rodzinnym domu dziecka.

Rada Powiatu w Sławnie określiła w Uchwale Nr V/V/36/15 z dnia 16 kwietnia 2015 r. warunki umorzenia w całości lub części, łącznie z odsetkami, odroczenia terminu płatności, rozłożenia na raty lub odstąpienia od ustalenia opłaty za pobyt dziecka w pieczy zastępczej.

W 2024 r. wydano 158 decyzji regulujących kwestię odpłatności za pobyt dzieci w rodzinnej pieczy zastępczej, w tym:

- 155 decyzji o odstąpieniu od ustalenia opłaty,
- 3 decyzje ustalające opłatę.

Należy nadmienić, że występowały duże trudności w wyegzekwowaniu naliczonych rodzicom biologicznym opłat za pobyt dzieci w pieczy zastępczej. W pierwszej kolejności wystawiane jest osobie zobowiązanej upomnienie wzywające do uregulowania należności w ciągu 7 dni od dnia doręczenia upomnienia. Następnie wystawiany jest tytuł wykonawczy, celem dochodzenia zwrotu środków finansowych w postępowaniu egzekucyjnym w administracji. Z uwagi na nieściągalność należności od osób zobowiązanych, postępowania najczęściej są umarzane przez urzędy skarbowe.

Ponadto w wielu przypadkach występowały trudności z ustaleniem miejsca pobytu rodziców biologicznych. W takich sytuacjach kierowane były wnioski do właściwego sądu o wyznaczenie kuratora do doręczeń dla nieobecnego uczestnika postępowania administracyjnego.

W 2024 r. z wpłat dokonanych przez rodziców biologicznych, którym naliczono opłatę za pobyt dziecka w rodzinie zastępczej, uzyskano łączną kwotę 3273,00 zł stanowiącą dochód powiatu.

## **1.6. Usamodzielniani wychowankowie.**

Zgodnie z ustawą z dnia 9 czerwca 2011 r. o wspieraniu rodziny i systemie pieczy zastępczej, osobie opuszczającej, po osiągnięciu pełnoletności rodzinę zastępczą, rodzinny dom dziecka, placówkę opiekuńczo-wychowawczą lub regionalną placówkę opiekuńczo – terapeutyczną, w przypadku gdy umieszczenie w pieczy zastępczej nastąpiło na podstawie orzeczenia sądu:

- 1) przyznaje się pomoc na:
  - a) kontynuowanie nauki,
  - b) usamodzielnienie,
  - c) zagospodarowanie,

- 2) udziela się pomocy w uzyskaniu:
  - a) odpowiednich warunków mieszkaniowych,
  - b) zatrudnienia,
- 3) zapewnia się pomoc prawną i psychologiczną.

Na podstawie ustawy z dnia 12 marca 2004 r. o pomocy społecznej osoba pełnoletnia opuszczająca dom pomocy społecznej dla dzieci i młodzieży niepełnosprawnych intelektualnie, dom dla matek z małoletnimi dziećmi i kobiet w ciąży oraz okręgowy ośrodek wychowawczy, zakład poprawczy, schronisko dla nieletnich, specjalny ośrodek szkolno-wychowawczy, specjalny ośrodek wychowawczy, młodzieżowy ośrodek socjoterapii zapewniający całodobową opiekę i młodzieżowy ośrodek wychowawczy, zostaje objęta pomocą mającą na celu jej życiowe usamodzielnienie i integrację ze środowiskiem przez pracę socjalną, a także pomocą:

- 1) pieniężną na usamodzielnienie,
- 2) pieniężną na kontynuowanie nauki,
- 3) w uzyskaniu odpowiednich warunków mieszkaniowych, w tym w mieszkaniu chronionym,
- 4) w uzyskaniu zatrudnienia,
- 5) na zagospodarowanie – w formie rzeczowej.

Świadczenia dla osób usamodzielnianych są obligatoryjne. Przyznaje się je w wysokościach określonych w ustawie o wspieraniu rodziny i systemie pieczy zastępczej oraz w ustawie o pomocy społecznej.

Od dnia 1 czerwca 2024 r. świadczenia dla wychowanków z rodzinnej i instytucjonalnej pieczy zastępczej wypłacane są w zwaloryzowanych kwotach. Wysokość wypłacanej comiesięcznej pomocy na kontynuowanie nauki wzrosła z 681,00 zł do 759,00 zł, wysokość pomocy na zagospodarowanie wzrosła odpowiednio z 2039,00 zł do 2272,00 zł oraz z 4077,00 zł do 4542,00 zł. Wysokość pomocy na usamodzielnienie wzrosła odpowiednio z 2244,00 zł do 2500,00 zł, z 4486,00 zł do 4998,00 zł oraz z 8968,00 zł do 9991,00 zł.

W roku 2024 r. kwota stanowiąca podstawę ustalania wysokości pomocy pieniężnej na usamodzielnienie, na kontynuowanie nauki i pomocy na zagospodarowanie w formie rzeczowej dla osób usamodzielnianych, o których mowa w ustawie o pomocy społecznej wynosiła 1837,00 zł. Pomoc na kontynuowanie nauki wypłacana była w wysokości 30% podstawy, tj. 551,10 zł. Wartość pomocy na zagospodarowanie ustala się jako równoważność kwoty nie wyższej niż 300% podstawy. W przypadku osoby usamodzielnianej

niepełnosprawnej w stopniu umiarkowanym lub znacznym wartość tej pomocy ustala się jako równowartość 300% podstawy. Wysokość pomocy pieniężnej na usamodzielnienie uzależniona jest od okresu pobytu osoby usamodzielnionej w instytucjach, o których mowa w art. 88 ust. 1 ustawy o pomocy społecznej i wynosi od 100% do 400% podstawy.

Osobom usamodzielnianym opuszczającym rodziny zastępcze i rodzinne domy dziecka przyznano w roku 2024 następujące pomoce:

- a) na usamodzielnienie – 9 osobom na kwotę 58 426,00 zł,
- b) na zagospodarowanie w formie rzeczowej – 9 osobom na kwotę 19 500,00 zł,
- c) na kontynuowanie nauki – 17 osobom na kwotę 112 173,94 zł.

Łącznie wydatkowano kwotę 190 099,94 zł.

W roku sprawozdawczym wydano 47 decyzji administracyjnych dotyczących pomocy dla osób usamodzielnianych opuszczających rodziny zastępcze i rodzinne domy dziecka.

Udzielono również pomocy osobom usamodzielnianym opuszczającym placówki opiekuńczo – wychowawcze oraz młodzieżowe ośrodki wychowawcze:

- a) na usamodzielnienie – 9 osobom na kwotę 80 533,00 zł,
- b) na zagospodarowanie w formie rzeczowej – 7 osobom na kwotę 14 949,55 zł,
- c) na kontynuowanie nauki – 18 osobom na kwotę 90 971,46 zł.

Łącznie wydatkowano kwotę 186 454,01 zł.

Wydano 48 decyzji administracyjnych dotyczących świadczeń dla ww. osób.

Osoby usamodzielniane miały możliwość korzystania z bezpłatnych indywidualnych konsultacji z radcą prawnym oraz psychologiem. Ponadto w razie potrzeby wsparcia pełnoletnim wychowankom udzielali również pracownicy Centrum, m.in. pracownik socjalny, pedagog i koordynator rodzinnej pieczy zastępczej.

Wychowankom zapewniono również możliwość korzystania ze wsparcia specjalistów w Regionalnym Centrum Kryzysowym działającym w PCPR w Sławnie.

Warto podkreślić, że w razie potrzeby osoby usamodzielniane mogą korzystać z mieszkania wspomaganego treningowego, które funkcjonuje na terenie gminy Sławno. Z informacji posiadanych przez PCPR w Sławnie wynika, że do chwili obecnej żaden wychowanek z terenu powiatu sławieńskiego nie miał potrzeby zamieszkania w ww. mieszkaniu.

Od 15 października 2024 r. prowadzony jest Centralny Rejestr Pieczy Zastępczej, o którym mowa w art. 38d ustawy o wspieraniu rodziny i systemie pieczy zastępczej. Ustawa nałożyła na jednostki samorządu terytorialnego obowiązek wprowadzenia danych do rejestru w ciągu 3 miesięcy od dnia jego uruchomienia. Wszystkie dane dotyczące osób usamodzielnianych zostały wprowadzone do Centralnego Rejestru Pieczy Zastępczej w ustawowym terminie.

## II. INSTYTUCJONALNA PIECZA ZASTĘPCZA

Opieka instytucjonalna nad dzieckiem na terenie powiatu sławieńskiego w 2024 r. zapewniona była przez 4 placówki opiekuńczo – wychowawcze, które dysponowały łącznie 56 miejscami tj.:

- Dom Dziecka nr 1 w Darłowie przy ul. Morskiej 74 (14 miejsc),
- Dom Dziecka nr 2 w Darłowie przy ul. Morskiej 78 (14 miejsc),
- Placówka Opiekuńczo - Wychowawcza nr 1 w Sławnie przy ul. Cieszkowskiego 4b (14 miejsc),
- Placówka Opiekuńczo - Wychowawcza nr 2 w Sławnie przy ul. Cieszkowskiego 4a (14 miejsc).

### ➤ **Dom Dziecka nr 1 im. Janusza Korczaka w Darłowie**

W 2024 r. w Domu Dziecka nr 1 w Darłowie umieszczono 4 dzieci, w tym 1 dziecko pochodzące z terenu innego powiatu. Na dzień 31 grudnia 2024 r. liczba dzieci w placówce wyniosła 8 wychowanków.

### ➤ **Dom Dziecka nr 2 im. Janusza Korczaka w Darłowie**

W 2024 r. w Domu Dziecka nr 2 w Darłowie nie umieszczono dzieci. Na dzień 31 grudnia 2024 r. liczba dzieci w placówce wyniosła 10 wychowanków.

### ➤ **Placówka Opiekuńczo - Wychowawcza nr 1 w Sławnie**

W 2024 r. w placówce umieszczono 3 dzieci pochodzące z terenu powiatu sławieńskiego. Na dzień 31 grudnia 2024 r. liczba dzieci w placówce wyniosła 13 wychowanków.

### ➤ **Placówka Opiekuńczo-Wychowawcza nr 2 w Sławnie**

W 2024 r. w placówce umieszczono 10 dzieci, w tym 1 dziecko z terenu innego powiatu. Na dzień 31 grudnia 2024 r. liczba dzieci w placówce wyniosła 13 wychowanków.

#### **2.1. Umieszczanie dzieci poza terenem powiatu sławieńskiego.**

W 2024r. w Zakładzie Pielęgnacyjno-Opiekuńczym Psychiatrycznym dla Dzieci i Młodzieży w Zbrosławicach przebywało 2 dzieci z powiatu sławieńskiego. Miesięczną opłatę za zakwaterowanie i wyżywienie podopiecznych pokrywa powiat sławieński, a następnie miasto Sławno w wysokości 50% opłaty.

#### **2.2. Odpłatność rodziców biologicznych za pobyt dzieci w placówkach opiekuńczo – wychowawczych.**

Zgodnie z ustawą o wspieraniu rodziny i systemie pieczy zastępczej rodzice ponoszą miesięczną opłatę w wysokości średnich miesięcznych wydatków przeznaczonych na utrzymanie dziecka w placówce opiekuńczo-wychowawczej. Opłatę, tą ustala się w drodze decyzji administracyjnej, na podstawie uchwały Rady Powiatu w Sławnie Nr V/V/36/15 z dnia 16 kwietnia 2015 r. w sprawie określenia warunków umorzenia w całości lub części, łącznie z odsetkami, odroczenia terminu płatności, rozłożenia na raty lub odstąpienia od ustalenia opłaty za pobyt dziecka w instytucjonalnej pieczy zastępczej oraz uchwały Nr XII/V/87/15 Rady Powiatu w Sławnie z dnia 18 grudnia 2015 r. w sprawie określenia szczegółowych warunków umorzenia w całości lub w części, łącznie z odsetkami, odroczenia terminu płatności, rozłożenia na raty lub odstępowania od ustalenia opłaty za wyżywienie i zakwaterowanie za pobyt dziecka w zakładzie opiekuńczo-leczniczym, zakładzie pielęgnacyjno-opiekuńczym lub zakładzie rehabilitacji leczniczej.

W 2024 r. wydano 55 decyzji administracyjnych, w tym 51 decyzji odstępujących od ustalenia opłaty za pobyt dzieci w instytucjonalnej pieczy zastępczej oraz 4 decyzje odstępujące od ustalenia opłaty za pobyt dziecka w zakładzie pielęgnacyjno-opiekuńczym. Nie wydano żadnej decyzji naliczającej ww. opłatę.

### **2.3. Współfinansowanie gmin za pobyt dzieci w placówkach opiekuńczo - wychowawczych.**

Współfinansowanie przez gminę pobytu dzieci w placówkach opiekuńczo -wychowawczych w 2024 r. odbywało się przez: miasto Sławno, gminę Sławno, gminę Darłowo, gminę Postomino i Malechowo oraz miasto Darłowo. Samorządy ponosiły odpowiednio koszty w wysokości 10%, 30% i 50% średnich miesięcznych wydatków przeznaczonych na utrzymanie dziecka w instytucjonalnej pieczy zastępczej. Do dnia 31 grudnia 2024 r. gminy dokonały wpłat, na łączną kwotę 1 691 290,63 zł stanowiącą dochód powiatu.

### **2.4. Dochody powiatu z tytułu pobytu dzieci z innych powiatów w placówkach opiekuńczo-wychowawczych funkcjonujących na terenie powiatu sławieńskiego.**

W placówkach opiekuńczo-wychowawczych funkcjonujących na terenie powiatu sławieńskiego w 2024 r. przebywało 12 dzieci pochodzących z terenu innego powiatu. Dochód powiatu w 2024 r. z tytułu pobytu dzieci z innych powiatów w placówkach opiekuńczo-wychowawczych funkcjonujących na terenie powiatu sławieńskiego wyniósł 896 602,84 zł.

## **III. REHABILITACJA SPOŁECZNA OSÓB NIEPEŁNOSPRAWNYCH**

### **3.1. Realizacja zadań z zakresu rehabilitacji społecznej osób niepełnosprawnych.**

Zgodnie z ustawą z dnia 27 sierpnia 1997 r. o rehabilitacji zawodowej i społecznej oraz zatrudnianiu osób niepełnosprawnych (Dz. U. z 2024 r. poz. 44 z późn. zm.) i rozporządzeniem Ministra Pracy i Polityki Społecznej z dnia 25 czerwca 2002 r. w sprawie określenia rodzajów zadań powiatu, które mogą być finansowane ze środków Państwowego Funduszu Rehabilitacji Osób Niepełnosprawnych (Dz. U. z 2015 r. poz. 926) w 2024 r. realizowano następujące zadania:

- a) dofinansowanie uczestnictwa osób niepełnosprawnych i ich opiekunów w turnusach rehabilitacyjnych,

- b) dofinansowanie zaopatrzenia w sprzęt rehabilitacyjny, przedmioty ortopedyczne i środki pomocnicze przyznawane osobom niepełnosprawnym na podstawie odrębnych przepisów,
- c) dofinansowanie zaopatrzenia w sprzęt rehabilitacyjny dla osób fizycznych prowadzących działalność gospodarczą, osób prawnych i jednostek organizacyjnych nieposiadających osobowości prawnej,
- d) dofinansowanie likwidacji barier architektonicznych, w komunikowaniu się i technicznych, w związku z indywidualnymi potrzebami osób niepełnosprawnych,
- e) dofinansowanie usług tłumacza języka migowego lub tłumacza – przewodnika – osoby niepełnosprawnej, jeżeli jest to uzasadnione potrzebami wynikającymi z niepełnosprawności,
- f) dofinansowanie sportu, kultury, rekreacji i turystyki osób niepełnosprawnych,
- g) dofinansowanie kosztów tworzenia i działania warsztatów terapii zajęciowej.

Uchwałą Nr XLV/VI/381/24 Rady Powiatu w Sławnie z dnia 29 lutego 2024 r. w sprawie określenia zadań, na które przeznaczają się środki Państwowego Funduszu Rehabilitacji Osób Niepełnosprawnych przekazywane przez Prezesa Zarządu Funduszu na wyodrębniony rachunek bankowy – wg algorytmu w 2024 r., na realizację zadań z zakresu rehabilitacji społecznej osób niepełnosprawnych przeznaczono środki Funduszu w wysokości 3 246 385,00 zł.

Uchwałą Nr V/VII/34/24 Rady Powiatu w Sławnie z dnia 25 lipca 2024 r. zwiększono środki PFRON na realizację zadań z zakresu rehabilitacji społecznej osób niepełnosprawnych o kwotę 60 000,00 zł pochodzącą z zadań z zakresu rehabilitacji zawodowej osób niepełnosprawnych realizowanych przez Powiatowy Urząd Pracy w Sławnie.

Uchwałą Nr VI/VII/39/24 Rady Powiatu w Sławnie z dnia 18 września 2024 r. zwiększono środki PFRON na realizację zadań z zakresu rehabilitacji społecznej osób niepełnosprawnych o kwotę 115 000,00 zł pochodzącą z zadań z zakresu rehabilitacji zawodowej osób niepełnosprawnych realizowanych przez Powiatowy Urząd Pracy w Sławnie.

Uchwałą Nr IX/VII/65/24 Rady Powiatu w Sławnie z dnia 18 grudnia 2024 r. dokonano przeniesień środków pomiędzy zadaniami z zakresu rehabilitacji społecznej osób niepełnosprawnych.

Łącznie na zadania realizowane przez Centrum z zakresu rehabilitacji społecznej osób niepełnosprawnych przeznaczona została kwota w wysokości 3 421 385,00 zł, zgodnie z Uchwałą Nr IX/VII/65/24 Rady Powiatu w Sławnie z dnia 18 grudnia 2024 r. w sprawie zmiany uchwały Nr VI/VII/39/24 Rady Powiatu w Sławnie z dnia 18 września 2024 r.

w sprawie określenia zadań, na które przeznaczają się środki Państwowego Funduszu Rehabilitacji Osób Niepełnosprawnych przekazywane przez Prezesa Zarządu Funduszu na wyodrębniony rachunek bankowy – wg algorytmu w 2024 r.

Wykorzystanie środków PFRON w poszczególnych zadaniach przedstawia tabela nr 1.

**Tabela nr 1.** Wykorzystanie środków Państwowego Funduszu Rehabilitacji Osób Niepełnosprawnych z zakresu rehabilitacji społecznej osób niepełnosprawnych w 2024 r.

L.p.	Nazwa zadania	Liczba osób, które otrzymały dofinansowanie	Kwota otrzymanych środków finansowych (zł)	Kwota wydatkowanych środków finansowych	Procentowe wykorzystanie środków finansowych	Niewykorzystane środki finansowe (zł)
1.	Dofinansowanie uczestnictwa osób niepełnosprawnych i ich opiekunów w turnusach rehabilitacyjnych	188 (143 wnioski)	368 548,00	368 547,21	99,99%	0,79
2.	Dofinansowanie zaopatrzenia w sprzęt rehabilitacyjny, przedmioty ortopedyczne i środki pomocnicze przyznawane osobom niepełnosprawnym na podstawie odrębnych przepisów	311 (438 wniosków)	746 309,00	746 185,90	99,98%	123,10
	-osoby prawne i jednostki organizacyjne nieposiadające osobowości prawnej	0	15 000,00	0,00	0	15 000,00
3.	Dofinansowanie sportu, kultury, rekreacji i turystyki osób niepełnosprawnych	0	0,00	0,00	0,00	0,00
4.	Dofinansowanie likwidacji barier architektonicznych, w komunikowaniu się i technicznych w związku z indywidualnymi potrzebami osób niepełnosprawnych	43	269 768,00	269 767,75	99,99%	0,25
5.	Dofinansowanie usług tłumacza języka migowego lub tłumacza – przewodnika – osoby niepełnosprawnej, jeżeli jest to uzasadnione potrzebami wynikającymi z niepełnosprawności	0	0	0	0	0,00

6.	Zobowiązania dotyczące kosztów działania warsztatów terapii zajęciowej	60	2 021 760,00	2 021 760,00	100%	0,00
RAZEM		602	3 421 385,00	3 406 260,86	99,58%	15 124,14

Źródło: PCPR w Sławnie.

**W 2024 r. osoby niepełnosprawne skorzystały z dofinansowania ze środków PFRON w ramach następujących zadań:**

***a) dofinansowanie uczestnictwa osób niepełnosprawnych i ich opiekunów w turnusach rehabilitacyjnych.***

Turnus oznacza zorganizowaną formę aktywnej rehabilitacji połączonej z elementami wypoczynku, której celem jest ogólna poprawa psychofizycznej sprawności oraz rozwijanie umiejętności społecznych uczestników, między innymi przez nawiązywanie i rozwijanie kontaktów społecznych, realizację i rozwijanie zainteresowań, a także przez udział w innych zajęciach przewidzianych programem turnusu.

Dofinansowania przyznawano na podstawie rozporządzenia Ministra Pracy i Polityki Społecznej z dnia 15 listopada 2007 r. w sprawie turnusów rehabilitacyjnych (Dz. U. z 2007 r. Nr 230, poz. 1694 z późn. zm.). Zgodnie z § 6 pkt 3 ww. rozporządzenia przyjęto zasadę przyznawania dofinansowania tej samej dorosłej osobie niepełnosprawnej raz na dwa lata.

W ramach wyżej omawianego zadania, w ubiegłym roku wpłynęło 175 wniosków, w tym dzieci - 13, osoby dorosłe – 162.

Liczba osób niepełnosprawnych, którym wypłacono dofinansowanie:

- dzieci i młodzież niepełnosprawna wraz z opiekunami – 24 osoby (12 wniosków) na kwotę 46 096,00 zł.
- dorosłe osoby niepełnosprawne wraz z opiekunami – 164 osoby (131 wniosków) na kwotę 322 451,21 zł.

Łącznie pomocą objęto 188 osób niepełnosprawnych wraz z opiekunami (143 wnioski) i udzielono pomocy finansowej na kwotę 368 547,21 zł.

Z pozostałych 32 wniosków:

- 18 osób złożyło rezygnację z realizacji zadania,
- 13 wniosków rozpatrzono negatywnie zgodnie z przyjętą zasadą przyznawania dofinansowania tej samej dorosłej osobie raz na dwa lata,

- 1 wniosek rozpatrzono negatywnie z uwagi na brak spełnienia wymogów formalnych.

W 2024 r. przeprowadzono kontrolę organizatora turnusów rehabilitacyjnych i ośrodka w którym odbywały się turnusy rehabilitacyjne. O wynikach kontroli poinformowano Wojewodę Zachodniopomorskiego.

***b) dofinansowanie zaopatrzenia w sprzęt rehabilitacyjny, przedmioty ortopedyczne i środki pomocnicze przyznawane osobom niepełnosprawnym na podstawie odrębnych przepisów.***

Przedmiotem dofinansowania tego zadania może być:

- sprzęt niezbędny do prowadzenia rehabilitacji w warunkach domowych, mający za zadanie osiągnięcie przy aktywnym uczestnictwie tej osoby możliwie najwyższego poziomu jej funkcjonowania, jakości życia i integracji społecznej,
- przedmioty ortopedyczne i środki pomocnicze przyznawane osobom niepełnosprawnym na podstawie odrębnych przepisów, przez co rozumie się sprzęt niezbędny osobie niepełnosprawnej w przypadku trwałej niepełnosprawności, w okresie choroby lub usprawnienia leczniczego oraz środki, które ułatwiają w znacznym stopniu, bądź umożliwiają funkcjonowanie osoby niepełnosprawnej w środowisku społecznym.

W ramach zadania, w ubiegłym roku złożono 457 wniosków.

Liczba osób niepełnosprawnych, którym wypłacono dofinansowanie:

- dzieci i młodzież niepełnosprawna – 34 osoby na kwotę 114 722,90 zł,
- dorosłe osoby niepełnosprawne – 277 osób na kwotę 631 463,00 zł.

