

Załącznik do Uchwały nr XX/VII/140/26

Rady Powiatu w Sławnie

z dnia 28 maja 2026 r.



Sprawozdanie z działalności
Powiatowego Centrum Pomocy Rodzinie
w Sławnie za rok 2025

SŁAWNO 2026 R.

SPIS TREŚCI

WSTĘP	4
I RODZINNA PIECZA ZASTĘPCZA	9
1.1. Finansowanie rodzinnej pieczy zastępczej	9
1.2. Porozumienia zawierane z innymi powiatami w sprawie dzieci umieszczonych w rodzinnej pieczy zastępczej	11
1.3. Ponoszenie przez gminę wydatków na opiekę i wychowanie dzieci umieszczonych w rodzinnej pieczy zastępczej oraz kosztów objęcia rodziny zastępczej lub rodzinnego domu dziecka opieką koordynatora rodzinnej pieczy zastępczej	12
1.4. Dochodzenie świadczeń alimentacyjnych	13
1.5. Odpłatność rodziców biologicznych za pobyt dzieci w rodzinnej pieczy zastępczej	13
1.6. Usamodzielniani wychowankowie	14
II INSTYTUCJONALNA PIECZA ZASTĘPCZA	17
2.1. Umieszczanie dzieci poza terenem powiatu sławieńskiego	17
2.2. Odpłatność rodziców biologicznych za pobyt dzieci w placówkach opiekuńczo – wychowawczych	18
2.3. Współfinansowanie gmin za pobyt dzieci w placówkach opiekuńczo – wychowawczych	18
2.4. Porozumienia zawierane z innymi powiatami w sprawie dzieci umieszczonych w instytucjonalnej pieczy zastępczej. Dochody powiatu z tytułu pobytu dzieci z innych powiatów w placówkach opiekuńczo-wychowawczych funkcjonujących na terenie powiatu sławieńskiego	19
III REHABILITACJA SPOŁECZNA OSÓB NIEPEŁNOSPRAWNYCH	19
3.1. Realizacja zadań z zakresu rehabilitacji społecznej osób niepełnosprawnych	19
3.2. Realizacja dodatkowych programów na rzecz osób niepełnosprawnych	27
3.2.1. Program „Zajęcia klubowe w WTZ”	27
3.2.2. Program „Aktywny Samorząd”	27
3.2.3. Program „Opieka wytchnieniowa” dla Jednostek Samorządu Terytorialnego – edycja 2025	31
3.2.4. Program „Samodzielność – Aktywność – Mobilność” – Mieszkanie dla absolwenta, Dostępne mieszkanie	32
IV PRZECIWDZIAŁANIE PRZEMOCY DOMOWEJ	34
V UDZIELANIE POMOCY CUDZOZIEMCOM	37
VI SZKOLENIE I DOSKONALENIE ZAWODOWE KADR POMOCY SPOŁECZNEJ Z TERENU POWIATU SŁAWIEŃSKIEGO ORAZ ORGANIZACJA SPOTKAŃ	37

VII	INNE DZIAŁANIA PODEJMOWANE PRZEZ PCPR W SŁAWNIE	38
7.1.	Działania na rzecz rozwoju rodzinnej pieczy zastępczej	38
7.2.	Projekty zewnętrzne	42
7.3.	Poradnictwo specjalistyczne	44
7.4.	Programy	44
VIII	ZESTAWIENIE POTRZEB W ZAKRESIE SYSTEMU PIECZY ZASTĘPCZEJ ORAZ POMOCY SPOŁECZNEJ	45
8.1.	Potrzeby PCPR – Organizatora Rodzinnej Pieczy Zastępczej w zakresie rodzinnej pieczy zastępczej	45
8.2.	Potrzeby w zakresie instytucjonalnej pieczy zastępczej	46
8.3.	Potrzeby PCPR w zakresie pomocy społecznej	47
IX	SPRAWOZDANIE FINANSOWE Z DZIAŁALNOŚCI POWIATOWEGO CENTRUM POMOCY RODZINIE W SŁAWNIE ZA ROK 2025	51
X	SPRAWOZDANIE Z REALIZACJI „POWIATOWEGO PROGRAMU DZIAŁAŃ NA RZECZ OSÓB NIEPEŁNOSPRAWNYCH NA LATA 2024 – 2031”	52

WSTĘP

Pomoc społeczna jest instytucją polityki społecznej państwa, mającą na celu umożliwienie osobom i rodzinom przezwycięzenie trudnych sytuacji życiowych, których nie są w stanie pokonać, wykorzystując własne możliwości, uprawnienia i zasoby. Wspiera osoby i rodziny w wysiłkach zmierzających do zaspokojenia niezbędnych potrzeb oraz umożliwia im życie w warunkach odpowiadającym godności człowieka.

Pomoc społeczną organizują organy administracji rządowej i samorządowej, współpracując w tym zakresie, na zasadzie partnerstwa, z organizacjami społecznymi i pozarządowymi.

Powiatowe Centrum Pomocy Rodzinie w Sławnie jest jednostką organizacyjną samorządu powiatowego wykonującą między innymi zadania z zakresu pomocy społecznej, pieczy zastępczej, rehabilitacji społecznej osób niepełnosprawnych, przeciwdziałania przemocy w rodzinie. Jako samodzielna jednostka budżetowa powstała w dniu 1 lutego 1999r. i jest podporządkowana Zarządowi Powiatu w Sławnie.

Od dnia 1 stycznia 2015 r. Powiatowe Centrum Pomocy Rodzinie w Sławnie pełni rolę Organizatora Rodzinnej Pieczy Zastępczej w powiecie sławieńskim.

Do zadań własnych powiatu realizowanych przez Centrum należy:

- 1) opracowanie i realizacja powiatowej strategii rozwiązywania problemów społecznych, ze szczególnym uwzględnieniem programów pomocy społecznej, wspierania osób niepełnosprawnych i innych, których celem jest integracja osób i rodzin z grup szczególnego ryzyka – po konsultacji z właściwymi terytorialnie gminami,
- 2) prowadzenie specjalistycznego poradnictwa,
- 3) przyznawanie pomocy pieniężnej na usamodzielnienie oraz na kontynuowanie nauki osobom opuszczającym domy pomocy społecznej dla dzieci i młodzieży niepełnosprawnych intelektualnie, domy dla matek z małoletnimi dziećmi i kobiet w ciąży oraz okręgowe ośrodki wychowawcze, zakłady poprawcze, schroniska dla nieletnich, specjalne ośrodki szkolno - wychowawcze, specjalne ośrodki wychowawcze, młodzieżowe ośrodki socjoterapii zapewniające całodobową opiekę lub młodzieżowe ośrodki wychowawcze,
- 4) pomoc w integracji ze środowiskiem osób mających trudności w przystosowaniu się do życia, młodzieży opuszczającej domy pomocy społecznej dla dzieci i młodzieży