Łącznie pomocą objęto 311 osób niepełnosprawnych (438 wniosków) i udzielono pomocy finansowej na kwotę 746 185,90 zł.

Rozpatrzono negatywnie:

- 19 wniosków z uwagi na brak podstaw do pozytywnego załatwienia sprawy.

***c) dofinansowanie zaopatrzenia w sprzęt rehabilitacyjny dla osób fizycznych prowadzących działalność gospodarczą, osób prawnych i jednostek organizacyjnych nieposiadających osobowości prawnej.***

O dofinansowanie zaopatrzenia w sprzęt rehabilitacyjny mogą ubiegać się osoby fizyczne prowadzące działalność gospodarczą, osoby prawne i jednostki organizacyjne nieposiadające osobowości prawnej, jeżeli prowadzą działalność związaną z rehabilitacją osób niepełnosprawnych przez okres co najmniej dwóch lat przed dniem złożenia wniosku oraz udokumentują posiadanie środków własnych lub pozyskanych z innych źródeł na

sfinansowanie przedsięwzięcia w wysokości nieobjętej dofinansowaniem ze środków Funduszu.

Wnioski o dofinansowanie składa się w terminie do dnia 30 listopada roku poprzedzającego realizację zadania.

W ramach ww. zadania w 2024 r. złożono dwa wnioski z których jeden został rozpatrzony negatywnie z uwagi brak spełnienia wymogów formalnych. Drugi wniosek przeszedł do realizacji na 2025 r. Ponadto w 2024 r. wydano decyzję odmowną w sprawie wniosku z 2023 r. Od decyzji wniesiono odwołanie do SKO w Koszalinie.

**d) dofinansowanie likwidacji barier architektonicznych, w komunikowaniu się i technicznych, w związku z indywidualnymi potrzebami osób niepełnosprawnych.**

Barier architektoniczne to wszelkie utrudnienia występujące w budynku i jego najbliższej okolicy, które ze względu na rozwiązania techniczne, konstrukcyjne lub warunki użytkowania uniemożliwiają lub utrudniają swobodę ruchu osobom niepełnosprawnym.

W ramach wyżej omawianego zadania w ubiegłym roku złożono 25 wniosków, w tym dzieci – 2, osoby dorosłe – 23.

Liczba osób niepełnosprawnych, którym wypłacono dofinansowanie:

- dzieci i młodzież niepełnosprawna – 2 osoby na kwotę 11 377,38 zł,
- dorosłe osoby niepełnosprawne – 11 osób na kwotę 109 776,88 zł.

Łącznie pomocą objęto 13 osób niepełnosprawnych i udzielono pomocy finansowej na kwotę 121 154,26 zł. 12 osób złożyło rezygnację z ubiegania się o dofinansowanie.

W 2024 r. w ramach ww. zadania, w miejscu zamieszkania beneficjenta pomocy przeprowadzona została kontrola zakresu dofinansowania. Wynik kontroli pozytywny.

Barier w komunikowaniu się to ograniczenia uniemożliwiające lub utrudniające osobie niepełnosprawnej swobodne porozumiewanie się i/lub przekazywanie informacji.

W ramach tego zadania, w ubiegłym roku złożono 10 wniosków, w tym dzieci – 9, osoby dorosłe – 1.

Liczba osób niepełnosprawnych, którym wypłacono dofinansowanie:

- dzieci i młodzież niepełnosprawna – 7 osób na kwotę 19 025,64 zł,
- dorosłe osoby niepełnosprawne – 1 osoba na kwotę 27 431,25 zł.

Łącznie pomocą objęto 8 osób niepełnosprawnych i udzielono pomocy finansowej na kwotę 46 456,89 zł.

Rozpatrzono negatywnie:

- 2 wnioski z uwagi na brak podstaw do pozytywnego załatwienia sprawy.

Bariery techniczne są to bariery utrudniające lub uniemożliwiające osobie niepełnosprawnej usprawnienie. Likwidacja bariery powinna powodować sprawniejsze działanie tej osoby w społeczeństwie i umożliwić wydajniejsze jej funkcjonowanie.

W ramach tego zadania w ubiegłym roku złożono 23 wnioski w tym dzieci – 1, osoby dorosłe – 22.

Liczba osób niepełnosprawnych, którym wypłacono dofinansowanie:

- dzieci i młodzież niepełnosprawna – 1 osoba na kwotę 3680,00 zł,
- dorosłe osoby niepełnosprawne – 21 osób na kwotę 98 476,60 zł.

Łącznie pomocą objęto 22 osoby niepełnosprawne i udzielono pomocy finansowej na kwotę 102 156,60 zł.

Rozpatrzono negatywnie:

- 1 wniosek z uwagi na brak podstaw do pozytywnego załatwienia sprawy.

***e) dofinansowanie usług tłumacza języka migowego lub tłumacza – przewodnika – osoby niepełnosprawnej, jeżeli jest to uzasadnione potrzebami wynikającymi z niepełnosprawności.***

W zakresie ww. zadania w 2024 r. do Centrum nie wpłynął żaden wniosek.

***f) dofinansowanie sportu, kultury, rekreacji i turystyki osób niepełnosprawnych.***

W 2024 r. w zakresie ww. zadania nie wpłynął żaden wniosek.

***g) dofinansowanie kosztów tworzenia i działania warsztatów terapii zajęciowej.***

Warsztat Terapii Zajęciowej jest wyodrębnioną organizacyjnie i finansowo placówką stwarzającą osobom niepełnosprawnym niezdolnym do podjęcia pracy możliwość rehabilitacji społecznej i zawodowej w zakresie pozyskania lub przywracania umiejętności niezbędnych do podjęcia zatrudnienia.

Realizacja przez warsztat zamierzonego celu, odbywa się przy zastosowaniu technik terapii zajęciowej, które zmierzają do rozwijania między innymi: umiejętności wykonywania czynności życia codziennego oraz zaradności osobistej, psychofizycznych sprawności oraz podstawowych i specjalistycznych umiejętności zawodowych, umożliwiających uczestnictwo w szkoleniu zawodowym lub podjęcie pracy.

W powiecie sławieńskim działają dwa Warsztaty Terapii Zajęciowej:

1) Warsztat Terapii Zajęciowej prowadzony przez Stowarzyszenie „AKSON” w Sławnie.

Ogólna liczba uczestników Warsztatu Terapii Zajęciowej działającego przy Stowarzyszeniu „AKSON” w Sławnie objęta dofinansowaniem wyniosła 35 osób niepełnosprawnych. Wszyscy uczestnicy terapii zajęciowej posiadali orzeczenia o stopniu niepełnosprawności ze wskazaniem uczestnictwa w terapii zajęciowej. Terapia realizowana jest w pracowniach takich jak: komputerowo-graficzna, krawiecko - zabawkarska, plastyczna, gospodarstwa domowego, rękodzieła i malarstwa, witrażu, wikliniarsko-stolarska, na podstawie indywidualnego programu rehabilitacji, w którym określa się formy rehabilitacji, zakres rehabilitacji oraz planowane efekty rehabilitacji.

Kwota środków ogółem wydatkowana w 2024 r. na pokrycie kosztów działalności Warsztatu wyniosła 1 310 400,00 zł, z tego kwota w wysokości:

- 1 179 360,00 zł (90% ogółu kosztów) stanowi dofinansowanie ze środków PFRON,
- 131 040,00 zł (10% ogółu kosztów) stanowi dofinansowanie ze środków powiatu sławieńskiego przyznane w drodze odrębnej umowy.

W 2024 r. w Warsztacie przeprowadzona została kontrola, która obejmowała rok 2023. Wyniki kontroli przedstawiono w protokole z dnia 4 lipca 2024 r. Kontrola wypadła pozytywnie.

2) Warsztat Terapii Zajęciowej prowadzony przez Stowarzyszenie na Rzecz Rozwoju Powiatu Sławieńskiego w Sławnie.

W dniu 30 grudnia 2022 r. zawarta została umowa nr 88/2022 na dofinansowanie działalności Warsztatu Terapii Zajęciowej ze środków PFRON pomiędzy Powiatem Sławieńskim a Stowarzyszeniem na Rzecz Rozwoju Powiatu Sławieńskiego. Uczestnikami Warsztatu jest 25 osób z niepełnosprawnością, posiadających wskazania do terapii. Zgodnie z warunkami umowy Warsztat rozpoczął działalność 1 marca 2023 r. Terapia realizowana jest w pracowniach takich jak: komputerowo-poligraficzna, stolarsko-tolarska, rzemiosł różnych, gastronomiczno-cukiernicza, krawiectwa i nadruku.

Kwota środków przekazanych wg umowy w 2024 r. na pokrycie kosztów działalności Warsztatu wyniosła 936 000,00 zł, z tego kwota w wysokości:

- 842 400,00 zł (90% ogółu kosztów) stanowi dofinansowanie ze środków PFRON,
- 93 600,00 zł (10% ogółu kosztów) stanowi dofinansowanie ze środków powiatu sławieńskiego przyznane w drodze odrębnej umowy.

W 2024 r. zakończono kontrolę rozpoczętą w 2023 r. w Warsztacie Terapii Zajęciowej. Wyniki kontroli przedstawione zostały w protokole z kontroli z dnia 6 marca 2024 r. Wydano zalecenia pokontrolne z powodu nieprawidłowości.

Wszystkie działania prowadzone z WTZ wymagają wzmożonej pracy pracowników zajmujących się sprawą.

### **3.2. Realizacja dodatkowych programów na rzecz osób niepełnosprawnych.**

PCPR w Sławnie w 2024 r. realizowało następujące programy na rzecz osób niepełnosprawnych :

- „Zajęcia klubowe w WTZ”.
- „Aktywny samorząd”,
- „Opieka wytchnieniowa ” dla Jednostek Samorządu Terytorialnego – edycja 2024,
- „Samodzielność - Aktywność – Mobilność” – Mieszkanie dla absolwenta, Dostępne mieszkanie.

Powyższe programy stanowią ważny element dodatkowego wsparcia oferowanego przez PCPR w powiecie sławieńskim.

#### **3.2.1. Program „Zajęcia klubowe w WTZ”.**

W dniu 12 czerwca 2018 r. Rada Nadzorcza PFRON przyjęła program „Zajęcia klubowe w WTZ” adresowany do podmiotów prowadzących Warsztaty Terapii Zajęciowej. Celem programu jest wsparcie osób niepełnosprawnych w utrzymaniu samodzielności i niezależności w życiu społecznym i zawodowym poprzez prowadzenie przez Warsztaty Terapii Zajęciowej zajęć klubowych jako zorganizowanej formy rehabilitacji. W związku z realizacją zadania opracowano zasady przyznawania dofinansowań w ramach „Zajęć klubowych w WTZ”, które wprowadzone zostały Uchwałą NR CLXXXIV/765/18 Zarządu Powiatu w Sławnie z dnia 2 października 2018 r.

Informacja dotycząca realizacji programu oraz terminów przyjmowania wniosków zamieszczona została na stronie internetowej PCPR w Sławnie.

W 2024 r. w ramach ww. zadania nie wpłynął żaden wniosek.

### 3.2.2. Program „Aktywny samorząd”.

W 2024 r. na podstawie zawartej pomiędzy Państwowym Funduszem Rehabilitacji Osób Niepełnosprawnych a Powiatem Sławieńskim umowy Nr AS3/000057/16/D w sprawie realizacji programu „Aktywny samorząd” z dnia 18 kwietnia 2024 r. Centrum realizowało zadania z zakresu ww. programu.

Zarząd Państwowego Funduszu Rehabilitacji Osób Niepełnosprawnych uchwałą wyznaczył kierunki działań oraz warunki brzegowe obowiązujące realizatorów programu „Aktywny samorząd” w 2024 r.

Zasady przyznawania dofinansowań w ramach programu w 2024 r. w powiecie sławieńskim zostały podjęte Uchwałą Nr CCXLIX/832/24 Zarządu Powiatu w Sławnie z dnia 22 lutego 2024 r.

W celu upowszechnienia informacji o programie przeprowadzono promocję publikując informacje w prasie lokalnej, na stronie internetowej Centrum, informując ośrodki pomocy społecznej, stowarzyszenia działające na rzecz osób niepełnosprawnych oraz szkoły ponadgimnazjalne w tym ośrodek szkolno-wychowawczy. Informacja o programie zamieszczona była również na tablicy informacyjnej Centrum.

Kwota otrzymanych środków na realizację programu wyniosła 389 195,74 zł, w tym na realizację poszczególnych zadań 365 442,00 zł – Aneks nr 1 z dnia 18 lipca 2024 r.; Aneks nr 2 z dnia 23 października 2024 r. oraz Aneks nr 3 z dnia 31 października 2024 r. do Umowy nr AS3/000057/16/D z dnia 18 kwietnia 2024 r. w sprawie realizacji programu „Aktywny samorząd”.

W ramach tego zadania w ubiegłym roku złożono 61 wniosków (55 osób).

Liczba osób niepełnosprawnych, z którymi zawarto umowy dofinansowania – 46 na kwotę 356 318,26 zł. W ramach Obszar E – pomoc w kontynuowaniu rehabilitacji w formie wentylacji domowej, przyznanie dofinansowania nie wymaga zawarcia umowy dofinansowania. W ramach tego obszaru w 2024 r. wypłacono dofinansowanie dla 9 osób na kwotę 3400,00 zł.

Wypłata dofinansowań w Module I i II, zgodnie z obowiązującymi zasadami następuje do dnia 15 kwietnia 2025 r. Realizacja zadania i ostateczne rozliczenie zawartych z wnioskodawcą umów następuje do 31 sierpnia 2025 r.

Wykorzystanie środków PFRON na realizację programu przedstawia tabela nr 2.

**Tabela nr 2.** Wysokość przyznanych środków Państwowego Funduszu Rehabilitacji Osób Niepełnosprawnych w ramach zadań programu „Aktywny samorząd” w 2024 r., na podstawie zawartych umów lub wypłaconych dofinansowań.

<b>I.p.</b>	<b>Nazwa zadania</b>	<b>Źródło finansowania</b>	<b>Liczba osób</b>	<b>Kwota w zł przyznana/wypłacona</b>	<b>Cel</b>
1.	<b><u>Moduł I, Obszar A,</u></b> <b>Zadanie 1 i 4 – pomoc w zakupie i montażu oprzyrządowania do posiadanego samochodu</b>	PFRON	2 - A1	54 540,00	Aktywizacja społeczna, zawodowa lub wsparcie w utrzymaniu zatrudnienia poprzez likwidację lub ograniczenie barier w poruszaniu się oraz barier transportowych.
2.	<b><u>Moduł I, Obszar A,</u></b> <b>Zadanie 2 i 3 – pomoc w uzyskaniu prawa jazdy</b>	PFRON	1 – A2	2 535,00	Aktywizacja społeczna, zawodowa lub wsparcie w utrzymaniu zatrudnienia poprzez likwidację lub ograniczenie barier w poruszaniu się oraz barier transportowych.
3.	<b><u>Moduł I, Obszar B,</u></b> <b>Zadanie 1, 3 i 4 – pomoc w zakupie sprzętu elektronicznego lub jego elementów oraz oprogramowania</b>	PFRON	2 – B1 3 - B4	14 565,20 14 023,28	Przygotowanie beneficjentów programu z zaburzeniami ruchu i percepcji wzrokowej do pełnienia różnych ról społecznych poprzez umożliwienie im włączenia się do tworzącego się społeczeństwa informacyjnego.
4.	<b><u>Moduł I, Obszar B,</u></b> <b>Zadanie 2 – dofinansowanie szkoleń w zakresie obsługi nabytego w ramach programu sprzętu elektronicznego i oprogramowania</b>	PFRON	0	0,00	Przygotowanie beneficjentów programu z zaburzeniami ruchu i percepcji wzrokowej do pełnienia różnych ról społecznych poprzez umożliwienie im włączenia się do tworzącego się społeczeństwa informacyjnego.
5.	<b><u>Moduł I, Obszar B,</u></b> <b>Zadanie 5 – pomoc w utrzymaniu sprawności technicznej posiadanego sprzętu elektronicznego</b>	PFRON	0	0,00	Przygotowanie beneficjentów programu z zaburzeniami ruchu i percepcji wzrokowej do pełnienia różnych ról społecznych poprzez umożliwienie im włączenia się do tworzącego się społeczeństwa informacyjnego.
6.	<b><u>Moduł I, Obszar C,</u></b> <b>Zadanie 1 – pomoc w zakupie wózka inwalidzkiego o napędzie elektrycznym</b>	PFRON	2	55 000,00	Aktywizacja społeczna, zawodowa lub wsparcie w utrzymaniu zatrudnienia poprzez likwidację lub ograniczenie barier w poruszaniu się oraz barier transportowych.

7.	<b>Moduł I, Obszar C, Zadanie 2 – pomoc w utrzymaniu sprawności technicznej posiadanego skutera lub wózka inwalidzkiego o napędzie elektrycznym</b>	PFRON	5	14 424,68	Przygotowanie beneficjentów programu do aktywizacji społecznej, zawodowej lub wsparcie w utrzymaniu zatrudnienia poprzez likwidację lub ograniczenie barier w poruszaniu się oraz barier transportowych.
8.	<b>Moduł I, Obszar C, Zadanie 3 – pomoc w zakupie protezy kończyny, w której zastosowano nowoczesne rozwiązania techniczne</b>	PFRON	3	59 108,00	Przygotowanie beneficjentów programu do aktywizacji społecznej, zawodowej lub wsparcie w utrzymaniu zatrudnienia poprzez likwidację lub ograniczenie barier w poruszaniu się.
9.	<b>Moduł I, Obszar C, Zadanie 4 – pomoc w utrzymaniu sprawności technicznej posiadanej protezy kończyny</b>	PFRON	1	5940,00	Przygotowanie beneficjentów programu do aktywizacji społecznej, zawodowej lub wsparcie w utrzymaniu zatrudnienia poprzez likwidację lub ograniczenie barier w poruszaniu się.
10.	<b>Moduł I, Obszar C, Zadanie 5 – pomoc w zakupie skutera inwalidzkiego o napędzie elektrycznym lub oprzyrządowania elektrycznego do wózka ręcznego</b>	PFRON	4	31 754,10	Aktywizacja społeczna, zawodowa lub wsparcie w utrzymaniu zatrudnienia poprzez likwidację lub ograniczenie barier w poruszaniu się oraz barier transportowych.
11.	<b>Moduł I Obszar D – pomoc w utrzymaniu aktywności zawodowej poprzez zapewnienie opieki dla osoby zależnej</b>	PFRON	0	0	Umożliwienie beneficjentom programu aktywizacji zawodowej poprzez zastosowanie elementów wspierających ich zatrudnienie.
12.	<b>Moduł I Obszar E – pomoc w kontynuowaniu rehabilitacji w formie wentylacji domowej</b>	PFRON	9	3400,00 zł	Zwiększenie niezależności oraz szans na aktywizację społeczną i zawodową osób z niepełnosprawnością poprzez poprawę dostępności do wentylacji domowej pod koncentrator tleny lub respiratorem
13.	<b>Moduł II – pomoc w uzyskaniu wykształcenia na poziomie wyższym</b>	PFRON	23 (29 wniosków)	104 428,00	Poprawa szans beneficjentom programu na rywalizację o zatrudnienie na otwartym rynku pracy poprzez podwyższenie kwalifikacji.
	<b>Razem:</b>		<b>55</b>	<b>359 718,26</b>	

Źródło: PCPR w Sławnie.

W 2024 r. przeprowadzono kontrole w zakresie prawidłowości wykorzystania dofinansowań przyznanych w roku 2023 na podstawie zawartych z beneficjentami pomocy umów. Wyniki kontroli pozytywne, nie stwierdzono nieprawidłowości.

W 2024 r. dokonano oceny skuteczności działania programu za 2023 r. Ewaluację przeprowadzono w oparciu o wskaźniki rezultatu i wpływu zgodnie z dokumentem - „Program Aktywny samorząd”.

W dniu 1 lipca 2019 r. pomiędzy Państwowym Funduszem Rehabilitacji Osób Niepełnosprawnych w Warszawie a Powiatem Sławieńskim zawarte zostało porozumienie nr SOW/109/2019 w sprawie korzystania z Systemu Obsługi Wniosków PFRON, który jest ogólnopolską platformą informatyczną wspomagającą działania na rzecz osób niepełnosprawnych.

Celem porozumienia jest rozwój e-usług w administracji publicznej oraz usprawnienie procesu składania wniosku o dofinansowanie ze środków PFRON przez osoby niepełnosprawne, a także podmioty działające na ich rzecz.

Celem projektu, w ramach którego powstał system SOW, jest umożliwienie osobom niepełnosprawnym złożenia wniosków o pomoc finansową on-line i zwiększenie w ten sposób dostępności pomocy oferowanej w ramach zadań i programów, finansowanych ze środków PFRON, których realizatorem są jednostki samorządu terytorialnego. Dzięki systemowi możliwe jest załatwienie sprawy drogą elektroniczną na każdym jej etapie.

Na mocy porozumienia, wnioski w ramach programu „Aktywny samorząd” obsługiwano w systemie SOW.

### **3.2.3. Program „Opieka wytchnieniowa ” dla Jednostek Samorządu Terytorialnego – edycja 2024.**

W 2024 r. na podstawie Umowy z dnia 8 marca 2024 r. w ramach resortowego Programu Ministra Rodziny i Polityki Społecznej „Opieka wytchnieniowa” dla Jednostek Samorządu Terytorialnego – edycja 2024, zawartej pomiędzy Wojewodą Zachodniopomorskim a Powiatem Sławieńskim pracownicy PCPR w Sławnie realizowali zadanie jako dodatkowe. Na jego realizację pozyskano środki w wysokości 63 750,00 zł, na obsługę programu 1275,00 zł.

Głównym celem programu jest wsparcie członków rodzin lub opiekunów sprawujących bezpośrednią opiekę nad dziećmi z orzeczeniem o niepełnosprawności lub osobami posiadającymi orzeczenie o znacznym stopniu niepełnosprawności albo orzeczenie traktowane

na równi ze znacznym stopniem niepełnosprawności, poprzez umożliwienie uzyskania doraźnej, czasowej pomocy w formie usługi opieki wytchnieniowej.

Opieka wytchnieniowa ma za zadanie odciążenie członków rodzin lub opiekunów osób niepełnosprawnych poprzez wsparcie ich w codziennych obowiązkach lub zapewnienie czasowego zastępstwa. Dzięki temu wsparciu osoby zaangażowane na co dzień w sprawowanie opieki dysponować będą czasem, który będą mogły przeznaczyć na odpoczynek i regenerację, jak również na załatwienie niezbędnych spraw. Usługi opieki wytchnieniowej mogą służyć również okresowemu zabezpieczeniu potrzeb osoby niepełnosprawnej w sytuacji, gdy opiekunowie z różnych powodów nie będą mogli wykonywać swoich obowiązków.

W celu realizacji usług opieki wytchnieniowej Centrum zawarło 8 umów zlecenia z osobami, które posiadają kwalifikacje określone w programie do świadczenia usługi opieki wytchnieniowej.

W ramach ww. zadania z pomocy skorzystało 10 osób dorosłych ze znacznym stopniem niepełnosprawności.

### **3.2.4. Program „Samodzielność - Aktywność – Mobilność” – Mieszkanie dla absolwenta, Dostępne mieszkanie.**

#### 1. Mieszkanie dla absolwenta

PCPR w Sławnie realizowało program „Samodzielność – Aktywność – Mobilność” - Mieszkanie dla absolwenta, zgodnie z umową zawartą pomiędzy Państwowym Funduszem Rehabilitacji Osób Niepełnosprawnych a Powiatem Sławieńskim. Na realizację wniosków otrzymano środki w wysokości 74 194,03 zł, na obsługę realizacji programu 3709,70 zł.