- niepełnosprawnych intelektualnie, domy dla matek z małoletnimi dziećmi i kobiet w ciąży oraz okręgowe ośrodki wychowawcze, zakłady poprawcze, schroniska dla nieletnich, specjalne ośrodki szkolno – wychowawcze, specjalne ośrodki wychowawcze, młodzieżowe ośrodki socjoterapii zapewniające całodobową opiekę lub młodzieżowe ośrodki wychowawcze, mających braki w przystosowaniu się,
- 5) pomoc cudzoziemcom, którzy uzyskali w Rzeczypospolitej Polskiej status uchodźcy, ochronę uzupełniającą lub zezwolenie na pobyt czasowy udzielone w związku z okolicznością, o której mowa w art. 159 ust. 1 pkt 1 lit. c lub d ustawy z dnia 12 grudnia 2013 r. o cudzoziemcach, mających trudności w integracji ze środowiskiem,
 - 6) udzielanie informacji o prawach i uprawnieniach,
 - 7) szkolenie i doskonalenie zawodowe kadr pomocy społecznej z terenu powiatu,
 - 8) doradztwo metodyczne dla kierowników i pracowników jednostek organizacyjnych pomocy społecznej z terenu powiatu,
 - 9) podejmowanie innych działań wynikających z rozeznaczonych potrzeb, w tym tworzenie i realizacja programów osłonowych,
 - 10) sporządzanie oceny w zakresie pomocy społecznej,
 - 11) zapewnienie utrzymania oraz rozwoju systemu teleinformatycznego, a także sporządzanie sprawozdawczości i przekazywanie jej właściwemu wojewodzie, w formie dokumentu elektronicznego, z zastosowaniem systemu teleinformatycznego,
 - 12) opracowanie i realizacja 3-letnich powiatowych programów dotyczących rozwoju pieczy zastępczej, zawierających między innymi plan rozwoju rodzinnej pieczy zastępczej, plan ograniczania liczby dzieci w instytucjonalnej pieczy zastępczej oraz limit rodzin zastępczych zawodowych na dany rok kalendarzowy, uwzględniający założenia wynikające z planu rozwoju rodzinnej pieczy zastępczej, konieczność zapewnienia dzieciom z terenu powiatu rodzinnej pieczy zastępczej oraz ograniczanie liczby dzieci w instytucjonalnej pieczy zastępczej;
 - 13) zapewnienie dzieciom pieczy zastępczej w rodzinach zastępczych, rodzinnych domach dziecka oraz w placówkach opiekuńczo – wychowawczych,
 - 14) organizowanie wsparcia osobom usamodzielnianym opuszczającym rodziny zastępcze, rodzinne domy dziecka oraz placówki opiekuńczo – wychowawcze i regionalne placówki opiekuńczo – terapeutyczne, przez wspieranie procesu usamodzielnienia,
 - 15) tworzenie warunków do powstawania i działania rodzin zastępczych, rodzinnych domów dziecka i rodzin pomocowych,
 - 16) prowadzenie placówek opiekuńczo – wychowawczych,

- 17) organizowanie szkoleń dla rodzin zastępczych oraz kandydatów do pełnienia funkcji rodziny zastępczej, prowadzenia rodzinnego domu dziecka lub pełnienia funkcji dyrektora placówki opiekuńczo – wychowawczej typu rodzinnego,
- 18) organizowanie wsparcia dla rodzinnej pieczy zastępczej, w szczególności przez tworzenie warunków do powstawania:
 - a) grup wsparcia,
 - b) specjalistycznego poradnictwa,
- 19) zapewnienie przeprowadzenia przyjętemu do pieczy zastępczej dziecku niezbędnych badań lekarskich,
- 20) wprowadzanie danych do rejestru,
- 21) kompletowanie we współpracy z właściwym ośrodkiem pomocy społecznej dokumentacji związanej z przygotowaniem dziecka do umieszczenia w rodzinie zastępczej albo rodzinnym domu dziecka,
- 22) finansowanie:
 - a) świadczeń pieniężnych dotyczących dzieci z terenu powiatu, umieszczonych w rodzinach zastępczych, rodzinnych domach dziecka, placówkach opiekuńczo – wychowawczych, regionalnych placówkach opiekuńczo – terapeutycznych, interwencyjnych ośrodkach preadopcyjnych lub rodzinach pomocowych, na jego terenie lub na terenie innego powiatu,
 - b) pomocy przyznawanej osobom usamodzielnianym opuszczającym rodziny zastępcze, rodzinne domy dziecka, placówki opiekuńczo – wychowawcze lub regionalne placówki opiekuńczo – terapeutyczne,
 - c) szkoleń dla kandydatów do pełnienia funkcji rodziny zastępczej, prowadzenia rodzinnego domu dziecka lub pełnienia funkcji dyrektora placówki opiekuńczo – wychowawczej typu rodzinnego oraz szkoleń dla rodzin zastępczych, prowadzących rodzinne domy dziecka oraz dyrektorów placówek opiekuńczo – wychowawczych typu rodzinnego,
- 23) przekazywanie do biura informacji gospodarczej informacji, o której mowa w art. 193 ust. 8 ustawy z dnia 9 czerwca 2011 r. o wspieraniu rodziny i systemie pieczy zastępczej,
- 24) sporządzanie sprawozdań rzeczowo – finansowych z zakresu wspierania rodziny i systemu pieczy zastępczej oraz przekazywanie ich właściwemu wojewodzie, w wersji elektronicznej, z zastosowaniem systemu teleinformatycznego,

- 25) opracowanie i realizacja powiatowego programu przeciwdziałania przemocy w rodzinie oraz ochrony ofiar przemocy w rodzinie.