Celem programu jest wzrost niezależności oraz ułatwienie aktywności zawodowej i społecznej poprzez zapewnienie samodzielnego mieszkania spełniającego indywidualne kryterium dostępności osób z niepełnosprawnością. Przedmiotem dofinansowania były koszty wynajęcia mieszkania ponoszone w okresie 36 miesięcy.

W ramach tego zadania w ubiegłym roku złożono 2 wnioski.

Pomocą objęto 1 osobę niepełnosprawną i udzielono pomocy finansowej na kwotę 66 685,50 zł.

Rozpatrzono negatywnie 1 wniosek z uwagi na brak podstaw do pozytywnego załatwienia sprawy.

## 2. Dostępne mieszkanie

Zgodnie z umową w sprawie realizacji przez PCPR w Sławnie programu „Samodzielność – Aktywność – Mobilność” - Dostępne mieszkanie, zawartą pomiędzy Państwowym Funduszem Rehabilitacji Osób Niepełnosprawnych a Powiatem Sławieńskim, na realizację wniosków otrzymano środki w wysokości 57 706,45 zł, na obsługę realizacji programu 2 885,32 zł.

Celem programu jest wzrost niezależności oraz ułatwienie aktywności zawodowej i społecznej poprzez zapewnienie mieszkania wolnego od barier architektonicznych, jako podstawy samodzielnego realizowania planów zawodowych i społecznych. Dofinansowanie dotyczy dopłaty do zakupu mieszkania pozbawionego barier architektonicznych, znajdującego się w lokalizacji umożliwiającej samodzielne opuszczenie budynku, aż do poziomu zero przed budynkiem. Wysokość dofinansowania stanowi różnicę pomiędzy ceną mieszkania nabywanego i sprzedawanego.

W ramach tego zadania w ubiegłym roku złożono 1 wniosek, który rozpatrzono negatywnie z uwagi na brak podstaw do pozytywnego załatwienia sprawy.

## **IV. PRZECIWDZIAŁANIE PRZEMOCY DOMOWEJ**

Przemoc domowa jest skomplikowanym i wieloobszarowym zjawiskiem. Niezbędne jest więc wielodyscyplinarne podejście do tego problemu. Jest oczywiste, że wszystkie działania na tym polu są ukierunkowane na pomoc ofiarom przemocy. Najważniejszą kwestią jest zapewnienie im bezpieczeństwa poprzez m. in. powstrzymanie przemocy lub odizolowanie sprawcy, jednak te czynności nie wyczerpują możliwości pomocy i niezbędne jest objęcie rodziny także pomocą psychologiczną, prawną i socjalną.

Obowiązek przeciwdziałania przemocy domowej, szczególnie w rodzinie z problemem alkoholowym, spoczywa także na samorządach lokalnych.

Do zadań z zakresu administracji rządowej realizowanej przez powiat należą w szczególności: tworzenie i prowadzenie ośrodków wsparcia dla ofiar przemocy i realizacja programów korekcyjno – edukacyjnych dla osób stosujących przemoc domową.

Na podstawie art. 6 ust. 4 pkt 2 ustawy z dnia 29 lipca 2005 r. o przeciwdziałaniu przemocy domowej (Dz. U. z 2024 r. poz. 1673) oraz zgodnie z Krajowym Programem Przeciwdziałania Przemocy Domowej, Centrum realizowało program oddziaływań

korekcyjno – edukacyjnych oraz program psychologiczno – terapeutyczny dla osób stosujących przemoc domową.

Podstawowym celem działań korekcyjno – edukacyjnych jest zmiana zachowań i postaw osób stosujących przemoc domową, a w rezultacie powstrzymanie i zakończenie przemocy, a także zwiększenie zdolności do samokontroli agresywnych zachowań oraz konstruktywnego współżycia w rodzinie. Celem programu psychologiczno-terapeutycznego zaś jest utrwalenie przez osoby stosujące przemoc zmian postaw i zachowań nabytych w trakcie oddziaływań korekcyjno – edukacyjnych, a w konsekwencji zatrzymanie przemocy w rodzinie, poprzez nabycie umiejętności alternatywnych zachowań bez przemocy oraz kształtowanie relacji opartych na wzajemnym szacunku.

Źródłem finansowania programu była dotacja celowa w wysokości 9900,00 zł oraz środki własne w wysokości 900,00 zł (wykorzystane środki – 10 800,00 zł).

Do programu korekcyjno - edukacyjnego przystąpiło 7 osób (7 mężczyzn), których uczestnictwo wynikało z osobistej decyzji podejmowanej w związku z kontaktem z instytucjami zajmującymi się przeciwdziałaniem przemocy. Program ukończyło 6 osób. Program psychologiczno - terapeutyczny ukończyło 5 osób (1 kobieta, 4 mężczyzn). Programy prowadzone były w formie zajęć grupowych i uzupełnione zostały pracą indywidualną.

W obszarze przeciwdziałania przemocy domowej, w roku 2024 r. podjęto również następujące działania:

- współpracowano ze środowiskiem lokalnym, w szczególności z: Sądem Rejonowym w Sławnie III Wydział Rodzinny i Nieletnich oraz Wydziałem Karnym, Prokuraturą w Sławnie, Kuratorami, Policją, Ośrodkami Pomocy Społecznej, Powiatową Poradnią Psychologiczno-Pedagogiczną w Sławnie i Miejską Komisją Rozwiązywania Problemów Alkoholowych w Sławnie oraz przedstawicielami Oświaty;
- współpracowano z kościołami i związkami wyznaniowymi w celu wprowadzania elementów edukacji na temat zjawiska przemocy domowej (19 Kościołów Rzymskokatolickich, 1 Kościół Polskokatolicki i 2 Sale Królestwa Świadków Jehowy);
- opracowano i rozpropagowano ulotki dotyczące przeciwdziałania przemocy na terenie powiatu sławieńskiego (ulotki zostały umieszczone na stronie internetowej Centrum i tablicach ogłoszeń);
- wszczęto 2 procedury „Niebieska Karta” oraz przekazano do odpowiednich zespołów interdyscyplinarnych;

- przez cały rok zamieszczano informacje dot. przeciwdziałania przemocy na stronie internetowej PCPR oraz spoty na facebook PCPR – 30;
- prowadzono monitoring skuteczności oddziaływań korekcyjno-edukacyjnych;
- opracowano i rozpropagowano ulotki dotyczące przeciwdziałania przemocy na terenie powiatu sławieńskiego i programu korekcyjno-edukacyjnego. Ulotki zostały umieszczone na stronie internetowej, tablicach ogłoszeń Centrum oraz rozesłane do ośrodków pomocy społecznej;
- przekazano do urzędów gmin, policji, prokuratury i sądów w formie elektronicznej informatora dotyczącego realizacji programu oddziaływań korekcyjno-edukacyjnych dla osób stosujących przemoc domową na terenie powiatu sławieńskiego (2 razy w roku);
- wdrożono system wsparcia osób pracujących bezpośrednio z osobami dotkniętymi przemocą domową i z osobami stosującymi przemoc w formie dwóch superwizji (5 osób);
- opracowano ulotki informacyjne o dyżurach specjalistów (informacja z harmonogramem dyżurów została umieszczona na stronie internetowej Centrum, tablicach ogłoszeń oraz rozesłana do licznych instytucji w powiecie);
- włączono się w ogólnopolską kampanię zorganizowaną przez Fundację Dajemy Dzieciom Siłę oraz Krajową Koalicję na rzecz Ochrony Dzieci pn. „Dzieciństwo bez przemocy”, której celem jest przeciwdziałanie przemocy wobec dzieci w Polsce.

Należy zaznaczyć, że w 2024 r. Centrum zapewniło specjalistyczne poradnictwo psychologiczne, prawne, pedagogiczne i socjalne dla osób potrzebujących wsparcia z terenu powiatu sławieńskiego, również osób dotkniętych przemocą domową.

Z ww. poradnictwa skorzystały 243 nowe osoby. 53 osoby skorzystały z poradnictwa psychologicznego, 16 osób z poradnictwa prawnego i 146 osób z poradnictwa socjalnego, 28 osób skorzystało z poradnictwa pedagogicznego. Udzielono łącznie 1403 porady.

Ponadto w roku sprawozdawczym, w ramach Regionalnego Centrum Kryzysowego specjaliści tj. psychologowie, pedagog i pracownik socjalny wyjeżdżali na interwencje do osób przeżywających kryzys. W 2024 r. odnotowano 42 takie wyjazdy.

W ramach interwencji kryzysowej, zgodnie z art. 47 ust. 3 ustawy o pomocy społecznej, w sytuacjach kryzysowych mieszkańcom powiatu sławieńskiego zapewnia się miejsce w następujących Ośrodkach:

- Specjalistycznym Ośrodku Wsparcia dla Osób Doznających Przemocy Domowej w Świnoujściu,
- Ośrodka Interwencji Kryzysowej w Krzecku.

PCPR w Sławnie dokonuje cyklicznej diagnozy dotyczącej zapotrzebowania na utworzenie nowych podmiotów realizujących zadania własne powiatu wymienione w ustawie o pomocy społecznej oraz ustawie o przeciwdziałaniu przemocy domowej. Z informacji uzyskanych w 2024 r. z ośrodków pomocy społecznej funkcjonujących na terenie powiatu sławieńskiego wynika, że 1 osoba z terenu miasta Darłowa oczekiwała na umieszczenie w domu dla matek z małoletnimi dziećmi. Żaden mieszkaniec powiatu sławieńskiego nie potrzebował wsparcia w postaci umieszczenia w Ośrodku Interwencji Kryzysowej, w miejscu tymczasowym dla osób bezdomnych i Ośrodku Wsparcia dla Osób Doznających Przemocy Domowej.

We współpracy z Caritas Diecezji Koszalińsko – Kołobrzeszkiej, w siedzibie PCPR w Sławnie, w budynku RCK działa Lokalny Punkt Pomocy Pokrzywdzonym Prześstępstwem. Z powodu przemocy domowej w 2024 r. udzielono wsparcia 32 osobom (15 kobietom i 17 dzieciom).

## V. UDZIELANIE POMOCY CUDZOZIEMCOM

W 2024 r. prowadzone były działania z zakresu administracji rządowej, dotyczące udzielania pomocy cudzoziemcowi, mające na celu wspieranie procesu jego integracji, w trybie i na zasadach określonych w ustawie z dnia 12 marca 2004 r. o pomocy społecznej.

Realizowano zawarty w 2023 r. Indywidualny Program Integracji dla jednego cudzoziemca, objętego ochroną uzupełniającą, oraz dla jego rodziny. W 2024 r. wydano decyzję o umorzeniu postępowania administracyjnego w sprawie wstrzymania pomocy dla cudzoziemca oraz decyzję o przyznaniu świadczenia niepieniężnego z pomocy społecznej w formie opłacenia składki na ubezpieczenie zdrowotne przez okres 2 miesięcy. W konsekwencji dnia 19 sierpnia 2024 r. podpisano aneks do zawartego IPI uwzględniający potrzebę objęcia składkami zdrowotnymi. Wartość udzielonego w 2024 r. wsparcia w zakresie IPI wyniosła 19 467,00 zł oraz 180,00 zł tytułem składki zdrowotnej.

## **VI. SZKOLENIE I DOSKONALENIE ZAWODOWE KADR POMOCY SPOŁECZNEJ Z TERENU POWIATU SŁAWIEŃSKIEGO ORAZ ORGANIZACJA SPOTKAŃ**

- W 2024 r. zorganizowano spotkanie z pracownikami CARITAS z Koszalina, dotyczące funkcjonowania Lokalnego Punktu Pomocy Pokrzywdzonym Prześstępstwem (18 kwietnia 2024 r.), dla 13 przedstawicieli ośrodków pomocy społecznej i pracowników Centrum.
- Dnia 19 kwietnia 2024 r. zorganizowano szkolenie pn. „Pierwsza pomoc przedmedyczna” dla pracowników Centrum (8 osób), rodzin zastępczych (6 osób) oraz kadr pomocy społecznej (6 osób), w sumie szkoliło się 20 osób.
- Dnia 3 października 2024 r. odbyło się spotkanie kierowników z przedstawicielami Regionalnego Ośrodka Polityki Społecznej w Szczecinie, podczas którego informowano o wsparciu skierowanym do pracowników pomocy społecznej, w ramach nowego projektu województwa zachodniopomorskiego.
- W dniach 14-15 listopada 2024 r. odbyły się warsztaty w zakresie opieki nad dzieckiem z zaburzeniami FASD. Wśród uczestników szkolenia byli zarówno pracownicy PCPR jak również OPS oraz innych instytucji.

## **VII. INNE DZIAŁANIA PODEJMOWANE PRZEZ PCPR W SŁAWNIE**

### **7.1. Działania na rzecz rozwoju rodzinnej pieczy zastępczej.**

#### PROMOCJA RODZICIELSTWA ZASTĘPCZEGO

W 2024 r. promocja rodzicielstwa zastępczego była prowadzona w postaci:

- zakupu magnesów promujących rodzicielstwo zastępcze, na samochody służbowe – maj 2024 r.,
- stworzenia i udostępnienia na stronie internetowej Centrum Informatora dla kandydatów na rodzinę zastępczą, w maju 2024 r.,
- organizacji Dnia Rodzicielstwa Zastępczego w Warszkwie dnia 7 czerwca 2024 r.,
- przesłania informacji do kościołów odnośnie promowania rodzicielstwa zastępczego – październik 2024 r.,

- publikacji artykułu w prasie lokalnej na temat rodzicielstwa zastępczego – październik 2024 r.,
- organizacji zimowej edycji Dnia Rodzicielstwa Zastępczego dla rodzin zastępczych zawodowych, niezawodowych i RDD – spotkania wigilijnego dnia 20 grudnia 2024 r.,
- udostępnienia 17 informacji pod kątem wsparcia rodzin zastępczych, za pomocą konta na Facebooku, strony internetowej Centrum, konta na Instagramie,
- udostępnienia 37 informacji za pomocą konta na Facebooku, strony internetowej Centrum, konta na Instagramie pod kątem promocji rodzicielstwa zastępczego i poszukiwania kandydatów do pełnienia funkcji rodziny zastępczej,
- uaktualnienia wystawy, która usytuowana jest w holu Starostwa Powiatowego,
- promocji rodzicielstwa zastępczego podczas Komisji Rewizyjnej oraz I Gminnego Pikniku dla Osób Niepełnosprawnych i ich Rodzin w Bukowie Morskim,
- udostępniania materiałów promocyjnych z wykorzystaniem ramki do robienia zdjęć zakupionej w 2023 r., w ramach kampania „I Ty możesz zostać rodziną zastępczą”.

### SZKOLENIA DLA RODZIN ZASTĘPCZYCH I RODZINNYCH DOMÓW DZIECKA

W 2024 r. rodziny zastępcze oraz prowadzący rodzinne domy dziecka mogli uczestniczyć w następujących szkoleniach:

- „Pierwsza pomoc przedmedyczna” 19 kwietnia 2024 r. dla 6 osób,
- „Warsztaty bardzo wczesnej profilaktyki problemowego nadużywania nowych technologii cyfrowych przez najmłodsze dzieci oraz ich rodziców i opiekunów” – 30 października 2024 r. dla 10 osób,
- Klub Dobrego Rodzica - zajęcia na bazie Szkoły dla Rodziców, z którego skorzystały 2 osoby.

Ponadto we współpracy z organizacją pozarządową - Koalicją Na Rzecz Rodzinnej Opieki Zastępczej i trenerami programu szkoleniowego dla kandydatów do sprawowania pieczy zastępczej „MENTOR” - zorganizowano szkolenie na rodzinę zastępczą niezawodową. Zakwalifikowano 2 kandydatów z terenu powiatu sławieńskiego, którzy ukończyli szkolenie i otrzymali zaświadczenia kwalifikacyjne.

Rodzice zastępczy sukcesywnie zwiększali swoje kwalifikacje poprzez udział w licznych szkoleniach odbywających się głównie online oraz konferencjach dot. rodzicielstwa zastępczego.

## GRUPY WSPARCIA DLA RODZIN ZASTĘPCZYCH I PROWADZĄCYCH RODZINNE DOMY DZIECKA

Grupy wsparcia w 2024 roku realizowane były za pomocą Klubu Rodzica Zastępczego powstałego dzięki uczestnictwu w projekcie Regionalnego Ośrodka Polityki Społecznej w Szczecinie. Klub prowadzą przeszkoleni Liderzy. Rodziny zastępcze, w miłej atmosferze mają możliwość pozyskiwania nowej wiedzy oraz umiejętności, a także wzajemnego wsparcia. Pierwsze spotkanie Klubu w 2024 r. odbyło się 1 lutego, a kolejne 23 maja. Ponadto dnia 17 sierpnia rodziny zastępcze i rodzinne domy dziecka z powiatu sławieńskiego i koszalińskiego uczestniczyły w spotkaniu integracyjnym. Klub ma swoją stronę na Facebooku. Pracownicy PCPR w Sławnie zachęcali rodziny zastępcze oraz prowadzących rodzinne domy dziecka do uczestnictwa w spotkaniach Klubu. Ponadto zaoferowano prowadzącym Klub miejsce spotkań w siedzibie Regionalnego Centrum Kryzysowego działającego w PCPR w Sławnie.

## DODATKOWE DZIAŁANIA NA RZECZ RODZINNEJ PIECZY ZASTĘPCZEJ

- W ramach projektu powiatu sławieńskiego/ PCPR w Sławnie „Regionalna Sieć Diagnostyczno-Terapeutyczna” rodziny zastępcze oraz prowadzący rodzinne domy dziecka mogą bezpłatnie zdiagnozować pozostające pod ich opieką dzieci pod kątem FAS w Szczecinie w siedzibie Fundacji „Tęcza Serc”. Pracownicy Centrum prowadzili intensywne prace nad wdrożeniem projektu przy przychylności Zarządu Powiatu w Sławnie. Wyznaczono miejsce, rozpoczęto prace związane z dokumentacją projektową, ogłoszono przetarg na wykonawcę oraz zapoczątkowano czynności zmierzające do przejęcia w trwały zarząd budynku przeznaczanego na nowopowstałe Centrum Terapii dla Dzieci i Młodzieży.
- W 2024 roku Dzień Rodzicielstwa Zastępczego świętowany był 7 czerwca w Warszkwie przy świetlicy gminnej. Do dyspozycji gości były dmuchańce, animator, maskotka – Panda. Odbył się pokaz wozu strażackiego oraz policyjnego. Dostępne były stoiska z malowaniem twarzy, czesaniem warkoczy, tatuażami, z dekorowaniem babeczek oraz stoisko plastyczne. Każde dziecko mogło skorzystać z loterii fantowej. Na wszystkich uczestników czekały liczne słodkości tj. drożdżówki, rogaliki, pączki, lody, wafelki, lizaki, cukierki, wata cukrowa. Oprócz tego popcorn, owoce, soczki, kawa, herbata, bigos, żurek, kiełbaski i pizza. Odbył się konkurs ciast i sałatek przygotowanych przez rodziny zastępcze oraz prowadzących rodzinne domy dziecka. Jak co roku, pomoc wolontariuszy z Zespołu Szkół

Agrotechnicznych w Sławnie oraz ratowników medycznych była nieoceniona. Tego dnia świętowano również 25. lecie Powiatowego Centrum Pomocy Rodzinie w Sławnie.

- Dnia 20 grudnia 2024 r. zorganizowano spotkanie wigilijne - zimowa edycja Dnia Rodzicielstwa Zastępczego dla prowadzących rodzinne domy dziecka, rodzin zastępczych zawodowych i niezawodowych oraz pracowników PCPR w Sławnie.
- Rozdysponowano paczki dla 6 dzieci z pieczy zastępczej przekazane przez Szkolny Klub Wolontariusza Zespołu Szkół Agrotechnicznych w Sławnie, w ramach akcji mikołajkowej „I Ty możesz zostać Świętym Mikołajem”.
- Po Mikołajkowej Konwencji Fitness zorganizowanej przez Szkołę Tańca i Rekreacji Magnetica na rzecz dzieci z rodzin zastępczych zakupiono i rozdysponowano paczki dla 18 dzieci.
- Współpracowano z firmą Eversis w celu rozdysponowania świątecznych podarków w postaci zabawek, ubrań, materiałów piśmienniczych, gier, książek i 10 voucherów o wartości 50,00 zł do drogerii, przekazanych przez pracowników firmy, na rzecz dzieci z rodzinnej pieczy zastępczej.
- Udzielono wsparcia rodzinom zastępczym i prowadzącym rodzinne domy dziecka w ramach projektu „Regionalne Pogotowie Kryzysowe”. Wsparcie w ramach projektu opisane zostało w kolejnym podrozdziale niniejszego sprawozdania.
- Za pośrednictwem mediów społecznościowych udostępniono ankietę, w której badano poziom świadomości społecznej w zakresie wiedzy o rodzicielstwie zastępczym oraz oczekiwania społeczne wobec rodzin zastępczych. Wyniki badania pokazały, jak postrzegane są rodziny zastępcze i w jakich obszarach potrzebują wsparcia.

## **7.2. Projekty zewnętrzne.**

### **1) Regionalne Pogotowie Kryzysowe**

PCPR w Sławnie kontynuuje działalność Regionalnego Centrum Kryzysowego, zapewniając trwałość projektu „Regionalne Pogotowie Kryzysowe”.

Zatrudniona kadra specjalistów świadczyła pomoc psychologiczną (4 psychologów zatrudnionych na umowę zlecenia), pedagogiczną, socjalną oraz terapeutyczną w siedzibie RCK w Sławnie przy ul. Sempołowskiej 2c oraz w terenie, w trakcie wyjazdów

interwencyjnych. Oferowana pomoc jest bezpłatna. Od początku stycznia do końca grudnia 2024 r., z pomocy skorzystało 243 nowych uczestników, co daje łącznie 1403 udzielone porady (wsparcie).

W 2024 roku, w Regionalny Centrum Kryzysowym odbyła się jedna edycja „Klubu Dobrego Rodzica”. Celem niniejszych spotkań było podniesienie umiejętności wychowawczych uczestników, pomoc w kształtowaniu właściwych relacji w rodzinie oraz uświadomienie roli komunikacji w wychowaniu. Klub Dobrego Rodzica rozpoczęło 10 osób, a ukończyło 6 uczestników.

Na kontynuację projektu Regionalnego Pogotowia Kryzysowego w 2024 r. wydatkowano kwotę 242 560,03 zł.

## **2) „Regionalna Sieć Diagnostyczno-Terapeutyczna”**

Ponadto w 2024 r. przystąpiliśmy do projektu „Regionalna Sieć Diagnostyczno-Terapeutyczna” wraz z Liderem projektu - Województwem Zachodniopomorskim, partnerem merytorycznym - Fundacją „Tęcza Serc” oraz trzema innymi powiatami - myśliborskim, szczecineckim i wałeckim. W ramach projektu planowane jest utworzenie sieci wsparcia dla dzieci i młodzieży z pieczy zastępczej, kadry pracującej z dzieckiem i rodziną, w tym pracującej z rodzinami zastępczymi, rodzin zastępczych, rodziców/opiekunów prawnych i faktycznych dzieci z zaburzeniami rozwoju, zdrowia i zachowania, rodzin adopcyjnych i kandydatów na rodziców adopcyjnych. Na terenie powiatu sławieńskiego powstanie Centrum Terapeutyczne dla dzieci i młodzieży. W 2024 r. przygotowano dokumentację przetargową niezbędną do dostosowania budynku do potrzeb Centrum oraz przeprowadzono spotkania rekrutacyjne dla kadry, która po odpowiednim przeszkoleniu świadczyć będzie wsparcie w powstającym Centrum Terapeutycznym przy ul. Cieszkowskiego w Sławnie.

### **7.3. Poradnictwo specjalistyczne.**

Jednym z zadań Powiatowego Centrum Pomocy Rodzinie w Sławnie jest prowadzenie specjalistycznego poradnictwa dla mieszkańców powiatu. W 2024 r. zadanie to było realizowane za pomocą dyżurów radcy prawnego, który przyjmował bezpłatnie klientów raz w miesiącu na dwugodzinnym dyżurze. Z tego rodzaju wsparcia skorzystało 16 osób.

Pozostałe wsparcie specjalistyczne było dostępne w ramach projektu zewnętrznego - „Regionalnego Pogotowia Kryzysowego” – dostęp do pedagoga, psychologów, terapeuty oraz terapeuty ds. uzależnień.

Dokładny opis zrealizowanego wsparcia zawarty został w poprzednim podrozdziale.

#### **7.4. Programy.**

PCPR w Sławnie realizuje następujące ustawowe programy:

- Powiatowy Program Rozwoju Pieczy Zastępczej w Powiecie Sławieńskim na lata 2024-2026,
- Strategię Rozwiązywania Problemów Społecznych w Powiecie Sławieńskim na lata 2024-2031,
- Powiatowy Program Działań na Rzecz Osób Niepełnosprawnych 2024-2031,
- Powiatowy Program Przeciwdziałania Przemocy Domowej i Ochrony Osób Doznających Przemocy Domowej w Powiecie Sławieńskim na lata 2023-2027.

Wszystkie powyższe programy zostały przyjęte do realizacji przez Radę Powiatu w Sławnie.

## **VIII. ZESTAWIENIE POTRZEB W ZAKRESIE SYSTEMU PIECZY ZASTĘPCZEJ ORAZ POMOCY SPOŁECZNEJ**

### **8.1. Potrzeby PCPR – Organizatora Rodzinnej Pieczy Zastępczej w zakresie rodzinnej pieczy zastępczej.**

- 1) Rozwój rodzinnej pieczy zastępczej:
  - a) prowadzenie kampanii promującej rodzicielstwo zastępcze,
  - b) pozyskiwanie kandydatów na niezawodowe rodziny zastępcze oraz rozwój zawodowych rodzin zastępczych i rodzinnych domów dziecka,
  - c) pozyskiwanie kandydatów na specjalistyczne rodziny zastępcze,
  - d) organizacja grup wsparcia dla rodzin zastępczych,
  - e) organizacja szkoleń dla rodzin zastępczych.
- 2) Zabezpieczenie środków finansowych na świadczenia i dodatki dla rodzin zastępczych oraz prowadzących rodzinne domy dziecka przysługujące zgodnie z obowiązującymi przepisami:

- a) świadczenie na pokrycie kosztów utrzymania dzieci w rodzinach zastępczych i rodzinnych domach dziecka wraz z dodatkami – świadczenie obligatoryjne,
  - b) dodatek na pokrycie zwiększonych kosztów utrzymania dziecka legitymującego się orzeczeniem o niepełnosprawności lub orzeczeniem o znacznym lub umiarkowanym stopniu niepełnosprawności,
  - c) środki finansowe na pokrycie kosztów utrzymania lokalu mieszkalnego w domu wielorodzinnym lub domu jednorodzinnego – świadczenie obligatoryjne w przypadku rodziny zastępczej zawodowej, w której przebywa powyżej trójki dzieci oraz w przypadku rodzinnego domu dziecka niezależnie od liczby dzieci;
  - d) zatrudnienie osoby do pomocy przy sprawowaniu opieki nad dziećmi i przy pracach gospodarskich – obligatoryjne w przypadku rodziny zastępczej niezawodowej i zawodowej, w której przebywa powyżej trójki dzieci oraz w przypadku rodzinnego domu dziecka, w którym przebywa powyżej czwórki dzieci,
  - e) świadczenia dla rodzin pomocowych,
  - f) środki finansowe na pokrycie kosztów związanych z przeprowadzeniem niezbędnego remontu lokalu mieszkalnego lub domu jednorodzinnego - świadczenie obligatoryjne w przypadku prowadzących rodzinny dom dziecka, fakultatywne w przypadku rodzin zastępczych zawodowych,
  - g) dofinansowanie do wycieczki poza miejscem zamieszkania dziecka – świadczenie fakultatywne,
  - h) jednorazowe świadczenie na pokrycie niezbędnych wydatków związanych z potrzebami przyjmowanego – świadczenie fakultatywne,
  - i) świadczenie na pokrycie kosztów związanych z wystąpieniem zdarzeń losowych lub innych zdarzeń mających wpływ na jakość sprawowanej opieki (jednorazowo lub okresowo) – świadczenie fakultatywne,
  - j) pokrycie innych niezbędnych i nieprzewidzianych kosztów związanych z opieką i wychowaniem dziecka lub funkcjonowaniem rodzinnego domu dziecka – świadczenie obligatoryjne w przypadku prowadzących rodzinny dom dziecka.
- 3) Zabezpieczenie środków finansowych na wynagrodzenia dla prowadzących rodzinne domy dziecka, rodzin zastępczych zawodowych, osób do pomocy w rodzinach zastępczych i rodzinnych domach dziecka oraz rodzin pomocowych.
  - 4) Zabezpieczenie środków finansowych na pomoce przysługujące osobom usamodzielnianym, które opuściły pieczę zastępczą tj. pomoc na kontynuowanie nauki, usamodzielnienie oraz zagospodarowanie.

- 5) Zabezpieczenie środków finansowych na funkcjonowanie Organizatora Rodzinnej Pieczy Zastępczej, w tym zatrudnienie kadry.
- 6) Zabezpieczenie środków finansowych na szkolenia dla kadry ORPZ.
- 7) Pozyskiwanie środków zewnętrznych niezbędnych do realizacji bieżących zadań z zakresu wspierania dziecka i rodziny.
- 8) Rozwój bezpłatnych usług wspierających dzieci i młodzież z pieczy zastępczej – powstanie Centrum Terapeutycznego dla dzieci z zaburzeniami w tym FAS.

## **8.2. Potrzeby w zakresie instytucjonalnej pieczy zastępczej.**

### **Centrum Placówek Opiekuńczo – Wychowawczych w Darłowie**

- 1) Zabezpieczenie środków finansowych na bieżące funkcjonowanie Centrum Obsługi Placówek Opiekuńczo – Wychowawczych w Darłowie, Domu Dziecka Nr 1 im. Janusza Korczaka w Darłowie łączącego zadania placówek opiekuńczo – wychowawczych typu socjalizacyjnego, specjalistyczno – terapeutycznego i interwencyjnego oraz Domu Dziecka Nr 2 im. Janusza Korczaka w Darłowie łączącego zadania placówek opiekuńczo – wychowawczych typu socjalizacyjnego, specjalistyczno – terapeutycznego na rok 2025.
- 2) Zabezpieczenie środków na wykonanie niezbędnej dokumentacji i przeprowadzenie modernizacji dwóch łazienek w Domu Dziecka Nr 2 im. Janusza Korczaka w Darłowie – szacunkowa kwota ok. 100 000,00 zł.

### **Centrum Placówek Opiekuńczo – Wychowawczych w Sławnie**

- 1) Zabezpieczenie środków finansowych na funkcjonowanie Centrum Obsługi Placówek Opiekuńczo – Wychowawczych w Sławnie, Placówki Opiekuńczo – Wychowawczej Nr 1 w Sławnie, Placówki Opiekuńczo – Wychowawczej Nr 2 w Sławnie łączącej zadania placówki typu interwencyjnego, socjalizacyjnego i specjalistyczno – terapeutycznego – adekwatnie z planem budżetowym placówki.
- 2) Wymiana blachodachówki i remont schodów wejściowych do POW Nr 2 w Sławnie – 200 000,00 zł – 250 000,00 zł.
- 3) Podniesienie standardu Placówki Opiekuńczo – Wychowawczej Nr 1 w Sławnie - wymiana zużytych mebli w pomieszczeniach sypialnianych, aneksach – 20 000,00 zł – 30 000,00 zł.

- 4) Remont łazienek na parterze placówki, które wymagają generalnego remontu, wymiany kafla i sprzętu sanitarnego – 50 000,00 zł – 80 000,00 zł.
- 5) Zagospodarowanie terenu wokół Placówki Opiekuńczo – Wychowawczej Nr 2 w Sławnie – nasadzenie krzewów, postawienie altany, wymiana płotu przed POW Nr 2, położenie chodnika pomiędzy placówkami – 30 000,00 zł – 50 000,00 zł.

*Wykaz potrzeb w zakresie systemu pieczy instytucjonalnej został sporządzony na podstawie informacji pisemnych uzyskanych od Dyrektora Centrum Placówek Opiekuńczo – Wychowawczych w Sławnie oraz Dyrektora Centrum Placówek Opiekuńczo – Wychowawczych w Darłowie.*

### **8.3. Potrzeby PCPR w zakresie pomocy społecznej.**

- 1) Szkolenie i doskonalenie zawodowe kadr pomocy społecznej z terenu powiatu – zapewnienie środków na realizację zadania.
- 2) Doradztwo metodyczne dla kierowników i pracowników jednostek organizacyjnych pomocy społecznej z terenu powiatu oraz zapewnienie środków finansowych niezbędnych do realizacji powyższego zadania (odbywa się to na zasadzie spotkań z kierownikami ośrodków pomocy społecznej).
- 3) Prowadzenie i rozwój bezpłatnego poradnictwa oraz wsparcia specjalistycznego dla mieszkańców powiatu, co związane jest m. in. z zabezpieczeniem środków finansowych na funkcjonowanie Regionalnego Centrum Kryzysowego.
- 4) Zabezpieczenie środków finansowych na pomoce pieniężne przysługujące osobom usamodzielnianym opuszczającym domy pomocy społecznej dla dzieci i młodzieży niepełnosprawnych intelektualnie, domy dla matek z małoletnimi dziećmi i kobiet w ciąży oraz okręgowe ośrodki wychowawcze, zakłady poprawcze, schroniska dla nieletnich, specjalne ośrodki szkolno – wychowawcze, specjalne ośrodki wychowawcze, młodzieżowe ośrodki socjoterapii zapewniające całodobową opiekę lub młodzieżowe ośrodki wychowawcze tj. pomoc pieniężna na kontynuowanie nauki, usamodzielnienie oraz zagospodarowanie – w formie rzeczowej.

W roku 2024 Powiatowe Centrum Pomocy Rodzinie w Sławnie dokonało diagnozy w zakresie zapotrzebowania na utworzenie nowych podmiotów realizujących zadania własne powiatu wynikające z ustawy z dnia 12 marca 2004r. o pomocy społecznej. Z informacji uzyskanych w okresie od maja do lipca 2024r. z ośrodków pomocy społecznej funkcjonujących na terenie powiatu sławieńskiego wynika, że 3 osoby oczekiwały na umieszczenie w Domu

Pomocy Społecznej (1 z terenu Miasta Darłowa i 2 z terenu Gminy Postomino). Ustalono również, że łącznie 99 osób z terenu powiatu umieszczonych było w DPS, najczęściej z Miasta Darłowa (31 osób) i Miasta Sławna (29 osób). Z analizy danych wynika również, że 1 osoba z terenu Miasta Darłowa oczekiwała na umieszczenie w domu dla matek z małoletnimi dziećmi. Żaden mieszkaniec powiatu sławieńskiego nie potrzebował natomiast wsparcia w postaci umieszczenia w Środowiskowym Domu Samopomocy, Warsztacie Terapii Zajęciowej, w tym dla osób z zaburzeniami psychicznymi, Ośrodka Interwencji Kryzysowej, w miejscu tymczasowym dla osób bezdomnych i Ośrodka Wsparcia dla Osób Doznających Przemocy Domowej.

Wyniki przeprowadzonej diagnozy zostały przedstawione Zarządowi Powiatu w Sławnie.

Do PCPR w Sławnie nie wpłynął dotychczas żaden wniosek z prośbą o umieszczenie w wyżej wskazanych ośrodkach. W przypadku wystąpienia takiej potrzeby, PCPR w Sławnie każdorazowo nawiązywać będzie współpracę z innymi ośrodkami działającymi na terenie województwa zachodniopomorskiego i dołoży wszelkich starań, aby udzielić stosownego wsparcia.

Wychowankowie opuszczający pieczę zastępczą nie zgłaszają obecnie potrzeby zamieszkania w mieszkaniu chronionym, wynika to m. in. z informacji zawartych w indywidualnych programach usamodzielnienia. Warto podkreślić, że w razie potrzeby osoby usamodzielniane mogą korzystać z mieszkania wspomaganego treningowego, które funkcjonuje na terenie gminy Sławno. Z danych posiadanych przez PCPR w Sławnie wynika, że do chwili obecnej żaden wychowanek z terenu powiatu sławieńskiego nie był zainteresowany zamieszkaniem w ww. mieszkaniu.

Warto podkreślić, że Powiatowe Centrum Pomocy Rodzinie w Sławnie prowadzi Regionalne Centrum Kryzysowe, w którym osoby, w trakcie lub po przebytych kryzysie psychicznym mogą uzyskać darmową pomoc, m.in. psychologa, terapeuty oraz pracownika socjalnego. PCPR w Sławnie dysponuje zespołem mobilnym, który może dojechać do miejsca zamieszkania osoby potrzebującej.

## IX. SPRAWOZDANIE FINANSOWE Z DZIAŁALNOŚCI POWIATOWEGO CENTRUM POMOCY RODZINIE W SŁAWNIE ZA 2024 R.

WYDATKI		Wykonanie w zł
		6 025 728,52
Dział 852	Pomoc Społeczna	2 159 678,96
Rozdział 85205	Zadania w zakresie przeciwdziałania przemocy w rodzinie w tym:	9900,00
§ 4300	Program korekcyjno-edukacyjny	5400,00
§ 4300	Program Psychologiczno-Terapeutyczny dla os stosujących przemoc domową na terenie powiatu sławieńskiego	4500,00
Rozdział 85213	Składki na ubezpieczenia zdrowotne opłacane za osoby pobierające niektóre świadczenia z pomocy społecznej oraz za osoby uczestniczące w zajęciach w centrum integracji społecznej.	180,00
Rozdział 85218	Powiatowe Centrum Pomocy Rodzinie	1 884 000,01
§ 3020	Wydatki osobowe niezależne od wynagrodzeń -wyd. bhp, dofinansowanie kosztów zakupu okularów korygujących wzrok	503,05
§ 4010	Wynagrodzenia osobowe	1 290 672,08
§ 4040	Dodatkowe wynagrodzenie roczne	83 833,38
§ 4110	Składka na ubezpieczenia społeczne liczone od wypłaconych wynagrodzeń pracowników i wynagrodzenie bezosobowe	234 796,20
§ 4120	Składka na fundusz pracy liczone od wypłaconych wynagrodzeń pracowników i wynagrodzenie bezosobowe	26 795,08
§ 4170	Wynagrodzenia bezosobowe	27 450,00
§ 4210	Zakup materiałów i wyposażenia	36 585,09
§ 4270	Zakup usług remontowych	2654,27
§ 4220	Zakup środków żywności	1180,30
§ 4280	Zakup usług zdrowotnych	860,00
§ 4300	Zakup pozostałych usług	116 460,35
§ 4360	Opłaty z tytułu zakupu usług telekomunikacyjnych	1988,14
§ 4410	Podróże służbowe krajowe	287,50
§ 4420	Podróże służbowe zagraniczne	709,82
§ 4430	Różne opłaty i składki	188,00
§ 4440	Odpis na Zakładowy Fundusz Świadczeń Socjalnych	50 929,15
§ 4480	Podatek od nieruchomości	1541,00
§ 4700	Szkolenia pracowników	2466,60
§ 6060	Wydatki na zakupy inwestycyjne	4100,00
Rozdział 85220	Regionalne Centrum Kryzysowe - kontynuacja proj. Regionalne Pogotowie Kryzysowe	242 560,03
§ 4010	Wynagrodzenia osobowe pracownika	70 563,55
§ 4040	Dodatkowe wynagrodzenie roczne	4491,27
§ 4110	Składka na ubezpieczenia społeczne liczone od wypłaconych wynagrodzeń pracowników i wynagrodzenie bezosobowe	13 011,26

§ 4120	Składka na fundusz pracy liczone od wypłaconych wynagrodzeń pracowników i wynagrodzenie bezosobowe	1825,76
§ 4170	Wynagrodzenia bezosobowe	93 105,00
§ 4210	Zakup materiałów i wyposażenia	4919,75
§ 4220	Zakup środków żywności	526,99
§ 4300	Zakup pozostałych usług	52 836,40
§ 4360	Opłaty z tytułu zakupu usług telekomunikacyjnych	1280,05
<b>Rozdział 85231</b>	<b>Pomoc dla cudzoziemców</b>	<b>19 467,00</b>
§ 3110	Świadczenia społeczne	19 467,00
<b>Rozdział 85295</b>	<b>Pozostała działalność-systemy dziedziczne z obszaru pomocy społecznej</b>	<b>3571,92</b>
§ 4300	Zakup pozostałych usług	3571,92
<b>Dział 855</b>	<b>Rodzina</b>	<b>3 866 049,56</b>
<b>Rozdział 85508</b>	<b>Rodziny zastępcze</b>	<b>3 521 102,09</b>
§ 3110	Świadczenia społeczne	2 100 920,16
§ 3290	Świadczenia społeczne wypłacane obywatelom Ukrainy przebywającym na terytorium RP	7478,00
§ 4010	Wynagrodzenia osobowe koordynatorów rodzinnej pieczy zastępczej	305 002,33
§ 4040	Dodatkowe wynagrodzenie roczne koordynatorów rodzinnej pieczy zastępczej	18 148,55
§ 4110	Składki na ubezpieczenia społeczne	156 386,44
§ 4120	Fundusz Pracy	15 665,55
§ 4170	Wynagrodzenia bezosobowe dla zawodowych rodzin zastępczych, oraz rodzinnych domów dziecka osób do pomocy na podstawie umów cywilnoprawnych, psychologa dla pieczy zastępczej.	611 265,08
§ 4210	Zakup materiałów i wyposażenia	2475,19
§ 4220	Zakup środków żywności	2079,87
§ 4300	Zakup pozostałych usług	7679,89
§ 4330	Zakup usług przez jst od innych jst – noty za dzieci z terenu powiatu sławieńskiego, przebywając na terenach innych powiatów	290 463,23
§ 4410	Podróże służbowe krajowe koordynatorów rodzinnej pieczy zastępczej	1025,80
§ 4740	Wynagrodzenie i uposażenie wypłacane w związku z pomocą obywatelom Ukrainy	2094,00
§ 4850	Składki i inne pochodne o wynagrodzenia wypłacanego w związku z pomocą obywatelom Ukrainy	418,00
<b>Rozdział 85510</b>	<b>Działalność placówek opiekuńczo-wychowawczych</b>	<b>323 307,93</b>
§ 3110	Świadczenia społeczne dla wychowanków z placówek opiekuńczo-wychowawczych	186 454,01
§ 4300	Zakup usług leczniczo – psychiatrycznych	136 853,92
<b>Rozdział 85595</b>	<b>Pozostałe zadania z zakresu polityki społecznej - Projekt partnerski „Regionalna sieć diagnostyczno-terapeutyczna”</b>	<b>21 639,54</b>
§ 4017, § 4019	Wynagrodzenia osobowe pracowników	18 248,47

§ 4117, § 4119	Składki na ubezpieczenia społeczne	2973,79
§ 4127, § 4129	Składka na fundusz pracy	417,28
	<b>DOCHODY</b>	<b>380 8701,13</b>
Dział 852	Pomoc społeczna	521,00
§ 0970	Wpływy z różnych dochodów	521,00
Dział 855	Rodzina	3 808 180,13
Rozdział 85508	Rodziny zastępcze	1 218 124,90
§ 0640	Wpływy z tytułu kosztów egzekucyjnych, opłat komorniczych i kosztów upomnień	32,00
§ 0680	Wpływy od rodziców biologicznych z tytułu opłat za dzieci (wychowanków) w rodzinach zastępczych	3936,05
§ 0920	Pozostałe odsetki	374,63
§ 0940	Wpływy z lat ubiegłych	0
§ 2900	Wpływy z gmin i powiatów na rzecz innych jednostek samorządu terytorialnego	1 213 782,22
Rozdział 85510	Działalność placówek opiekuńczo - wychowawczych	2 590 055,23
§ 0920	Pozostałe odsetki	160,85
§ 0940	Wpływy z rozliczeń z lat ubiegłych	2043,00
§ 2900	Wpływy z gmin i powiatów na rzecz innych jednostek samorządu terytorialnego	2 587 851,38

## **X. SPRAWOZDANIE Z REALIZACJI „POWIATOWEGO PROGRAMU DZIAŁAŃ NA RZECZ OSÓB NIEPEŁNOSPRAWNYCH NA LATA 2024-2031”.**

W dniu 22 grudnia 2023 r. Uchwałą Nr XLIV/VI/368/23 Rady Powiatu w Sławnie przyjęto „Powiatowy programu działań na rzecz osób niepełnosprawnych na lata 2024-2031”.

Jednym z obszarów działań strategicznych w powiecie sławieńskim jest: **Stworzenie zintegrowanego systemu wsparcia dla osób zagrożonych wykluczeniem społecznym ze szczególnym uwzględnieniem osób z niepełnosprawnościami, seniorów, dzieci i młodzieży.**

Cel strategiczny: **Aktywizacja i włączenie grup zagrożonych wykluczeniem społecznym.**

Cel operacyjny: **Zintegrowane wsparcie dla osób z niepełnosprawnościami i ich rodzin.**

Elementem towarzyszącym wdrażaniu programu jest jego monitorowanie i coroczna ocena realizacji. Dane do monitoringu pozyskiwane są od realizatorów odpowiedzialnych za wykonanie poszczególnych zadań. Sprawozdanie z realizacji programu stanowi integralną część rocznego sprawozdania z działalności Powiatowego Centrum Pomocy Rodzinie w Sławnie.

Sprawozdanie z realizacji Programu w 2024 r. sporządzono na podstawie informacji o podjętych działaniach, przekazanych przez realizatorów: Powiatowe Centrum Pomocy Rodzinie w Sławnie, Starostwo Powiatowe w Sławnie, Powiatowy Zespół ds. Orzekania o Niepełnosprawności w Sławnie, Powiatowy Urząd Pracy w Sławnie, Gminny Ośrodek Pomocy Społecznej w Postominie, Gminny Ośrodek Pomocy Społecznej w Sławnie, Gminny Ośrodek Pomocy Społecznej w Malechowie, Gminny Ośrodek Pomocy Społecznej w Darłowie Miejski Ośrodek Pomocy Społecznej w Darłowie, Miejski Ośrodek Pomocy Społecznej w Sławnie, Centrum Obsługi Placówek Opiekuńczo - Wychowawczych w Sławnie, Centrum Obsługi Placówek Opiekuńczo - Wychowawczych w Darłowie, Zespół Szkół Agrotechnicznych w Sławnie, Zespół Szkół im. Jana Henryka Dąbrowskiego w Sławnie, Zespół Szkół Morskich w Darłowie, Szkoła Podstawowa w Żukowie, Szkoła Podstawowa we Wrześnicy, Szkoła Podstawowa im. Ludzi Morza w Kopnicy, Szkoła Podstawowa im. Kazimierza Górskiego w Lejkowie, Szkoła Podstawowa w Jeżyczkach, Szkoła Podstawowa Nr 2 w Sławnie, Szkoła Podstawowa w Dobiesławiu, Szkoła Podstawowa im. Ratowników Morskich w Dąbkach, Szkoła Podstawowa Nr 3 im. Króla Eryka Pomorskiego w Darłowie, Szkoła Podstawowa im. Żołnierzy Armii Krajowej w Warszkowie, Szkoła Podstawowa im. gen. Augusta Emila Fieldorta ps. „NIL” w Bobrowicach, Specjalny Ośrodek Szkolno -Wychowawczy dla Dzieci i Młodzieży Niepełnosprawnej im. Marii Grzegorzewskiej

w Sławnie, Stowarzyszenie „Akson” w Sławnie - Warsztat Terapii Zajęciowej, Stowarzyszenie na Rzecz Rozwoju Powiatu Sławieńskiego w Sławnie – Warsztat Terapii Zajęciowej, Dom Hospicyjno - Opiekuńczy Caritas im. Bpa Czesława Domina w Darłowie.