Do zadań powiatu z zakresu administracji rządowej realizowanych przez Centrum należy:

- 1) realizacja zadań wynikających z rządowych programów pomocy społecznej, mających na celu ochronę poziomu życia osób, rodzin i grup społecznych oraz rozwój specjalistycznego wsparcia,
- 2) realizacja zadań wynikających z rządowych programów wspierania rodziny i systemu pieczy zastępczej oraz rządowego programu, o którym mowa w art. 187a ust. 1 ustawy z dnia 9 czerwca 2011 r. o wspieraniu rodziny i systemie pieczy zastępczej,
- 3) realizacja programu korekcyjno – edukacyjnego dla osób stosujących przemoc w rodzinie.

Do innych spraw prowadzonych przez Centrum należy:

- 1) współpraca z organami administracji rządowej i samorządowej, organizatorem rodzinnej pieczy zastępczej, ośrodkami pomocy społecznej, sądami, Policją, Kościołem Katolickim oraz innymi kościołami i związkami wyznaniowymi, organizacjami społecznymi, powiatowymi centrami pomocy rodzinie, innymi instytucjami i stowarzyszeniami działającymi w zakresie pomocy społecznej,
- 2) wydawanie decyzji administracyjnych, w indywidualnych sprawach z zakresu pomocy społecznej i pieczy zastępczej,
- 3) współpraca z sądem w sprawach dotyczących opieki i wychowania dzieci, których rodzice zostali pozbawieni lub ograniczeni we władzy rodzicielskiej nad nimi,
- 4) opracowywanie i realizacja, zgodnych z powiatową strategią dotyczącą rozwiązywania problemów społecznych, powiatowych programów działań na rzecz osób niepełnosprawnych w zakresie rehabilitacji społecznej oraz przestrzegania praw osób niepełnosprawnych,
- 5) podejmowanie działań zmierzających do ograniczania skutków niepełnosprawności,
- 6) opracowywanie i przedstawianie planów zadań i informacji z prowadzonej działalności oraz ich udostępnianie na potrzeby województwa,
- 7) wykonywanie w imieniu Starosty nadzoru nad działalnością jednostek specjalistycznego poradnictwa, w tym rodzinnego, oraz ośrodków wsparcia, domów pomocy społecznej i ośrodków interwencji kryzysowych,
- 8) koordynowanie realizacji strategii rozwiązywania problemów społecznych,
- 9) ustalanie odpłatności za pobyt dzieci w pieczy zastępczej,

- 10) współpraca z organizacjami pozarządowymi i fundacjami działającymi na rzecz osób niepełnosprawnych w zakresie rehabilitacji społecznej tych osób,
- 11) dofinansowanie:
 - a) uczestnictwa osób niepełnosprawnych i ich opiekunów w turnusach rehabilitacyjnych,
 - b) sportu, kultury, rekreacji i turystyki osób niepełnosprawnych,
 - c) zaopatrzenia w sprzęt rehabilitacyjny, przedmioty ortopedyczne i środki pomocnicze przyznawane osobom niepełnosprawnym na podstawie odrębnych przepisów,
 - d) sprzętu rehabilitacyjnego osobom fizycznym prowadzącym działalność gospodarczą, osobom prawnym i jednostkom nieposiadającym osobowości prawnej, jeżeli prowadzą działalność związaną z rehabilitacją osób niepełnosprawnych przez okres co najmniej 2 lat przed dniem złożenia wniosku,
 - e) likwidacji barier architektonicznych, w komunikowaniu się i technicznych, w związku z indywidualnymi potrzebami osób niepełnosprawnych, rehabilitacji dzieci i młodzieży,
 - f) usług tłumacza języka migowego lub tłumacza przewodnika,
- 13) prowadzenie spraw związanych z dofinansowaniem kosztów tworzenia i działalności Warsztatów Terapii Zajęciowej,
- 14) kontrola Warsztatów Terapii Zajęciowej,
- 15) realizacja programu „Aktywny samorząd” finansowanego ze środków Państwowego Funduszu Rehabilitacji Osób Niepełnosprawnych,
- 16) realizacja programu „Zajęcia klubowe w WTZ”,
- 17) realizacja programu w ramach Funduszu Solidarnościowego „Opieka wytchnieniowa” dla Jednostek Samorządu Terytorialnego,
- 18) realizacja programu „Samodzielność – Aktywność – Mobilność!” - Dostępne mieszkanie, finansowanego ze środków Państwowego Funduszu Rehabilitacji Osób Niepełnosprawnych,
- 19) realizacja programu „Samodzielność – Aktywność – Mobilność!” - Mieszkanie dla absolwenta, finansowanego ze środków Państwowego Funduszu Rehabilitacji Osób Niepełnosprawnych,
- 20) kontrola organizatorów turnusów i ośrodków, w których odbywają się turnusy rehabilitacyjne.