W realizacji celu strategicznego i operacyjnego wyszczególniono 5 obszarów działań:

**I. Podniesienie świadomości społecznej.**

Działania:

1. Kreowanie polityki informacyjnej.
2. Podejmowanie działań w celu podniesienia świadomości społecznej dotyczącej problematyki osób z niepełnosprawnościami.
3. Ułatwienie osobom niepełnosprawnym pełnej akceptacji.

**II. Stworzenie warunków do aktywnego uczestnictwa osób z niepełnosprawnościami w życiu społecznym.**

Działania:

1. Udział osób niepełnosprawnych we wszystkich formach życia społecznego.
2. Likwidacja barier architektonicznych w komunikowaniu się i technicznych.
3. Poradnictwo prawne i psychologiczne.
4. Usługi opiekuńcze i specjalistyczne dla osób niepełnosprawnych.

**III. Dostęp do diagnozy, leczenia i rehabilitacji.**

Działania:

1. Promocja zdrowia i edukacja prozdrowotna.
2. Oprzyrządowanie osób z niepełnosprawnościami w przedmioty ortopedyczne, środki pomocnicze i sprzęt rehabilitacyjny.
3. Objęcie rehabilitacją społeczną osób z niepełnosprawnościami.
4. Poprawa opieki medycznej.

**IV. Dostęp do powszechnej edukacji.**

Działania:

1. Wyrównywanie szans osób z niepełnosprawnościami w dostępie do edukacji.
2. Wspieranie systemu kształcenia dzieci i młodzieży z niepełnosprawnościami.
3. Rozwój edukacji integracyjnej.
4. Wsparcie edukacji osób z niepełnosprawnościami.

**V. Aktywizacja zawodowa osób z niepełnosprawnościami.**

Działania:

1. Kampania informacyjna dotycząca zatrudnienia osób niepełnosprawnych.
2. Świadczenie usług pośrednictwa pracy.

3. Szkolenie i przekwalifikowanie zawodowe.
4. Poradnictwo zawodowe.
5. Tworzenie warunków do aktywizacji zawodowej osób z niepełnosprawnościami.

### **Cel obszar I: *Podniesienie świadomości społecznej.***

Podjęte działania:

#### Powiatowe Centrum Pomocy Rodzinie w Sławnie

1. Rozpowszechniano informacje na temat dostępnych programów i form pomocy dla osób z niepełnosprawnościami, ich rodzin i opiekunów poprzez zamieszczenie informacji na stronie internetowej Powiatowego Centrum Pomocy Rodzinie w Sławnie.
2. Zamieszczono informacje na temat form pomocy dla osób z niepełnosprawnościami na tablicy ogłoszeń.
3. Udzielano informacji na temat realizowanych zadań oraz ulg i uprawnień dotyczących osób niepełnosprawnych w siedzibie PCPR.
4. Wysłano pisma z informacją o możliwości uzyskania wsparcia w ramach programu „Aktywny samorząd” przez osoby niepełnosprawne do szkół ponadgimnazjalnych, ośrodka szkolno-wychowawczego, organizacji działających na rzecz osób niepełnosprawnych w powiecie sławieńskim oraz ośrodków pomocy społecznej, łącznie do 24 podmiotów.
5. W prasie lokalnej opublikowano artykuły dotyczące zadań realizowanych w powiecie sławieńskim w ramach programu „Aktywny samorząd”.
6. Udostępniano osobom niepełnosprawnym broszury, ulotki, magazyn „Integracja”, poświęcone tematyce osób niepełnosprawnych.
7. Propagowano programy oraz kampanie społeczne podnoszące świadomość społeczeństwa na temat osób niepełnosprawnych poprzez zamieszczanie i udostępnianie materiałów informacyjnych.
8. Współpracowano z organizacjami pozarządowymi i samorządami gmin w zakresie działań o charakterze informacyjnym.

#### Poradnia Psychologiczno - Pedagogiczna w Sławnie

W orzeczeniach o potrzebie kształcenia specjalnego, ze względu na niepełnosprawność dziecka lub ucznia ujęte są zalecenia dotyczące działań ukierunkowanych na poprawę funkcjonowania dziecka lub ucznia i wzmacnianie jego uczestnictwa w życiu przedszkola, szkoły, ośrodka lub placówki.

Gminny Ośrodek Pomocy Społecznej w Malechowie

1. Prowadzono Punkt Informacyjny dla Osób Niepełnosprawnych - dostęp osób z niepełnosprawnościami i ich rodzin do informacji w zakresie uprawnień i dostępnych form pomocy.
2. Promowano dostępność do budynków publicznych, transportu dla osób z niepełnosprawnościami.
3. Oferowano wsparcie psychologiczne i terapeutyczne.

Gminny Ośrodek Pomocy Społecznej w Postominie

1. Dystrybuowano czasopismo „Integracja”.
2. Publikowano artykuły w prasie lokalnej dotyczące osób z niepełnosprawnością.
3. Pomagano osobom w uzyskaniu orzeczenia o niepełnosprawności, oferowano pomoc w wypełnianiu wniosków o świadczenie wspierające.

Gminny Ośrodek Pomocy Społecznej w Darłowie

1. W ramach projektu socjalnego zorganizowano Gminny Piknik Integracyjny dla Osób Niepełnosprawnych i Ich Rodzin.
2. Uwrażliwiano społeczność gminy wiejskiej Darłowo na potrzebę integracji z osobami niepełnosprawnymi, upowszechnianie aktywności ruchowej, alternatywnych form spędzania czasu wolnego, kształtowanie w społeczeństwie pozytywnego obrazu osób niepełnosprawnych, wspieranie pozytywnego obrazu rodziny jako skuteczną metodę ochrony młodych ludzi przed alkoholem i innymi używkami, zbudowanie solidarności międzypokoleniowej i wzmocnienie więzi.
3. Prowadzono kampanie pn. „Postaw na Rodzinę”.

Miejski Ośrodek Pomocy Społecznej w Darłowo

1. Prowadzono Punkt dla Osób Niepełnosprawnych.
2. Organizowano spotkania osób starszych i osób niepełnosprawnych z Polskiego Związku Emerytów, Rencistów i Inwalidów Oddział w Darłowie z pracownikami Ośrodka.
3. Zorganizowano spotkanie z członkami Klubu Seniora na temat problemów osób niepełnosprawnych oraz ich uprawnieniach.

Centrum Obsługi Placówek Opiekuńczo - Wychowawczych w Darłowie

1. Organizowano zajęcia edukacyjno-informacyjne dotyczące osób niepełnosprawnych.
2. Wspierano wychowanków posiadających orzeczenie o niepełnosprawności w zakresie ich praw, obowiązków i samodzielności w życiu codziennym.

Centrum Obsługi Placówek Opiekuńczo - Wychowawczych w Sławnie

1. Prowadzono rozmowy na temat niepełnosprawności i ich rodzajów. Zorganizowano spotkania mikroedukacyjne z podziałem na małe grupy.
2. Prowadzono rozmowy i pogadanki z wychowankami celem podniesienia świadomości i rozumienia problematyki osób niepełnosprawnych.
3. Prowadzono systematyczną pracę, polegającą na: prowadzeniu rozmów wspierających, terapeutycznych, wzmacniających poczucie własnej wartości, stosowano pochwały i nagrody za osiągnięcia.

Zespół Szkół Agrotechnicznych w Sławnie

1. Prowadzono pogadanki z uczniami podczas godzin wychowawczych.
2. Prowadzono rozmowy z uczniami nt. akceptacji i tolerancji osób niepełnosprawnych.
3. Angażowano osoby z niepełnosprawnościami w życie szkoły.

Zespół Szkół im. Jana Henryka Dąbrowskiego w Sławnie

1. Obchodzono Światowy Dzień Świadomości Autyzmu. Przygotowano gazetkę informacyjną, by przybliżyć uczniom zachowanie i sposób patrzenia na świat osób z autyzmem.
2. Obchodzono Światowy Dzień Tolerancji, którego celem było kształtowanie u uczniów postawy tolerancji, akceptacji i wyrozumiałości dla odmiennych zachowań innych ludzi. Wdrożono działania, mające na celu poznawanie świata osób niepełnosprawnych, zmianę postaw i akceptację. Uczniowie uczestniczyli w psychozabawie wykorzystując platformę Kahoot.
3. Obchodzono Światowy Dzień Osób Niepełnosprawnych, którego celem było upowszechnianie idei tolerancji, otwartości i szacunku do osób niepełnosprawnych, a także uświadomienie potrzeb i równego traktowania. Prezentowano wirtualną gazetkę.
4. Podejmowano działania integracyjne uczniów z niepełnosprawnościami ze środowiskiem rówieśniczym. (wspólne działania, projekty, prezentacje, zadania zespołowe).

Zespół Szkół Morskich w Darłowie

1. Przeprowadzono lekcje wychowawcze, podczas których młodzież podejmowała tematy problemów osób z niepełnosprawnością.
2. Młodzież z orzeczeniami o niepełnosprawności została objęta pomocą psychologiczno - pedagogiczną w formie porad i konsultacji z psychologiem i pedagogiem szkolnym. Włączana była do grupy klasowej i rówieśniczej poprzez zajęcia integracyjne prowadzone przez specjalistów.

Szkoła Podstawowa we Wrześnicy

1. Prowadzono warsztaty dla społeczności szkolnej na temat niepełnosprawności.
2. Tworzono plakaty edukacyjne.
3. Organizowano konkursy plastyczne i literackie o tematyce integracyjnej.
4. Realizowano spotkania i prelekcje z osobami z niepełnosprawnościami, warsztaty dla uczniów oraz nauczycieli.
5. Tworzono grupy rówieśnicze – praca w grupach na zajęciach w ramach programu „Rówieśnik – rówieśnik”, w którym uczniowie wspierali osoby z niepełnosprawnościami.
6. Zorganizowano Dzień Integracji, wspólne projekty edukacyjne i artystyczne uczniów w tym z niepełnosprawności.

Szkoła Podstawowa im. Ludzi Morza w Kopnicy

1. Opracowano gazetkę na korytarzu szkolnym w dwóch szkolnych budynkach na temat niepełnosprawności.
2. Zorganizowano miesiąc wiedzy na temat autyzmu, w celu podniesienia świadomości o osobach w spektrum autyzmu w ramach: akcji informatycznych, lekcji wychowawczych, pogadank z psychologiem i pedagogiem.
3. Zorganizowano lekcję profilaktyczną dot. niepełnosprawności - Osoby z niepełnosprawnością są wśród nas - uczymy się empatii. Wykonano prace plastyczne „Razem, nie osobno”, „Nasze emocje”.
4. Przeprowadzono pogadanki na temat tolerancji i akceptacji oraz praw dziecka.

Szkoła Podstawowa im. Kazimierza Górskiego w Lejkowie

1. Umieszczano informacje na stronie internetowej szkoły, stronie facebook, w dzienniku elektronicznym Librus.

2. Zorganizowano Międzynarodowy Dzień Osób z Niepełnosprawnością: warsztaty, prelekcje, gazetkę szkolną, infografiki.
3. Zorganizowano pogadanki z policją, pedagogiem, konsultacje z pedagogiem specjalnym, lekcje wychowawcze.
4. W ramach budowania ogólnej samoświadomości zorganizowano zajęcia z pedagogiem „Piramida potrzeb”, „Moje predyspozycje”, lekcje wychowawcze „Broń aktywnie swoich racji”, „Ja jako metafora”- praca plastyczna, „Wdzięczność”.

#### Szkoła Podstawowa Nr 2 w Sławnie

1. Realizowano program wychowawczo – profilaktyczny szkoły, w którym ujęte zostały zagadnienia dotyczące podniesienia świadomości społeczności szkolnej na temat osób z niepełnosprawnością.
2. Działalność Wolontariatu, który w swoich założeniach poprzez różne działania i akcje charytatywne wspiera osoby z niepełnosprawnością.
3. Opracowano procedury organizowania i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej dla uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi oraz dla uczniów z niepełnosprawnościami.
4. Edukacja włączająca - integracja uczniów z niepełnosprawnościami w szkole ogólnodostępnej.
5. Prowadzono lekcje edukacyjno - wychowawcze dotyczące problematyki osób z niepełnosprawnościami.
6. Zorganizowano akcje pomocowe dla potrzebujących, samotnych osób z niepełnosprawnościami.
7. Zorganizowano kiermasz świąteczny w celu zebrania środków na leczenie i rehabilitację dzieci niepełnosprawnych.
8. Uczniowie z niepełnosprawnościami brali aktywny udział w społeczności szkolnej – w zajęciach lekcyjnych, wychowawczo - opiekuńczych, pozalekcyjnych, konkursach, wycieczkach oraz uroczystościach szkolnych i miejskich.
9. Dla uczniów z niepełnosprawnościami opracowano indywidualny program edukacyjno - terapeutyczny, opracowano wielospecjalistyczną ocenę funkcjonowania uczniów.

Szkoła Podstawowa w Dobiesławiu

1. Organizowano dni tematyczne np. “Dzień świadomości o Osobach z Niepełnosprawnościami”
2. Tworzono plakaty i gazetki szkolne z informacjami promującymi akceptację i integrację.
3. Zorganizowano warsztaty dla uczniów na temat empatii i integracji oraz pogadanki we wszystkich klasach na temat tolerancji, potrzeby akceptacji i wsparcia.
4. Organizowano konkursy plastyczne dostosowane do możliwości wszystkich uczniów, tak aby każdy miał możliwość odnieść sukces.

Szkoła Podstawowa im. Ratowników Morskich w Dąbkach

1. Obchodzono Światowy Dzień Uśmiechu, Dzień Zdrowego Śniadania, Dzień Osób Niepełnosprawnych, Dzień Osób z Zespołem Downa, Dzień Autyzmu, Dzień Dziecka.
2. Uwrażliwiano dzieci wszystkich klas na szeroki zakres różnych dysfunkcji, z którymi mierzą się młodzi ludzie/starsi ludzie w środowisku szkolnym i pozaszkolnym. Tematy te poruszano na lekcjach wychowawczych, zebraniach z rodzicami, na spotkaniach z pedagogiem szkolnym zarówno w formie indywidualnej i grupowej.
3. Towarzystwo uczniom z niepełnosprawnością poprzez wdrożenie do systemu nauczania osób współorganizujących proces kształcenia. Angażowano te osoby we wszelkie działania klasowe, szkolne.

Szkoła Podstawowa Nr 3 im. Króla Eryka Pomorskiego w Darłowie

1. Szkolenia Rady Pedagogicznej dotyczące edukacji włączającej i wspierania osób ze SPE.
2. Wprowadzono innowację pedagogiczną dla uczniów klas 1-8 „Ty i Ja równie ważni”, której celem jest kształtowanie tolerancji wobec osób z niepełnosprawnościami, promowanie postaw antydyskryminacyjnych i prospołecznych, uwrażliwianie na obecność i potrzeby osób ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, likwidacja uprzedzeń wobec osób z niepełnosprawnościami, przygotowanie uczniów do współuczestniczenia z osobami niepełnosprawnymi w życiu, poznanie swoich ograniczeń i potrzeb, poznanie objawów chorobowych oraz integracja zespołów klasowych. Realizacja 9 bloków tematycznych: Wrzesień miesiącem świadomości ADHD i Osób Niesłyszących, Przemocy mówimy „NIE”, Tolerujemy i akceptujemy ! , Wszyscy jesteśmy RÓWNI, Otwórzmy oczy na NIEWIDZĄCYCH, Walczymy z depresją, Wyjątkowe skarpetki w szkole - wokół Światowego Dnia Osób z Zespołem Downa, Kolorowo dla AUTYZMU, NIEPEŁNOSPRAWNI - a kto to taki?

3. Przeprowadzono w ramach miejskich obchodów Miesiąca Świadomości Autyzmu, wernisażu prac z piankoliny, absolwentki SP3, w pracowni Marynistycznej SKŁO we współpracy z DOK w Darłowie (przygotowano wystawę, spotkanie z uczniami, pogadanki dot. spektrum autyzmu podczas spotkania otwartego dla chętnych mieszkańców miasta, oraz spotkań z wychowankami wszystkich darłowskich przedszkoli).
4. Reagowano na wszelkie formy dyskryminacji, prowadzono rozmowy z nauczycielami oraz pedagogami według potrzeb.

#### Szkoła Podstawowa im. Żołnierzy Armii Krajowej w Warszkwie

1. Ujęto różnorodne tematy dotyczące osób niepełnosprawnych w planie pracy szkoły oraz w jego organizacji. Wykorzystano media społecznościowe (profil na Facebooku, stronę internetową szkoły) do szerzenia wiedzy z zakresu niepełnosprawności.
2. Udział uczniów, rodziców oraz nauczycieli w wielu akcjach i działaniach na rzecz osób niepełnosprawnych: dni tematyczne, szkolenia, spotkania integracyjne. Wykorzystywano narzędzia wspierające edukację osób niepełnosprawnych (tablety, programy komputerowe, infrastrukturę szkoły, organizowano dni osób niepełnosprawnych).
3. Realizowano obowiązek szkolny dzieci niepełnosprawnych w zwykłym oddziale szkoły ogólnodostępnej.

#### Szkoła Podstawowa im. gen. Augusta Emila Fieldorta ps. „NIL” w Bobrowicach

1. Na lekcjach poruszano zagadnienia dotyczące niepełnosprawności, tolerancji, szacunku, wrażliwości na problemy innych osób.
2. Udział dyrektora szkoły i nauczycieli w „Szkoleniu z zakresu inkluzyjności i równego traktowania, zajęć z tolerancji i akceptacji dla uczniów w celu wyrównywania szans grup szczególnie narażonych na dyskryminację”.
3. Stała współpraca między uczniami, nauczycielami, pedagogami, rodzicami oraz instytucjami wspierającymi szkoły.

#### Specjalny Ośrodek Szkolno - Wychowawczy dla Dzieci i Młodzieży Niepełnosprawnej im. Marii Grzegorzewskiej w Sławnie

1. Zamieszczano informacje na ogólnodostępnej stronie internetowej Ośrodka oraz Facebooku.
2. Zamieszczano noty w prasie lokalnej dot. przedsięwzięć organizowanych przez placówkę.

3. Zorganizowano dni otwarte Ośrodka. Przeprowadzono kampanie informacyjną i promocyjną dotyczącą edukacji osób niepełnosprawnych.
4. Obchodzono Międzynarodowy Dzień Głuchych i Światowy Dzień Świadomości Autyzmu.
5. Realizowano projekt: Przegląd Form Artystycznych organizowany przez Ośrodek z udziałem zaproszonych uczniów z innych SOSW.

#### Stowarzyszenie „Akson” w Sławnie - Warsztat Terapii Zajęciowej

1. Zamieszczano bieżące informacje o działalności WTZ na Facebooku.
2. Prowadzono zajęcia psychoedukacyjne z psychologiem.
3. Prowadzono zajęcia podnoszące samoakceptację.
4. Wspierano osoby z niepełnosprawnościami w ramach prowadzonej działalności.
5. Prowadzono terapie.

#### Stowarzyszenie na Rzecz Rozwoju Powiatu Sławińskiego w Sławnie – Warsztat Terapii Zajęciowej

1. Zamieszczano regularnie informacje o zrealizowanych zadaniach i funkcjonowaniu osób z niepełnosprawnością w WTZ na stronie Facebook oraz publikowano artykuły w gazetach lokalnych.
2. Organizowano dni otwarte, gdzie społeczność miała możliwość zapoznania się z uczestnikami i ich działalnością.
3. Stworzono plakaty informacyjne, które uwrażliwiają innych na los niepełnosprawnych.
4. Rozpowszechniano ulotki o działalności WTZ na kiermaszach, festynach, imprezach okolicznościowych.
5. Prowadzono pogadanki.
6. Uczestnicy brali udział w kiermaszach, targach itp. gdzie mieli możliwość zapoznania się z działalnością i twórczością uczestników.
7. Stosowano indywidualne podejście wobec uczestników Warsztatu, w celu ułatwienia wyrażania siebie i akceptacji.
8. Prowadzono spotkania z psychologiem podnoszące samoakceptację.
9. Prowadzono zajęcia plastyczne, artystyczne i kulinarne, poprzez które, każdy uczestnik mógł w pełni wyrazić siebie i swoje uczucia, potrzeby bądź pragnienia.

Dom Hospicyjno - Opiekuńczy Caritas im. Bpa Czesława Domina w Darłowie

1. Utworzono stronę internetową. Propagowano działalność podmiotu w mediach społecznościowych i na stronie internetowej.
2. Organizowano spotkania dla wolontariuszy oraz pracowników, poruszano tematykę funkcjonowania hospicjów.
3. Praca psychologów oraz wolontariuszy z osobami z niepełnosprawnościami i ich rodzinami.

**Obszar II: Stworzenie warunków do aktywnego uczestnictwa osób z niepełnosprawnościami w życiu społecznym.**

Podjęte działania:

Powiatowe Centrum Pomocy Rodzinie w Sławnie

1. Realizowano program „Aktywny samorząd”. W ramach programu osoby niepełnosprawne otrzymały pomoc:
  - w zakupie i montażu oprzyrządowania do posiadanego samochodu – 2 osoby,
  - w uzyskaniu prawa jazdy – 1 osoba,
  - w zakupie sprzętu elektronicznego lub jego elementów oraz oprogramowania – 5 osób,
  - w zakupie wózka inwalidzkiego o napędzie elektrycznym – 2 osoby,
  - w utrzymaniu sprawności technicznej posiadanego skutera lub wózka inwalidzkiego o napędzie elektrycznym – 5 osób,
  - w zakupie protezy kończyny, w której zastosowano nowoczesne rozwiązania techniczne – 3 osoby,
  - w utrzymaniu sprawności technicznej posiadanej protezy kończyny – 1 osoba,
  - w zakupie skutera inwalidzkiego o napędzie elektrycznym lub oprzyrządowania elektrycznego do wózka ręcznego – 4 osoby,
  - pomoc w kontynuowaniu rehabilitacji w formie wentylacji domowej – 9 osób,
  - w uzyskaniu wykształcenia na poziomie wyższym – 23 osoby.

W ramach tego zadania w ubiegłym roku z dofinansowania skorzystało 55 osób na łączną kwotę przyznanego dofinansowania 359 718,26 zł.

Wzmocniono rozwój działalności organizacji pozarządowych poprzez dofinansowanie ze środków PFRON:

- kosztów działalności Warsztatu Terapii Zajęciowej w Sławnie przy Stowarzyszeniu „AKSON”.

- kosztów działalności Warsztatu Terapii Zajęciowej w Sławnie przy Stowarzyszeniu na Rzecz Rozwoju Powiatu Sławińskiego.
2. Realizowano program „Samodzielność – Aktywność – Mobilność” - Mieszkanie dla absolwenta pomocą objęto 1 osobę i udzielono dofinansowania w kwocie 66 685,50 zł.
  3. Udzielano pomocy osobom niepełnosprawnym w wypełnianiu wniosków oraz załatwianiu spraw urzędowych.
  4. Przyznano osobom niepełnosprawnym dofinansowania ze środków PFRON do likwidacji barier architektonicznych, w komunikowaniu się i technicznych. Łącznie udzielono pomocy 43 osobom niepełnosprawnym z powiatu sławińskiego na kwotę 269 767,75 zł.
  5. Realizowano program „Opieka wytchnieniowa” finansowany ze środków Funduszu Solidarnościowego, w ramach którego pomoc otrzymało 10 osób dorosłych ze znacznym stopniem niepełnosprawności w zakresie wsparcia członków rodzin lub opiekunów sprawujących bezpośrednią opiekę nad osobami z niepełnosprawnością.
  6. Zorganizowano bezpłatne indywidualne konsultacje z psychologiem i z radcą prawnym, z których korzystali mieszkańcy powiatu.

#### Starostwo Powiatowe w Sławnie

1. Wzmocniono rozwój działalności organizacji pozarządowych poprzez dofinansowanie ze środków PFRON kosztów działalności dwóch Warsztatów Terapii Zajęciowej w Sławnie w wysokości – 224 640,00 zł (co stanowi 10% ogółu kosztów).
2. Samorząd powiatowy uczestniczył w realizacji „Programu wyrównywania różnic między regionami III”, w obszarze D w ramach programu zakupiono:
  - samochód do transportu osób niepełnosprawnych z terenu gminy Sławno dla Gminy Sławno (kwota dofinansowania ze środków PFRON – 144 000,00 zł),
  - mikrobusa przystosowanego do przewozu uczniów i nauczycieli niepełnosprawnych w Zespole Szkół Morskich w Darłowie (kwota dofinansowania ze środków PFRON – 144 000,00 zł),
  - busa przystosowanego dla osób niepełnosprawnych dla Specjalnego Ośrodka Szkolno-Wychowawczego dla Dzieci i Młodzieży Niepełnosprawnej im. Marii Grzegorzewskiej w Sławnie. (kwota dofinansowania ze środków PFRON - 144 000,00 zł).
3. Udzielono dotacji dla dwóch organizacji pozarządowych na realizację zadań publicznych w zakresie wspierania osób niepełnosprawnych na łączną kwotę 18 000,00 zł.

Powiatowy Zespół do Spraw Orzekania o Niepełnosprawności w Sławnie

1. Wydano 289 kart parkingowych.
2. Wydano 233 legitymacje dla osób niepełnosprawnych, w tym 35 dla dzieci do 16. roku życia, potwierdzających podstawę do korzystania z ulg i uprawnień.
3. Wydano 1005 orzeczeń ustalających stopień niepełnosprawności dla osób dorosłych,
4. Wydano 197 orzeczeń ustalających stopień niepełnosprawności dla dzieci.

Poradnia Psychologiczno - Pedagogiczna w Sławnie

1. Udzielano poradnictwa psychologicznego. Z porad psychologów korzystali (za pisemną zgodą rodzica/opiekuna prawnego w przypadku osób niepełnoletnich) dzieci i młodzież uczęszczająca do przedszkoli, szkół i placówek mających siedzibę w powiecie sławieńskim, a w przypadku osób do ukończenia 18 roku życia nieuczęszczających do przedszkola, szkoły ani placówki – zamieszkałych na terenie tutejszego powiatu, a także rodzice lub opiekunowie tych dzieci i młodzieży oraz ich nauczyciele i wychowawcy.
2. Poza poradami udzielonymi w związku z prowadzonymi diagnozami w celu wydania opinii lub orzeczenia albo informacji o wynikach diagnozy (np. na potrzeby lekarzy lub terapeutów), psychologowie – jeśli zajdzie potrzeba – udzielają także porad bez badań (w tym rodzice i nauczyciele chętnie korzystają z porad telefonicznych).

Gminny Ośrodek Pomocy Społecznej w Malechowie

1. Współpracowano z Warsztatami Terapii Zajęciowej.
2. Zapewniono specjalistyczny transport dla osób z niepełnosprawnościami.
3. Prowadzono bezpłatne poradnictwo prawne.
4. Realizowano Program „Asystent osoby z niepełnosprawnością”, z której skorzystało 14 osób, oraz Program „Opieka wytchnieniowa” - edycja 2024, z której skorzystało 6 osób, w tym 1 dziecko.

Gminny Ośrodek Pomocy Społecznej w Postominie

1. Osoby niepełnosprawne brały udział w życiu społecznym w ramach zajęć/spotkań zorganizowanych przez Stowarzyszenie „Nasza Przyszłość” – 2 razy w tygodniu.
2. Współpracowano ze Stowarzyszeniem „Razem lepiej”, oraz „Kołem Gospodyń Wiejskich” działającymi na terenie gminy.
3. Wejście Biblioteki Publicznej w Postominie wyposażone jest w poręczę i podjazd dla osób poruszających się na wózkach inwalidzkich.

4. Mieszkańcy Gminy Postomino, w tym osoby niepełnosprawne mają możliwość skorzystania z bezpłatnej pomocy prawnej w Urzędzie Gminy oraz psychologa w Gminnym Punkcie Konsultacyjnym znajdującym się w budynku administracyjno – świetlicowym w miejscowości Pieńkowo.
5. Realizowano usługi opiekuńcze i specjalistyczne dla osób z niepełnosprawnością w miejscu zamieszkania, w tym celu zatrudniono 2 opiekunki.

#### Gminny Ośrodek Pomocy Społecznej w Darłowie

1. Działalność Gminnej Rady Seniorów, w której członkami są osoby starsze niepełnosprawne.
2. Członkostwo Gminnego Ośrodka Pomocy Społecznej w Darłowie w Krajowym Sztabie Ratownictwa Społecznej Sieci Ratunkowej w związku z przystąpieniem do usługi „Przycisk Sieci Życia”.
3. GOPS w Darłowie oraz Urząd Gminy w Darłowie oferują dla wszystkich mieszkańców gminy Darłowo, w tym niepełnosprawnych nieopłatną pomoc prawną, psychologiczną, terapeutyczną.
4. Realizowano usługi opiekuńcze, z których skorzystało łącznie 6 osób niepełnosprawnych ( w tym 3 kobiety).
5. Objęto wsparciem 10 osób starszych niepełnosprawnych (w tym 8 kobiet) w Dziennym Domu „Seniora +” w Wiekowie, opieka sprawowana przez zatrudnioną w placówce opiekunkę oraz pozostałych pracowników (w tym pielęgniarka, rehabilitant/fizjoterapeuta, psycholog/terapeuta).

#### Miejski Ośrodek Pomocy Społecznej w Darłowo

1. Udział uczestników Klubu Seniora i Klubu Niezapominajka w różnych formach działalności: festyn „Morze Miłości”, Laponia, Dzień Seniora, spotkanie wigilijne, Media i Sztuka.
2. Pełna dostępność do instytucji publicznych.
3. Prowadzono Punkt konsultacyjny w ramach, którego dyżury pełnili: psycholog, prawnik, specjaliści MOPS: psycholog, terapeuta rodzinny.
4. Organizowano usługi opiekuńcze oraz specjalistyczne.
5. Realizowano program „Asystent osobisty osoby z niepełnosprawnością” w edycjach: 2022, 2023, 2024.

Miejski Ośrodek Pomocy Społecznej w Sławnie

1. Zrealizowano dwa programy „Asystent osoby niepełnosprawnej”, „Opieka wychowawcza”, które przyczynią się bezpośrednio do zwiększania udziału osób niepełnosprawnych w życiu społecznym.
2. Zrealizowano 107 usług opiekuńczych dla 107 osób oraz 6 usług specjalistycznych dla 6 osób.

Centrum Obsługi Placówek Opiekuńczo - Wychowawczych w Darłowie

1. Organizowano transport samochodem służbowym - BUS dostosowanym dla osób niepełnosprawnych. Umożliwiono dzieciom z niepełnosprawnościami udział w życiu kulturalno - społecznym: kino, teatr, basen muzeum, zoo itp.
2. Pedagogizacja rodzin wychowanków posiadających orzeczenie o stopniu niepełnosprawności.
3. Organizowano indywidualne spotkania z psychologiem oraz oferowano w razie potrzeby rodzinie możliwość skorzystania z pomocy Powiatowej Poradni Psychologiczno - Pedagogicznej.

Centrum Obsługi Placówek Opiekuńczo - Wychowawczych w Sławnie

1. Angażowano wychowanków do uczestnictwa we wszystkich formach aktywności społecznych (tj. wyjazdy integracyjne, wycieczki, zajęcia na terenie placówki i poza nią, udział w imprezach okolicznościowych itp.).
2. Zapewniono wsparcie specjalistyczne i opiekę psychologiczną na terenie placówki.

Zespół Szkół Morskich w Darłowie

1. Angażowano uczniów w życie szkoły oraz w uczestnictwo w imprezach, uroczystościach szkolnych, w konkursach.
2. Udzielano informacji przez pedagoga o możliwości skorzystania ze wsparcia finansowego na podręczniki. Uczniowie uprawnieni skorzystali z tej formy pomocy.
3. Uczniowie zostali objęci pomocą psychologiczno - pedagogiczną w formie porad i konsultacji z pedagogiem szkolnym i psychologiem szkolnym.

Szkoła Podstawowa w Żukowie

Szkoła jest wyposażona w udogodnienia dla osób niepełnosprawnych (np. otwory drzwiowe o odpowiedniej szerokości i toaleta dostosowana do potrzeb osoby niepełnosprawnej).

Szkoła Podstawowa we Wrześnicy

1. Zorganizowano integracyjne zajęcia sportowe, artystyczne i rekreacyjne.
2. Zapewniono możliwość osobom z niepełnosprawnościami uczestnictwo w kołach zainteresowań i projektach społecznych.
3. Zorganizowano uczniom wyjścia kulturalne, do kina, na spektakle teatralne.
4. Zmodernizowano sale terapeutyczną pod kątem dostępności.
5. Zapewniono dostęp do pedagoga i doradcy zawodowego dla uczniów oraz rodziców.
6. Zorganizowano pogadanki z zakresu radzenia sobie ze stresem i integracji społecznej.
7. Zapewniono nauczyciela współorganizującego kształcenie dla dzieci z orzeczeniem o niepełnosprawności.

Szkoła Podstawowa im. Ludzi Morza w Kopnicy

1. Stworzono możliwość pełnego uczestnictwa we wszystkich imprezach i zajęciach pozaszkolnych.
2. Szkoła jest dostosowana do funkcjonowania osób z niepełnosprawnościami (podjazd, toalety, miejsce do pracy).
3. Zapewniono wsparcie poprzez zatrudnionych specjalistów: psychologa, doradcę zawodowego, pedagogów specjalnych.
4. Stworzono możliwość skorzystania z funkcjonującej świetlicy, do której uczęszczają wszystkie dzieci.

Szkoła Podstawowa im. Kazimierza Górskiego w Lejkowie

1. Angażowano uczniów do udziału:
  - w życiu szkoły,
  - w konkursach szkolnych,
  - zawodach sportowych organizowanych przez Uczniowski Klub Sportowy Grabowa SP Lejkowo,
  - obchodach dni (np. Międzynarodowy Dzień Osób Niepełnosprawnych, Międzynarodowy Dzień Tabliczki Mnożenia itp.),

- w działaniach związanych z przedsięwzięciami Starszego i Młodszego Samorządu Uczniowskiego, Szkolnego Koła CARITAS,
  - w Rajdzie Niepodległościowym ZHP w Ostrowcu.
2. Zorganizowano zajęcia z pedagogiem specjalnym oraz pedagogiem szkolnym.
  3. Zorganizowano różnego rodzaju akcje (np. POMOC DLA POWODZIAN, zbiórka elektrośmieci na terenie szkoły, sprzątanie Świata, Ogólnopolski projekt edukacyjny “Serdeczna Karteczka”).
  4. Integracja zespołu klasowego z nową uczennicą pod hasłem: Nadeszła Jesień.
  5. Zorganizowano różnego rodzaju wycieczki, wyjazdy, wizyty w Banku Spółdzielczym w Malechowie w ramach zawodowstwa.
  6. Dostosowano wejście główne do szkoły oraz wykończono podjazd.
  7. Dostosowano toalety do potrzeb osób z niepełnosprawnością ruchową.
  8. Zorganizowano” Kącik ciszy” dostosowany do wieku.
  9. Współpracowano z Poradnią Psychologiczno - Pedagogiczną.
  10. Działania psychologa szkolnego do 1 października 2024 r.
  11. Kierowano dzieci na darmowe konsultacje do Powiatowego Centrum Zarządzania Kryzysowego.

#### Szkoła Podstawowa Nr 2 w Sławnie

1. Aktywny udział w społeczności szkolnej - w zajęciach lekcyjnych, wychowawczo - opiekuńczych, pozalekcyjnych, konkursach, wycieczkach oraz uroczystościach szkolnych i miejskich.
2. Przed wejściem do budynku szkoły znajduje się podjazd dla osób niepełnosprawnych, dostosowane są również toalety.
3. W szkole zatrudnieni są specjaliści: pedagog specjalny, psycholog i pedagodzy szkolni, którzy udzielają pomocy i wsparcia poprzez rady, konsultacje z rodzicami i uczniami z niepełnosprawnościami.

#### Szkoła Podstawowa w Dobiesławiu

1. Umożliwiono udział uczniów z niepełnosprawnościami w kołach zainteresowań, wycieczkach szkolnych, imprezach i wydarzeniach kulturalnych.
2. Zorganizowano wspólne działania integrujące wszystkie dzieci np. zajęcia warsztatowe o charakterze charytatywnym.

3. Zakupiono specjalistyczny sprzęt umożliwiający wizualizację treści edukacyjnych.
4. Zakupiono specjalistyczne słuchawki wygłuszające dla uczniów z nadwrażliwością słuchową.
5. Zapewniono dostępność pedagoga specjalnego dla dzieci i rodziców.
6. W ramach porozumienia o współpracy z Niepublicznym Zakładem Opieki Zdrowotnej "MONADA" w Koszalinie objęto opieką specjalistyczną w zakresie psychoterapii dzieci i młodzieży oraz ich rodzin na I i II poziomie referencyjnym.
7. Zorganizowano spotkania informacyjne dla rodziców o przysługujących im prawach i świadczeniach.
8. Zatrudniono nauczycieli współorganizujących proces uczenia dla dzieci z niepełnosprawnościami.
9. Wprowadzenie i realizacja IPET-ów (indywidualnych programów nauczania i opieki).
10. Dokonano wielospecjalistycznej oceny poziomu funkcjonowania ucznia zgodnie z potrzebami.

#### Szkoła Podstawowa im. Ratowników Morskich w Dąbkach

1. Uczniowie z niepełnosprawnościami brali udział w procesie dydaktycznym w szkole ogólnodostępnej, utworzono 4 klasy integracyjne.
2. Współdziałali we wszystkich imprezach organizowanych na terenie szkoły (apele, nocki szkolne, uroczystości).
3. We wrześniu 2024 roku oddano do użytku nową część budynku dostosowaną do potrzeb osób z niepełnosprawnościami.
4. Zapewniano możliwość skorzystania z pomocy pielęgniarki szkolnej, pedagoga, nauczyciela integracji sensorycznej, nauczyciela TUS, biofeedback, logopedy.

#### Szkoła Podstawowa Nr 3 im. Króla Eryka Pomorskiego w Darłowie

1. Włączono i angażowano uczniów z niepełnosprawnościami do wydarzeń, akcji, konkursów szkolnych i pozaszkolnych.
2. Zorganizowano innowację kulinarną oraz pieniężną skierowaną do uczniów z niepełnosprawnością intelektualną podczas zajęć edukacyjnych.
3. Zorganizowano warsztaty z piankoliny dla uczniów klas 1-5 prowadzone przez absolwentkę szkoły będącą w spektrum autyzmu.
4. Zorganizowano III Powiatowy Konkurs Plastyczny dla dzieci ze Specjalnymi Potrzebami Edukacyjnymi pod tytułem: „Piękno jesiennej Przyrody”.

5. Zorganizowano konkurs „Instrumenty muzyczne. Surowce a nie śmieci” dla uczniów o specjalnych potrzebach edukacyjnych.
6. Realizowano innowację pedagogiczną pn.: „Trening ekonomiczny” skierowaną do uczniów o specjalnych potrzebach edukacyjnych.
7. Pozyskiwano środki z projektu „Aktywna Tablica 2024 SPE”, zakupiono sprzęt i programy wspierające komunikowanie się i rozwijanie umiejętności społecznych dla uczniów ze specjalnymi potrzebami.
8. Prowadzono konsultacje z pedagogiem specjalnym i psychologiem szkolnym – według potrzeb.
9. Zapewniono transport osób niepełnosprawnych do SOSW w Sławnie oraz Warsztatu Terapii Zajęciowej w Sławnie.

#### Szkoła Podstawowa im. Żołnierzy Armii Krajowej w Warszkwie

1. Pełne uczestnictwo uczniów niepełnosprawnych życiu szkoły.
2. „Kariera bez barier” preorientacja zawodowa dla klas VI-VII i uczniów SPE.
3. Zorganizowano szkolenie: „Doradztwo zawodowe dla uczniów ze zróżnicowanymi potrzebami oparte na metodzie Bilansu Kompetencji”.

#### Szkoła Podstawowa im. gen. Augusta Emila Fieldorta ps. „NIL” w Bobrowicach

1. Uczestnictwo uczniów z niepełnosprawnościami w życiu kulturalno - społecznym szkoły, w imprezach klasowych i szkolnych, uroczystościach i akademiach szkolnych, programach profilaktycznych, konkursach, wycieczkach.
2. Szkoła posiada podjazd dla wózków inwalidzkich umożliwiający wjazd do budynku szkoły.
3. Uczniowie oraz rodzice są informowani o instytucjach udzielających porad i wsparcia.
4. Uczniowie z niepełnosprawnościami są objęci w szkole opieką specjalistów prowadzących zajęcia z rewalidacji indywidualnej.

#### Specjalny Ośrodek Szkolno - Wychowawczy dla Dzieci i Młodzieży Niepełnosprawnej im. Marii Grzegorzewskiej w Sławnie

1. Zorganizowano wyjścia i wyjazdy do kina, restauracji, pizzerii.
2. Zorganizowano wycieczki dydaktyczne.
3. W budynku Ośrodka znajduje się winda oraz podjazd dla wózków.
4. Wykorzystywano w edukacji dzieci program do usprawniania komunikacji „Mówik”.

5. Stworzono możliwość codziennego dostępu do kontaktu z psychologiem szkolnym w godzinach nauki szkolnej oraz w trakcie pobytu w internacie placówki.
6. Zapewniono możliwość mieszkania w internacie dla niepełnosprawnych uczniów wszystkich rodzajów szkół w Ośrodku.

#### Stowarzyszenie „Akson” w Sławnie - Warsztat Terapii Zajęciowej

1. Organizowano wyjscia do kina, restauracji, pizzerii, na spektakle teatralne.
2. Organizowano uczestnictwo we mszach z okazji świąt.
3. Uczestniczono w imprezach okolicznościowych.
4. Organizowano imprezy, pikniki, spotkania z zaproszonymi gośćmi.
5. Działalność Warsztatu Terapii Zajęciowej.

#### Stowarzyszenie na Rzecz Rozwoju Powiatu Sławieńskiego w Sławnie - Warsztat Terapii Zajęciowej

1. Uczestnictwo we wszelkich przedsięwzięciach: np. kiermasze, na których prezentowana jest twórczość uczestników. Dostęp do kultury: wystawy w Sławieńskim Domu Kultury, Bibliotece Miejskiej, uczestnictwo w seansach filmowych, udział w warsztatach tematycznych.
2. W ramach czynności samoobsługowych uczestnicy mieli możliwość umówienia się na wizytę np. do fryzjera, na pocztę, do sklepu, do biblioteki, gdzie nie tylko skorzystali z danych usług, ale przy tym zobaczyli na czym polega ta praca.
3. W Warsztacie podejmowane są działania w celu likwidacji barier architektonicznych, technicznych i w komunikowaniu się.

##### Likwidacja barier architektonicznych:

- podjazdy i winda – eliminacja schodów na rzecz pochylni oraz winda umożliwiająca poruszanie się osobom na wózkach,
- drzwi o odpowiedniej szerokości – dostosowane do przejazdu wózków inwalidzkich,
- toalety dla osób z niepełnosprawnościami – wyposażone w uchwyty, przestronne i dostosowane do potrzeb osób o ograniczonej mobilności,
- oznakowanie i kontrastowe kolory – ułatwiają poruszanie się osobom słabowidzącym (m.in. taśmy ostrzegawcze).

##### Likwidacja barier technicznych:

- specjalistyczny sprzęt np. regulowane stoły, ergonomiczne krzesła, stanowiska dostosowane do osób z ograniczoną sprawnością rąk,

- urządzenia wspomagające – laptopy, klawiatury dla osób z ograniczoną motoryką,
- sterowanie oświetleniem – umożliwiające łatwe korzystanie z pomieszczeń.

Likwidacja barier w komunikowaniu się:

- materiały w formie łatwej do czytania (ETR) – uproszczone teksty dla osób z trudnościami w przetwarzaniu informacji,
  - piktogramy i oznaczenia wizualne – ułatwiające orientację osobom z niepełnosprawnościami intelektualnymi.
4. Zapewniono konsultacje z psychologiem. Pomoc oferowana jest co tydzień, tak aby każdy miał możliwość rozmowy i pomocy. Pomoc psychologiczna nie tylko ma za zadanie poprawy zdrowia psychicznego ale również pomaga w równowadze emocjonalnej naszych uczestników, daje im większą świadomość samooceny, a także uczy korzystania ze wsparcia innych osób bądź instytucji.
  5. Zapewniono opiekę pielęgniarską.
  6. Oferowano zajęcia z fizjoterapeutą przy wykorzystaniu sprzętu rehabilitacyjnego.

#### Dom Hospicyjno - Opiekuńczy Caritas im. Bpa Czesława Domina w Darłowie

1. Uczestnictwo osób z niepełnosprawnościami w wydarzeniach odbywających się w Hospicjum.
2. Organizowano Światowy Dzień Chorego, Akcje Żonkil, Międzynarodowy Dzień Wolontariusza, Święta Bożego Narodzenia, Wielkanoc.
3. Dostosowanie obiektu dla osób z niepełnosprawnościami.
4. Całoroczna opieka psychologów.
5. Całoroczna opieka kadry medycznej, lekarzy, pielęgniarek, opiekunów medycznych.

#### **Obszar III: *Dostęp do diagnozy, leczenia i rehabilitacji.***

Podjęte działania:

##### Powiatowe Centrum Pomocy Rodzinie w Sławnie

1. Udzielano dofinansowań ze środków PFRON do zaopatrzenia w sprzęt rehabilitacyjny, przedmioty ortopedyczne i środki pomocnicze przyznawane osobom niepełnosprawnym na podstawie odrębnych przepisów. Łącznie wypłacono 746 185,90 zł.
2. Udzielono dofinansowań ze środków PFRON do uczestnictwa osób niepełnosprawnych i ich opiekunów w turnusach rehabilitacyjnych. Łącznie pomocą objęto 188 osób

z niepełnosprawnością wraz z opiekunami i udzielono pomocy finansowej na kwotę 368 547,21 zł.

#### Poradnia Psychologiczno - Pedagogiczna w Sławnie

Psycholog z PPPP w Sławnie przeprowadził zajęcia z uczniami z trzech klas (łącznie 37 osób) Szkoły Podstawowej w Warszowie na temat: „Zjawisko depresji w Polsce i na świecie. Jak rozpoznać objawy, jak postępować i zapobiegać depresji?”

#### Gminny Ośrodek Pomocy Społecznej w Malechowie

1. Kontynuowano działania z zakresu wypożyczalni sprzętu rehabilitacyjnego, pomocniczego na terenie Gminy Malechowo.
2. Współpracowano z Pomorską Fundacją „Jaś i Małgosia”.
3. Zapewniono możliwość skorzystania z terapii zajęciowej wszystkich kwalifikujących się osobom z niepełnosprawnościami.
4. Zwiększono dostęp do leczenia i opieki medycznej. Mieszkańcy Gminy składali wnioski m.in. na refundację kosztów związanych z zakupem leków oraz pokrycie kosztów związanych z uczestnictwem w badaniach kontrolnych.

#### Gminny Ośrodek Pomocy Społecznej w Postominie

1. Zorganizowano spotkanie edukacyjne w zakresie profilaktyki badań piersi organizowane przez Ośrodek Zdrowia w Postominie.
2. Zorganizowano możliwość nieodpłatnego użyczenia sprzętu rehabilitacyjnego będącego w posiadaniu GOPS (wózki inwalidzkie, balkoniki, chodziki, kule).
3. Współpracowano z Centrum Rehabilitacji AVENIR w Słupsku w celu objęcia osób niepełnosprawnych ze znacznym stopniem niepełnosprawności - rehabilitacją w warunkach domowych.

#### Gminny Ośrodek Pomocy Społecznej w Darłowie

1. Zrealizowano następujące programy profilaktyczne skierowane do mieszkańców gminy, w tym osób niepełnosprawnych: darmowe badania USG prostaty dla mężczyzn w wieku 40+, darmowe badania USG piersi dla kobiet, darmowe badania tarczycy, rehabilitacja leczenia (nieodpłatna pomoc dla mieszkańców gminy, w tym osób niepełnosprawnych, świadczona w 2 punktach).

2. Zorganizowano we współpracy z Policealną Szkołą Medyczo - Społeczną, Dziennym Domem „Seniora+” w Wiekowie spotkanie profilaktyczne w ramach Białej Soboty (profilaktyka cukrzycy, pomiar glukozy, pomiar ciśnienia tętniczego krwi) oraz zorganizowano dla podopiecznych Dziennego Domu Seniora +” w Wiekowie spotkania edukacyjno - informatyczne oraz warsztaty: z doradcą medycyny naturalnej i ziołolecznictwa, ratownikiem medycznym, pielęgniarką, pracownikiem socjalnym, instruktorem nordic walking, Klubem Amazonki w Darłowie. Zatrudniono w placówce: psychologa, terapeutę, fizjoterapeutę, rehabilitanta, pielęgniarkę.
3. Prowadzono nieopłatną wypożyczalnię sprzętu: chodzików/balkoników, kul, wózków inwalidzkich.
4. Działalność Dziennego Domu „Seniora +” w Wiekowie skierowana do osób starszych, w tym niepełnosprawnych. Prowadzono zajęcia w ramach aktywizacji sportowo -ruchowej i rekreacyjnej, aktywności społecznej i obywatelskiej oraz aktywności edukacyjnej i kulturalno- oświatowej.
5. Osoby niepełnosprawne z terenu Gminy Darłowo brały udział w: Warsztatach Terapii Zajęciowej w Sławnie – 3 osoby, Środowiskowym Domu Samopomocy w Sławnie – 2 osoby.

#### Miejski Ośrodek Pomocy Społecznej w Darłowo

1. Zorganizowano uczestnictwo Klubu Seniora w prelekcjach z dietetykiem, pielęgniarką środowiskową na temat promocji zdrowia.
2. Działalność wypożyczalni sprzętu ortopedycznego i środków pomocniczych w MOPS w Darłowie oraz Hospicjum.
3. Działalność Klubu Niezapominajka dla osób z zaburzeniami psychicznymi ich rodzin i przyjaciół, Klubu Seniora.

#### Miejski Ośrodek Pomocy Społecznej w Sławnie

Zorganizowano możliwość otrzymania sprzętu: wózków inwalidzkich, lasek, kul ortopedycznych, balkoników i innego sprzętu ortopedycznego przekazywanego przez mieszkańców miasta Sławno – nieopłatnie.

Centrum Obsługi Placówek Opiekuńczo - Wychowawczych w Darłowie

1. Organizowano zajęcia warsztatowe w zakresie promowania zdrowego stylu życia.
2. Propagowano zdrowy i aktywny styl życia poprzez organizowanie wycieczek nad morze, bieganie, jazdę na rowerze, hulajnodze itp.
3. Zaopatrzone wychowanków w przedmioty ułatwiające poruszanie się w życiu publicznym oraz funkcjonowanie (okulary, aparat słuchowy, aparaty ortodontyczne, materace, piłki do rehabilitacji) zgodnie z zaleceniem lekarzy specjalistów.
4. Zorganizowano uczestnictwo w turnusie rehabilitacyjnym zgodnie ze zaleceniami lekarza kierującego .

Centrum Obsługi Placówek Opiekuńczo-Wychowawczych w Sławnie

1. Organizowano spotkania grupowe - mikroedukacja w obszarze tematyki zdrowego stylu życia.
2. Organizowano zajęcia kulinarne, zajęcia na świeżym powietrzu, filmiki edukacyjne.
3. Współpracowano z Powiatową Poradnią Psychologiczno-Pedagogiczną w Sławnie oraz Poradnią Zdrowia Psychicznego w Słupsku.
4. Wychowankowie placówek są objęci podstawową opieką medyczną oraz zgodnie z potrzebą opieką lekarską specjalistyczną.

Szkoła Podstawowa we Wrześnicy

1. Obchodzono dzień zdrowia, zorganizowano badania przesiewowe wśród dzieci.
2. Realizowano programy profilaktyczne, np. dotyczące zdrowego stylu życia.
3. Zakupiono pomoc edukacyjną wspomagającą rehabilitację uczniów z niepełnosprawnością, np. talerz do balansowania, kamienie, dyski, kwadraty sensoryczne, ławka gimnastyczna.
4. Organizowano zajęcia terapeutyczne.
5. Zapewniono indywidualne plany terapeutyczne dla uczniów wymagających wsparcia.

Szkoła Podstawowa im. Kazimierza Górskiego w Lejkowie

1. Zorganizowano pogadanki z ratownikiem medycznym, strażakiem, funkcjonariuszami KPP w Sławnie.
2. Zapewniono opiekę pielęgniarki szkolnej.
3. Zorganizowano rajd rowerowy.

4. Obchodzono Dzień Zdrowia Psychicznego - zajęcia z pedagogiem specjalnym oraz pedagogiem szkolnym.
5. Zorganizowano lekcje wychowawczą na temat: „Znamię - znam je!”, „Jak dbać o zdrowie?”
6. Udzielono instruktażu udzielania pierwszej pomocy przedmedycznej „Ratujemy i uczymy ratować”.
7. Zorganizowano wspólne spożywanie drugiego śniadania po pierwszej godzinie lekcyjnej.
8. Zorganizowano prelekcje w ramach Projektu „Zdrowe ząbki mamy, marchewkę zajadamy”, profilaktyka przedszkolna.
9. Zapewniano sprzęt do realizacji zajęć z elementami integracji sensorycznej.

#### Szkoła Podstawowa w Jeżyczkach

1. Zorganizowano edukację dla 3 uczniów z orzeczeniem Powiatowej Poradni Psychologiczno – Pedagogicznej.
2. Zorganizowano dodatkowe zajęcia rewalidacyjne korekcyjno - kompensacyjne w wymiarze 2 lub 3 godzin tygodniowo, w zależności od ustalonej niepełnosprawności, prowadzone przez specjalistę.
3. Brano udział w życiu szkoły w wyjazdach do kina, wycieczkach, warsztatach i koncertach.

#### Szkoła Podstawowa Nr 2 w Sławnie

1. Realizowano zadania promocji zdrowia i edukacji zdrowotnej zgodnie z podstawą programową.
2. Realizowano program wychowawczo – profilaktyczny na lekcjach.

#### Szkoła Podstawowa w Dobiesławiu

1. Organizowano opiekę pielęgniarki szkolnej i terapeuty w różnym zakresie - zgodnie z potrzebami dzieci i młodzieży.
2. Współpraca z gabinetami terapeutycznymi w punktach zamiejscowych.
3. Zakupiono sprzęt ułatwiający funkcjonowanie dzieci z niepełnosprawnościami na terenie szkoły (słuchawki wygłuszające, poduszki rehabilitacyjne) na podstawie zawartych porozumień o współpracy.
4. Organizowano zajęcia integracyjne wspierające rozwój społeczny uczniów z niepełnosprawnościami.
5. Współpraca z gabinetami terapeutycznymi w punktach zamiejscowych na podstawie zawartych porozumień o współpracy.

6. Zapewniono współpracę ze specjalistami (psychiatra, psychoterapeuta środowiskowy, pielęgniarka, logopeda, pedagog specjalny, terapeuta integracji sensorycznej, trener eeg biofeedback).

#### Szkoła Podstawowa im. Ratowników Morskich w Dąbkach

1. Organizowano zgodnie ze standardami MEN edukację prozdrowotną, która jest systematycznie wdrażana i utrwalana na lekcjach wychowawczych, wychowania fizycznego, WDŻ, szkolnym kole sportowym, szkolnym kółku tanecznym.
2. Organizowano dni zdrowego żywienia, obchodzono w szkole Dzień Zdrowia.

#### Szkoła Podstawowa Nr 3 im. Króla Eryka Pomorskiego w Darłowie

1. Organizowano promocje zdrowia i edukację prozdrowotną podczas zajęć z wychowawcami oraz na lekcjach przyrody, biologii, WDŻ, EDB, wychowania fizycznego.
2. Obchodzono Światowe dni Walki z Otyłością.
3. Realizowano zadania Europejskiego kodeksu walki z rakiem, zorganizowano udział w konkursie: „Szlachetne zdrowie”.
4. Współpracowano z Powiatową Stacją Epidemiologiczno-Sanitarną w Sławnie: konkursy, prelekcje, warsztaty.
5. Realizowano program „Porozmawiajmy o zdrowiu i nowych zagrożeniach”.
6. Realizowano warsztaty „Jak żyć słodko bez cukru”.

#### Szkoła Podstawowa im. Żołnierzy Armii Krajowej w Warszku

Uczestnictwo w programach i projektach uczniów, nauczycieli o tematyce prozdrowotnej we współpracy z Powiatową Stacją Sanitarno - Epidemiologiczną w Sławnie.

#### Szkoła Podstawowa im. gen. Augusta Emila Fieldorta ps. „NIL” w Bobrowicach

1. Poruszano treści programowe z wielu przedmiotów dotyczące promocji zdrowia i edukacji prozdrowotnej (edukacja wczesnoszkolna, biologia, wychowanie fizyczne, wychowanie do życia w rodzinie, godziny wychowawcze).

### Specjalny Ośrodek Szkolno - Wychowawczy dla Dzieci i Młodzieży Niepełnosprawnej im. Marii Grzegorzewskiej w Sławnie

1. Realizowano programy lokalne, ogólnopolskie i innowacyjne:
  - Prelekcje dla uczniów szkół podstawowych realizowane przez przedstawicieli Sanepidu w Sławnie na temat niebezpieczeństwa i epidemii zachorowań na grypę.
  - Realizacja w klasach młodszych szkoły podstawowej innowacji pedagogicznej „Zdrowo i sportowo”.
2. Organizowano warsztaty prowadzone przez pedagoga Ośrodka dla uczniów szkoły podstawowej oraz młodzieży szkół ponadpodstawowych „Porozmawiajmy o zdrowiu i nowych narkotykach”.
3. Realizacja przez nauczycieli przedmiotów zawodowych w szkołach ponadpodstawowych programu „Podstępne WZW”.
4. Realizowano przez nauczycieli biologii oraz pedagoga Ośrodka w szkole podstawowej i ponadpodstawowej program „Znamię. Znam je!”, we współpracy ze Starostwem Powiatowym w Sławnie.
5. Brano udział w programie „Owoc w szkole”, „Szlanka mleka”.

### Stowarzyszenie „Akson” w Sławnie - Warsztat Terapii Zajęciowej

1. Prowadzono zajęcia z zakresu zdrowego odżywiania i stylu życia.
2. Zorganizowano rajdy piesze i rowerowe.
3. Zorganizowano rehabilitację ruchową.
4. Organizowano zawody sportowe.
5. Uczestnictwo w spotkaniach z ważnymi gośćmi w bibliotece.
6. Uczestnictwo w imprezach organizowanych przez miasto.
7. Zaproszenie gości na spotkania i imprezy okolicznościowe.
8. Prowadzono zajęcia psychoedukacyjne, uświadamiające.

### Stowarzyszenie na Rzecz Rozwoju Powiatu Sławińskiego w Sławnie- Warsztat Terapii Zajęciowej

1. Organizowano zajęcia, warsztaty na temat higieny osobistej. Dystrybucja gazetki tematycznej o zasadach higieny.
2. Organizowano zajęcia gimnastyczne i ruchowe.

3. Zapewniono możliwość skorzystania ze sprzętu do rehabilitacji ruchowej (np. rowerek, bieżnia, orbitrek, stepper) oraz sprzętu ortopedycznego (np. wózki inwalidzkie, laski, kule, siedziska ortopedyczne).
4. Organizowano rehabilitację społeczną.
5. Zapewniono możliwość uczestniczenia w treningach zaradności ekonomicznej.
6. Organizowano udział w wycieczkach i wyjazdach integracyjno - rozrywkowych np. ZOO, wyjście na kręgle, hipoterapię.

#### Dom Hospicyjno - Opiekuńczy Caritas im. Bpa Czesława Domina w Darłowie

1. Zapewniono całoroczną edukację rodzin i opiekunów oraz objętych opieką pacjentów przez pielęgniarki, lekarzy oraz personel medyczny.
2. Zapewniano dostęp do sprzętu rehabilitacyjnego, opieka rehabilitantki.
3. Zapewniono całodobową opiekę wykwalifikowanej kadry medycznej (lekarz, pielęgniarka, opiekunowie medyczni).

#### **Obszar IV: Dostęp do powszechnej edukacji.**

##### Powiatowe Centrum Pomocy Rodzinie w Sławnie

1. Propagowano wśród osób niepełnosprawnych możliwość uzyskania wykształcenia na poziomie wyższym w ramach realizacji programu „Aktywny samorząd”.
2. Udzielono dofinansowań ze środków PFRON w ramach realizacji programu „Aktywny samorząd” – moduł II – pomoc w uzyskaniu wykształcenia na poziomie wyższym 23 osobom z niepełnosprawnością na łączną kwotę 104.428,00 zł.

##### Poradnia Psychologiczno - Pedagogiczna w Sławnie

1. PPPP w Sławnie i Filia w Darłowie łącznie wydała 45 opinii o potrzebie wczesnego wspomagania rozwoju dziecka, które umożliwiają objęcie ich zajęciami specjalistycznymi stymulującymi rozwój oraz przeciwdziałają pogłębianiu się problemów w funkcjonowaniu, oraz przygotowują do podjęcia nauki w szkole podstawowej.
2. Dzieciom z niepełnosprawnościami realizującym wychowanie przedszkolne bądź uczącym się w szkole podstawowej albo ponadpodstawowej, poradnia wydała orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego zawierające szczegółowe zalecenia dotyczące ich potrzeb edukacyjnych oraz zalecanych warunków kształcenia, co umożliwia im uzyskiwanie postępów w nauce na miarę ich możliwości, przygotowanie do pełnienia różnych ról społecznych, w tym ról związanych z dorosłością, ukończenie szkoły.

3. Dyrektor Poradni wspólnie z dyrektorami przedszkoli i szkół z rejonu działania Poradni analizuje potrzeby dotyczące kształcenia dzieci i młodzieży z niepełnosprawnościami, w szczególności pod kątem możliwości zorganizowania oddziałów integracyjnych lub zatrudnienia nauczycieli współorganizujących kształcenie.
4. Orzeczenia wydawane przez Poradnię zawierają bardzo szczegółowe zalecenia dotyczące zalecanych warunków i form wsparcia dziecka lub ucznia oraz objęcia go dodatkowym wsparciem specjalistycznym w przypadku realizacji kształcenia w formach integracyjnych.
5. Przedszkola lub szkoły zgłaszają zapotrzebowanie. Specjaliści Poradni uczestniczą w zespołach do spraw opracowania indywidualnych programów edukacyjno-terapeutycznych lub dokonania okresowej oceny wielospecjalistycznej dzieci lub uczniów objętych kształceniem specjalnym.
6. Poradnia diagnozuje dzieci i młodzież mające trudności edukacyjne lub w funkcjonowaniu, w celu wykrycia niepełnosprawności powodujących ww. trudności, w tym psychologicznie (w szczególności określa poziom sprawności intelektualnej), pedagogicznie (w celu określenia rodzaju trudności w nauce, ich przyczyn i zaleceń do dalszej edukacji), logopedycznie (pod kątem problemów z mową, kompetencji językowych oraz umiejętności fonologicznych).
7. Poradnia diagnozuje dzieci z podejrzeniem zaburzeń integracji sensorycznej oraz w kierunku zaburzeń ze spektrum autyzmu (ADOS-2).
8. Poradnia współdziała ze specjalistami systemu opieki zdrowotnej, w szczególności w zakresie diagnozy afazji (neurologopedzi) oraz autyzmu (psycholodzy, diagności ADOS 2).
9. Dzieciom i młodzieży, u których stwierdzono występowanie niepełnosprawności wzroku (niewidzenia lub słabowidzenia), słuchu (niesłyszenia lub słabosłyszenia), niepełnosprawności intelektualnej w stopniu lekkim, umiarkowanym bądź znacznym, niepełnosprawności ruchowej, w tym afazji, autyzmu, w tym zespołu Aspergera lub niepełnosprawności sprzężonych, wymagającym specjalnej organizacji i metod kształcenia, na pisemny wniosek rodziców lub opiekunów prawnych lub samego pełnoletniego ucznia zespoły orzekające działające w poradni wydają orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego, a dzieciom i młodzieży z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu głębokim – orzeczenia o potrzebie zajęć rewalidacyjno - wychowawczych. W roku 2024 wydano łącznie 154 orzeczenia.

Gminny Ośrodek Pomocy Społecznej w Malechowie

1. Zapewniono dowóz osobom z niepełnosprawnościami na zajęcia organizowane w Warsztatach Terapii Zajęciowej „Akson” w Sławnie.
2. Szkolenie- warsztaty dla kadry pedagogicznej w celu zwiększenia ich kompetencji w pracy z osobami z niepełnosprawnościami.
3. Umożliwienie dzieciom i młodzieży z niepełnosprawnościami uczęszczania do ogólnodostępnych przedszkoli i szkół podstawowych, umożliwienie uczęszczania do klas integracyjnych.
4. Tworzenie programów integracyjnych.
5. Promocja aktywności społecznej.

Gminny Ośrodek Pomocy Społecznej w Postominie

Ośrodek udzielił zbiorczej informacji o szkołach z terenu Gminy Postomino:

1. Uczniowie posiadający orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego mogą na równi z uczniami bez niepełnosprawności korzystać z edukacji na terenie Gminy Postomino w ramach istniejącej sieci publicznych szkół podstawowych prowadzonych przez gminę – szkoły są ogólnodostępne. Dzieci objęte wychowaniem przedszkolnym:
  6. w Szkole Podstawowej w Staniewicach: 3 uczniów z autyzmem, w tym 1 osoba w oddziale przedszkolnym objęta wczesnym wspomaganie rozwoju.
  7. w Szkole Podstawowej w Jarosławcu: 1 uczeń z niepełnosprawnościami sprzężonymi (afazja oraz niepełnosprawność intelektualna w stopniu lekkim), 1 uczeń słabosłyszący, 2 uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim, 1 dziecko w oddziale przedszkolnym objęte wczesnym wspomaganie rozwoju.
  8. w Szkole Podstawowej w Pieszczu: 2 uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim.
  9. w Szkole Podstawowej im. ppor. Emilii Gierczak w Postominie: 1 uczeń z autyzmem, 3 uczniów niepełnosprawnych intelektualnie w stopniu lekkim, 3 uczniów z niepełnosprawnością ruchową – afazją, 1 uczeń niepełnosprawny intelektualnie w stopniu umiarkowanym, 1 dziecko w oddziale przedszkolnym objęte wczesnym wspomaganie rozwoju, 1 uczeń objęty był zajęciami socjoterapeutycznymi ze względu na orzeczenie o zagrożeniu niedostosowaniem społecznym.
2. W kontekście wyrównywania szans edukacyjnych dla osób z niepełnosprawnościami, Biblioteka Publiczna w Postominie zapewnia dostęp do książek z dużą czcionką dedykowanych osobom starszym i z dysfunkcjami wzroku. Zapewnia również dostęp

na platformie Legimi do tysięcy książek elektronicznych (audiobooki i ebooki), co zwiększa ich zasięg i dostępność dla osób z niepełnosprawnościami, niezależnie od miejsca zamieszkania.

3. Gmina Postomino organizuje dowóz dla uczniów z niepełnosprawnościami, uczęszczającymi do Specjalnego Ośrodka Szkolno - Wychowawczego w Sławnie (specjalnie utworzona linia oraz opiekun w autobusie) lub zwraca koszty dowozu, jeżeli taki dowóz zapewniają rodzice uczniów z niepełnosprawnościami.
4. W ramach otrzymywanej corocznie dotacji celowej na wyposażenie szkół w podręczniki, materiały edukacyjne i materiały ćwiczeniowe (zgodnie z rozporządzeniem Ministra Edukacji z dnia 28 lutego 2024 r. Dz. U. z 2024r. poz. 413) prowadzone przez gminę Postomino szkoły, do których uczęszczają uczniowie posiadający orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego miały możliwość zakupu dostosowanych do danej niepełnosprawności podręczników oraz materiałów ćwiczeniowych - wyższa kwota dotacji dla ucznia posiadającego orzeczenie.
5. Rozwój edukacji integracyjnej.
6. W szkołach prowadzonych przez Gminę Postomino w każdej szkole zatrudniony jest pedagog, logopeda oraz nauczyciele posiadający kwalifikacje do pracy z uczniami ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi. Wszystkie szkoły realizują wobec uczniów pomoc psychologiczno - pedagogiczną. Kształceniem specjalnym objęci są uczniowie z niepełnosprawnościami posiadający orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego, którzy objęci są indywidualnym programem edukacyjno - terapeutycznym (IPET), w ramach którego realizowane są zalecenia wynikające z posiadanego orzeczenia, m.in.: zajęcia rewalidacyjne, zajęcia korekcyjno-kompensacyjne, przydzielani są nauczyciele wspomagający oraz inne - zgodnie z zaleceniami wynikającymi z orzeczeń poradni psychologiczno-pedagogicznej. Dla wszystkich uczniów zdiagnozowanych pod kątem specjalnych potrzeb edukacyjnych szkoły organizują także zajęcia logopedyczne i dydaktyczno - wyrównawcze.

#### Gminny Ośrodek Pomocy Społecznej w Darłowie

Ośrodek udzielił zbiorczej informacji o szkołach z terenu Gminy

1. Szkoły z terenu gminy Darłowo prowadziły klasy integracyjne, organizowały pomoc w postaci nauczania współorganizującego proces kształcenia. Uczniowie z niepełnosprawnościami brali udział w indywidualnych zajęciach dydaktycznych i eeg biofeedback (4 dzieci z SSP w Dobiesławiu), WWR zajęciach ogólnorozwojowych

(4 dzieci z Przedszkola SSP w Dobiesławiu), integracja sensoryczna (3 dzieci z przedszkola SSP w Dobiesławiu), logopedycznych (4 dzieci z Przedszkola SSP w Dobiesławiu, 3 dzieci z SSP w Sławnie), rewalidacyjnych (12 dzieci z SSP w Dobiesławiu, 4 dzieci z SSP w Sławnie), ponadto w zajęciach wyrównawczych, rozwijających kompetencje emocjonalno - społeczne, korekcyjno - kompensacyjnych.

2. Liczba uczniów niepełnosprawnych wynosiła 8 (SSP w Sławnie i SSP w Dobiesławiu), w tym 4 dziewczynki.

#### Centrum Obsługi Placówek Opiekuńczo - Wychowawczych w Darłowie

1. Skierowano wychowanków na diagnozy do PPPP i realizowano zalecenia wynikające z orzeczeń o niepełnosprawności, udzielano pomocy w uczęszczaniu do szkół ogólnodostępnych, objęto wychowanków na terenie placówki i poza nią zajęciami specjalistycznymi (logopedia, psychoterapia, trening umiejętności społecznych).
2. Systematyczna i efektywna współpraca pracowników ze szkołami do których uczęszczają wychowankowie
3. Organizowano wspólne kształcenie dzieci i młodzieży zdrowych z dziećmi i młodzieżą o specjalnych potrzebach edukacyjnych.
4. Zorganizowano odpowiednią placówkę edukacyjną wychowankom zgodnie z wydanym orzeczeniem PPPP.

#### Centrum Obsługi Placówek Opiekuńczo - Wychowawczych w Sławnie

1. Organizowano równy dostęp do edukacji.
2. Angażowano do różnorodnych zajęć wspierających system kształcenia i integracji oraz rozwoju społecznego, emocjonalnego i poznawczego.
3. Organizowano gry i zabawy, zajęcia warsztatowe prowadzone przez psychologa i pedagoga placówki, wspólne przygotowywanie posiłków, zajęcia grupowe, wyjścia na spacer, do kina, na lody, wycieczki integracyjne, zajęcia rekreacyjno - sportowe, trampoliny, łyżwy, basen, dmuchańce itp.
4. Organizowano wsparcie w edukacji poprzez umieszczanie w Specjalnym Ośrodku Szkolno - Wychowawczym w Sławnie – wychowankowie byli objęci zajęciami kompensacyjnymi, zajęciami wspierającymi, kompetencje emocjonalno - społeczne, zajęciami logopedycznymi, integracji sensorycznej, zajęciami wspierającymi rozwój psychoruchowy.

#### Zespół Szkół im. Jana Henryka Dąbrowskiego w Sławnie

1. Zapewniono uczniom i ich rodzicom wsparcie i pomoc.
2. Zorganizowano zajęcia rewalidacyjne, dostosowane do indywidualnych potrzeb i możliwości psychofizycznych.
3. Tworzono klimat sprzyjający rozwojowi oraz zapewniano wspieranie rozwoju w dążeniu do niezależności, samodzielności i autonomii.
4. Utworzono Indywidualne Programy Edukacyjno - Terapeutyczne dla uczniów z orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego.
5. Realizowano zalecenia zawarte w orzeczeniu o potrzebie kształcenia specjalnego w postaci zajęć rewalidacyjnych odpowiednich do niepełnosprawności i ograniczeń ucznia.
6. Zorganizowano zajęcia prowadzone przez specjalistę z dziedziny danej niepełnosprawności. Oddziaływania rewalidacyjne zmierzają do optymalnego usprawniania i rozwijania wszystkich funkcji psychicznych i fizycznych, które są najsilniejsze i najmniej uszkodzone, a z drugiej strony do optymalnego korygowania funkcji zaburzonych.

#### Zespół Szkół Morskich w Darłowie

1. Objęto uczniów z niepełnosprawnością pomocą psychologiczno - pedagogiczną w formie zajęć dydaktyczno – wyrównawczych i zajęć dla uczniów zdolnych.
2. Dostosowano formy i warunki zdawania egzaminów zawodowych i maturalnych do potrzeb osób z niepełnosprawnościami.

#### Szkoła Podstawowa we Wrześnicy

1. Opracowano indywidualne programy nauczania, dostosowano metody dydaktyczne, prowadzono indywidualne zajęcia rewalidacyjne.
2. Wprowadzono technologie wspomagające naukę, np. programy multimedialne do terapii, Magiczny Dywan z zadaniami interaktywnymi.
3. Uczestnictwo nauczycieli w szkoleniach dotyczących pracy z dziećmi z niepełnosprawnościami.
4. Wsparcie pedagoga specjalnego.
5. Opracowano materiały dydaktyczne dostosowane do potrzeb uczniów z niepełnosprawnościami.
6. Realizowano programy wsparcia dla uczniów z niepełnosprawnościami.
7. Rozszerzono ofertę zajęć dodatkowych.

Szkoła Podstawowa im. Ludzi Morza w Kopnicy

1. Realizowano zalecenia zawarte w orzeczeniach osób z niepełnosprawnościami.
2. Udział w zajęciach rozwijających uzdolnienia, w życiu klasy i szkoły.
3. Udział w zajęciach edukacyjnych oraz różnego rodzaju imprezach szkolnych, wycieczkach, wyjazdach do ośrodków kultury.
4. Nauka w zespole klasowym, w szkole ogólnodostępnej.
5. Dostosowano sale lekcyjną, podjazd dla niepełnosprawnych, toalety.

Szkoła Podstawowa im. Kazimierza Górskiego w Lejkowie

1. Uczestnictwo w zajęciach edukacyjnych z oddziałem klasowym we wsparciu z nauczycielem współorganizującym.
2. Uczestnictwo w zajęciach wyrównawczych zgodnie z zaleceniami z orzeczenia.
3. Realizowano podstawę programową na bazie jednakowych podręczników.
4. Brano udział w konkursach szkolnych, wycieczek, zawodach.
5. Dostosowanie narzędzi multimedialnych do potrzeb dziecka.
6. Zamontowano rolety okienne w celu dostosowania poziomu światła oraz izolacji od destruktorów zewnętrznych.
7. Stworzono możliwość wyciszenia się dzieci w kąciach ciszy.
8. Zapewniono na lekcjach nauczyciela współorganizującego i asystenta nauczyciela.
9. Udział w szkoleniach rady pedagogicznej zakresu wynikających z treści orzeczeń.
10. Prowadzono indywidualną edukację dostosowaną do potrzeb ucznia.
11. Utworzono dwie klasy integracyjne.
12. Prowadzono zajęcia z edukacji włączającej w ramach projektu “W szkołach Gminy Malechowo można uczyć się inaczej”.
13. Dostosowano wymagania edukacyjne do potrzeb osób z niepełnosprawnościami, wdrożono działania nauczyciela współorganizującego.

Szkoła Podstawowa Nr 2 w Sławnie

1. 11 uczniów posiadało orzeczenie o kształceniu specjalnym ze względu na niepełnosprawność.
2. Uczniowie z niepełnosprawnością realizowali obowiązek szkolny w szkole ogólnodostępnej, uczęszczali na zajęcia pozalekcyjne, brali udział w projektach

edukacyjnych, konkursach, mieli zapewnioną rewalidację indywidualną dwa razy w tygodniu po 1 godzinie,

3. Zapewniono możliwość skorzystania z pomocy nauczyciela współorganizującego kształcenie.
4. Współpracowano z Powiatową Poradnią Psychologiczno - Pedagogiczną w Sławnie w celu zapewnienia uczniom z niepełnosprawnościami odpowiedniego kształcenia do ich niepełnosprawności.
5. Uczniowie z niepełnosprawnościami od najmłodszych lat biorą aktywny udział w życiu klasy i szkoły.
6. Wsparcie edukacji osób z niepełnosprawnościami polega na wspólnej współpracy specjalistów zatrudnionych w szkole z instytucjami pomocowymi oraz rodzicami tych dzieci.

#### Szkoła Podstawowa w Dobiesławiu

1. Organizowano i prowadzono treningi metodą eeg biofeedback.
2. Organizowano zajęcia wyrównawcze dla dzieci z trudnościami w nauce.
3. Organizowano i prowadzono zajęcia rozwijające kompetencję emocjonalno - społeczne.
4. Organizowano i prowadzono zajęcia korekcyjno – kompensacyjne.
5. Organizowano i realizowano inne zajęcia specjalistyczne wynikające z potrzeb osób z niepełnosprawnościami w punktach zamiejscowych zgodnie z zapotrzebowaniem.
6. Zapewniono dostęp do nowoczesnych pomocy dydaktycznych np. tablice interaktywne.
7. Prowadzono zajęcia indywidualne dla uczniów z orzeczeniami o specjalnych potrzebach edukacyjnych.
8. Współpracowano z instytucjami i rodzicami w zakresie edukacji i rozwoju dziecka.
9. Utworzono klasy ogólnodostępne z edukacją włączającą.
10. Zatrudniono nauczycieli specjalistów współorganizujących proces nauczania i wychowania w klasach z dziećmi z niepełnosprawnościami.
11. Zorganizowano konsultacje w zakresie wspierania procesu dydaktyczno - wychowawczego dzieci w domu.

#### Szkoła Podstawowa im. Ratowników Morskich w Dąbkach

1. Zorganizowano pomoc nauczyciela współorganizującego w procesie kształcenia w klasach integracyjnych.

2. Zapewniono udział uczniów z niepełnosprawnościami w zajęciach dydaktycznych, biofeedback, integracji sensorycznej, logopedii, zajęciach wyrównawczych, rozwijających kompetencje emocjonalno-społeczne.

#### Szkoła Podstawowa Nr 3 im. Króla Eryka Pomorskiego w Darłowie

1. Stworzono indywidualne programy edukacyjno-terapeutyczne dla uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi oraz realizowano proces edukacji zgodnie z zapisanymi wytycznymi.
2. Szkoła otwarta na uczniów z orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego, Liczba uczniów z orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego w roku 2024 wynosiła 52.
3. Zatrudniono specjalistów wspierających edukację osób z niepełnosprawnościami: nauczycieli współorganizujących kształcenie, pedagogów specjalnych, oligofrenopedagogów, surdopedagoga, logopedów, terapeutów SI, terapeutów eeg biofeedback.
4. Umożliwiono realizację nauki w zespole klasowym, indywidualnie lub w grupie do 5 osób. Utworzono na podstawie IPET 13 grup uczniów niepełnosprawnych realizujących obowiązek szkolny indywidualnie lub w grupie do 5 osób.
5. Współpracowano z Powiatową Poradnią Psychologiczno - Pedagogiczną. Realizowano zalecenia wynikające z orzeczeń wydanych przez Poradnię.
6. Realizowano założenia edukacji włączającej: realizacja części zajęć edukacyjnych z klasą a części w grupie do 5 osób przez uczniów z niepełnosprawnościami.
7. Zatrudniono specjalistów wspierających edukację osób z niepełnosprawnościami.
8. Organizowano zajęcia z pomocy psychologiczno - pedagogicznej dla uczniów ze SPE w formie zajęć rozwijających kompetencje emocjonalno - społeczne.

#### Szkoła Podstawowa im. Żołnierzy Armii Krajowej w Warszku

1. Infrastruktura dostosowana do potrzeb osób niepełnosprawnych (windy, podjazdy, pomoce dydaktyczne, oprogramowanie TIK).
2. Szkolenie „Inkluzyność i równe traktowanie”.
3. Uczestnictwo kadry w szkoleniach o problematyce niepełnosprawności np. edukacja włączająca, alternatywne formy komunikacji.
4. Udział szkoły w projekcie „Gmina Sławno - Kraina edukacyjnych możliwości”.

5. Szesnaścioro uczniów z orzeczeniami o potrzebie kształcenia specjalnego realizowało obowiązek szkolny wraz z dziećmi zdrowymi w oddziałach szkoły ogólnodostępnej oraz w pełni uczestniczyło w życiu klasy i szkoły.
6. Organizowano zajęcia specjalistyczne dla uczniów niepełnosprawnych w ramach pomocy psychologiczno – pedagogicznej, zajęcia z psychologiem, zajęcia logopedyczne, zajęcia korekcyjno - kompensacyjne, zajęcia rozwijające kompetencje emocjonalno - społeczne, zajęcia rozwijające uczenia się, zajęcia dydaktyczno - wyrównawcze, zajęcia rewalidacyjne.
7. Szkolenie dla nauczycieli „wykorzystanie sprzętu TIK”.

#### Szkoła Podstawowa im. gen. Augusta Emila Fieldorta ps. „NIL” w Bobrowicach

1. Troje uczniów posiadających orzeczenie o niepełnosprawności uczestniczyło w zajęciach rewalidacyjnych w wymiarze 2 godzin tygodniowo, zajęciach zespołu dydaktycznego z języka polskiego i matematyki w wymiarze 1 godziny tygodniowo.
2. Działalność dwóch organizacji szkolnych: Szkolne Koło Wolontariatu i Samorząd Uczniowski. W działaniach organizacji aktywny udział biorą uczniowie z niepełnosprawnościami.
3. Brano udział w biciu rekordu Guinnessa w resuscytacji krążeniowo - oddechowej z Wielką Orkiestrą Świątecznej Pomocy.
4. Zapewniono bazę lokalową wyposażoną w nowoczesne pomoce dydaktyczne, sprzęt multimedialny i infrastrukturę sieciową.

#### Specjalny Ośrodek Szkolno - Wychowawczy dla Dzieci i Młodzieży Niepełnosprawnej im. Marii Grzegorzewskiej w Sławnie

1. Stypendia Starosty Sławińskiego na wniosek Dyrektora Ośrodka.
2. Realizacja programu rządowego pomocy uczniom niepełnosprawnym w formie, dofinansowanie zakupu podręczników i materiałów edukacyjnych dla uczniów klas zasadniczej szkoły zawodowej, szkoły branżowej I stopnia, technikum oraz szkoły przysposabiającej do pracy.

#### Stowarzyszenie na Rzecz Rozwoju Powiatu Sławińskiego w Sławnie - Warsztat Terapii Zajęciowej

1. Warsztat współpracuje z lokalnymi szkołami, w tym Specjalny Ośrodkiem Szkolno - Wychowawczym dla Dzieci i Młodzieży Niepełnosprawnej w Sławnie.

2. Organizowano zajęcia edukacyjne z zakresu samodzielności i umiejętności społecznych.
3. Realizowano wspólne projekty edukacyjne z osobami pełnosprawnymi.
4. W ramach integracji organizowano dni otwarte, spotkania edukacyjne.
5. Współpracowano z organizacjami pozarządowymi wspierającymi edukację osób z niepełnosprawnościami.
6. Promowano pozytywny wizerunek osób z niepełnosprawnościami w środowisku edukacyjnym.
7. Prowadzono zajęcia językowe w pracowni komputerowo - poligraficznej, gdzie uczestnicy korzystają z słuchawek, quizów przygotowanych przez terapeutę bądź projektora, gdzie wyświetlane są pomoce naukowe.

#### Dom Hospicyjno - Opiekuńczy Caritas im. Bpa Czesława Domina w Darłowie

Dostęp do komunikatorów społecznych całodobowo i bezpłatnie.

#### **Obszar V: Aktywizacja zawodowa osób z niepełnosprawnościami.**

Podjęte działania:

##### Powiatowe Centrum Pomocy Rodzinie w Sławnie

Zamieszczano informacje na temat programów promujących zatrudnienie osób z niepełnosprawnościami na stronie internetowej Powiatowego Centrum Pomocy Rodzinie w Sławnie oraz tablicy ogłoszeń.

##### Poradnia Psychologiczno - Pedagogiczna w Sławnie

Poradnia zatrudnia pedagoga – doradcę zawodowego, u którego porady zasięgają m.in. uczniowie z niepełnosprawnościami kończący szkołę podstawową.

##### Gminny Ośrodek Pomocy Społecznej w Postominie

Zamieszczano informacje, plakaty na tablicy informacyjnej w Ośrodku.

##### Powiatowy Urząd Pracy w Sławnie

1. Zamieszczano informacje promujące zatrudnienie osób z niepełnosprawnościami na stronie internetowej PUP i tablicach ogłoszeń.

2. Organizowano spotkania z doradcą klienta, podczas osobistych spotkań z pracodawcami informowano o możliwości skorzystania z dofinansowań z FP i EFS kierowanych do bezrobotnych osób z niepełnosprawnościami oraz z dofinansowań ze środków PFRON przeznaczonych dla poszukujących pracy osób z niepełnosprawnościami.
3. Objęto 69 bezrobotnych osób z niepełnosprawnościami, którzy podjęli zatrudnienie, z czego 6 osób zostało skierowanych na prace interwencyjne, 1 osoba zatrudniona została w ramach dofinansowania +50 oraz jedna w ramach zatrudnienia wspieranego (po kontrakcie z CIS). W przypadku 24 osób była to praca sezonowa a 4 osoby rozpoczęły działalność gospodarczą. 11 osób odbyło staż.
4. W PUP Sławno raz w miesiącu, doradca zawodowy w ramach poradnictwa zawodowego, organizował spotkania pt. „Przewodnik po Urzędzie”, na którym osoby bezrobotne (również osoby z niepełnosprawnościami) informowane były o aktualnych ofertach pracy, stażu i wszystkich formach wsparcia, z których mogą skorzystać osoby bezrobotne.
5. Wszystkie osoby bezrobotne, w tym również osoby z niepełnosprawnościami mają równy dostęp do ofert pracy, stażu i innych form wsparcia. Na stronie internetowej przystosowanej dla osób niedowidzących, na bieżąco zamieszczano informacje o ofertach oraz naborach w sprawie otrzymania dotacji na otwarcie działalności gospodarczej jak i doposażenia stanowisk pracy.

#### Gminny Ośrodek Pomocy Społecznej w Darłowie

1. Uczniowie klas VII i VIII szkół podstawowych z terenu gminy Darłowo uczęszczali na zajęcia z doradztwa zawodowego.
2. Osoby dorosłe korzystały z poradnictwa zawodowego oferowanego przez Powiatowy Urząd Pracy w Sławnie.
3. Gmina Darłowo za pośrednictwem Gminnego Ośrodka Pomocy Społecznej w Darłowie współpracowała z Powiatowym Urzędem Pracy w Sławnie w ramach Programu prac społeczno – użytecznych.

#### Miejski Ośrodek Pomocy Społecznej w Darłowie

Pośrednictwo pracowników socjalnych w wyszukiwaniu propozycji pracy dla osób niepełnosprawnych na stronach internetowych PUP.

#### Centrum Obsługi Placówek Opiekuńczo - Wychowawczych w Darłowie

Prowadzono doradztwo zawodowe ułatwiające odpowiedni wybór zawodu (w przypadku szkoły branżowej) rodzaj, typ szkoły uwzględniającej predyspozycje i stan zdrowia. Zatrudniono pedagoga posiadającego kwalifikacje zawodowe, który pomaga wychowankom w wyborze drogi zawodowej.

#### Centrum Obsługi Placówek Opiekuńczo - Wychowawczych w Sławnie

Pełnoletni wychowankowie przebywający w placówce, którzy kontynuują naukę w szkole zawodowej w SOSW objęci są wsparciem informacyjno - motywacyjnym dotyczącym pozyskania zatrudnienia po ukończeniu szkoły i opuszczeniu placówki.

#### Zespół Szkół Agrotechnicznych w Sławnie

1. Zorganizowano zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze.
2. Objęto uczniów pomocą psychologiczno-pedagogiczną.
3. Organizowano zajęcia dodatkowe wyrównujące szanse w edukacji oraz zajęcia rewalidacyjne.
4. Rozwijano potencjał uczniów z niepełnosprawnościami.
5. Uwrażliwiano młodzież na obecność w społeczności szkolnej osób z niepełnosprawnościami.
6. Indywidualizacja na zajęciach lekcyjnych.

#### Zespół Szkół im. Jana Henryka Dąbrowskiego w Sławnie

1. Organizowano spotkania z szkolnym doradcą zawodowy.
2. Oferowano pomoc w planowaniu dalszej edukacji i wyznaczaniu celów zawodowych.
3. W efekcie podczas spotkań i rozmów z doradcą zawodowym każdy uczeń otrzymał pomoc w wyborze kierunku kształcenia i zawodu z uwzględnieniem jego potencjału, predyspozycji, zainteresowań i uzdolnień wraz z uświadomieniem mocnych i słabszych stron, co jest niezwykle istotne w procesie podejmowania przyszłościowych decyzji.

#### Szkoła Podstawowa im. Kazimierza Górskiego w Lejkowie

1. Organizowano wyjazdy w ramach doradztwa zawodowego do różnych zakładów pracy.
2. Organizowano zajęcia w ramach doradztwa zawodowego.
3. Pomoc w napisaniu niezbędnej dokumentacji np. CV.

Szkoła Podstawowa Nr 2 w Sławnie

Opracowano system doradztwa zawodowego, w którym zaplanowano dla uczniów z niepełnosprawnością zajęcia z orientacji zawodowej, zajęcia związane z wyborem kierunku kształcenia i zawodu oraz zajęcia z doradztwa zawodowego.

Szkoła Podstawowa w Dobiesławiu

1. Informowano o możliwościach zawodowych osób z niepełnosprawnościami oraz ich opiekunów.
2. Organizowano warsztaty rozwijające umiejętności praktyczne uczniów np. szycie, gotowanie itp.
3. Prowadzono doradztwo zawodowe dostosowane do potrzeb i możliwości uczniów z niepełnosprawnościami.
4. Organizowano indywidualne spotkania dotyczące możliwości zatrudniania w przyszłości, kierowane do uczniów i rodziców.
5. Promowano wolontariat, by rozwijać kompetencje społeczne i zawodowe uczniów.

Szkoła Podstawowa im. Ludzi Morza w Kopnicy, Szkoła Podstawowa im. Ratowników Morskich w Dąbkach Szkoła Podstawowa Nr 3 im. Króla Eryka Pomorskiego w Darłowie, Szkoła Podstawowa im. gen. Augusta Emila Fieldorta ps. „NIL” w Bobrowicach

Realizowano program wewnątrzszkolny doradztwa zawodowego.

Specjalny Ośrodek Szkolno -Wychowawczy dla Dzieci i Młodzieży Niepełnosprawnej im. Marii Grzegorzewskiej w Sławnie

1. Zorganizowano lekcje z pracownikiem ZUS w Koszalinie dla uczniów szkół ponadpodstawowych.
2. Zorganizowano lekcje z zakresu doradztwa zawodowego zgodnie z programem nauczania danej szkoły.

Stowarzyszenie „Akson” w Sławnie - Warsztat Terapii Zajęciowej

1. Prowadzono rehabilitację zawodową uczestników.
2. Organizowano praktyki zawodowe dla uczestników WTZ.
3. Zarejestrowano uczestników w Urzędzie Pracy.

## Stowarzyszenie na Rzecz Rozwoju Powiatu Sławieńskiego w Sławnie - Warsztat Terapii Zajęciowej

1. Skorzystano ze spotkań na temat zatrudniania osób z niepełnosprawnościami.
2. Przeprowadzono rozmowy z pracodawcami, lokalnymi firmami, Urzędem Pracy i organizacjami wspierającymi.
3. Promowano dobre praktyki w zakresie integracji zawodowej.
4. Prowadzono kampanie społeczne w mediach i internecie.
5. Udzielano pomocy w znalezieniu odpowiednich ofert pracy dostosowanych do możliwości uczestników. Udzielano pomocy w rozmowach między uczestnikiem a Urzędem Pracy.
6. Wspierano uczestników w procesie rekrutacji (np. przygotowanie CV, nauka pisania listu motywacyjnego, przygotowanie do rozmów kwalifikacyjnych).
7. Organizowano spotkania z potencjalnymi pracodawcami.
8. Organizowano kursy zawodowe dostosowane do możliwości uczestników.
9. Nauka obsługi narzędzi i sprzętów używanych w różnych zawodach.
10. Prowadzono warsztaty rozwijające umiejętności miękkie (np. praca w zespole, zarządzanie czasem).
11. Indywidualne doradztwo dotyczące wyboru ścieżki zawodowej.
12. Dokonywano ocen predyspozycji i możliwości uczestników pod kątem pracy.
13. Udzielano pomocy w planowaniu kariery zawodowej i stawianiu celów.
14. Prowadzono rozmowy motywacyjne, rozwijające pewność siebie w kontekście pracy.
15. Dostosowano miejsca pracy do potrzeb osób z niepełnosprawnościami.
16. Prowadzono zajęcia w poszczególnych pracowniach (stolarsko-tokarskiej, rzemiosł różnych, gastronomiczno - cukierniczej, krawiectwa i nadruku, komputerowo-poligraficznej) mające na celu późniejsze podjęcie zatrudnienia, czy też zapoznanie się w lokalnym rynku pracy.
17. Prowadzono rozmowy z pracodawcami w zakresie dostosowywania stanowisk do niepełnosprawności danego uczestnika. Organizowano praktyki dla uczestników WTZ.