I. RODZINNA PIECZA ZASTĘPCZA

Rodzina zastępcza i rodzinny dom dziecka są formami opieki nad dzieckiem opartymi na modelu wychowania rodzinnego. Stanowią rodzaj pieczy zastępczej nad dzieckiem pozbawionym trwale lub tymczasowo opieki rodziców biologicznych.

Powiatowe Centrum Pomocy Rodzinie w Sławnie jako Organizator Rodzinnej Pieczy Zastępczej na terenie powiatu sławieńskiego w roku 2025 objęło opieką 78 rodzin zastępczych i 5 rodzinnych domów dziecka, w których przebywało łącznie 153 dzieci. Powstało 12 nowych rodzin zastępczych i 1 rodzina zastępcza zawodowa została przekształcona w rodzinny dom dziecka. Rozwiązanych zostało 14 rodzin zastępczych i przestała obowiązywać jedna umowa o prowadzenie rodzinnego domu dziecka. W rodzinnej pieczy zastępczej umieszczono 27 podopiecznych. Przystosowanych zostało 5 dzieci i tyle samo małoletnich powróciło pod opiekę rodziców biologicznych. Na przestrzeni 2025 r. 5 pełnoletnich wychowanków opuściło rodzinną pieczę zastępczą.

Powiatowe Centrum Pomocy Rodzinie w Sławnie jako Organizator Rodzinnej Pieczy Zastępczej na terenie powiatu sławieńskiego do realizacji zadań z zakresu pieczy zastępczej w 2025 r. zatrudniało 4 koordynatorów rodzinnej pieczy zastępczej, 2 pracowników socjalnych (w tym jednego w Regionalnym Centrum Terapeutycznym) oraz 2 pedagogów (w tym jeden w RCK). Ponadto wsparcia psychologicznego udzielało 4 psychologów zatrudnionych na umowę zlecenia.

Szczegółowe informacje dotyczące realizacji zadań w zakresie rodzinnej pieczy zastępczej zostały ujęte w sprawozdaniu z działań Organizatora Rodzinnej Pieczy Zastępczej za 2025 r.

1.1. Finansowanie rodzinnej pieczy zastępczej.

W roku 2025 wypłacono rodzinom zastępczym i prowadzącym rodzinne domy dziecka następujące świadczenia:

- a) na pokrycie kosztów utrzymania dziecka wraz z dodatkiem na pokrycie zwiększonych kosztów utrzymania dziecka legitymującego się orzeczeniem o niepełnosprawności lub orzeczeniem o znacznym lub umiarkowanym stopniu niepełnosprawności w łącznej wysokości 1 942 701,84 zł,

- b) na pokrycie kosztów związanych z wystąpieniem zdarzeń losowych lub innych zdarzeń mających wpływ na jakość sprawowanej opieki w łącznej wysokości 67 540,00 zł,
- c) na pokrycie niezbędnych kosztów związanych z potrzebami przyjmowanego dziecka w łącznej wysokości 26 500,00 zł,
- d) dofinansowanie do wypoczynku poza miejscem zamieszkania dziecka w łącznej wysokości 13 500,00 zł,
- e) środki finansowe dla rodzin zastępczych zawodowych lub prowadzących rodzinne domy dziecka na utrzymanie domu jednorodzinnego w łącznej wysokości 96 484,11 zł,
- f) środki finansowe na pokrycie niezbędnych kosztów związanych z remontem domu jednorodzinnego rodzin zastępczych zawodowych oraz prowadzących rodzinne domy dziecka w łącznej wysokości 13 013,00 zł,
- g) środki finansowe na pokrycie innych niezbędnych i nieprzewidzianych kosztów związanych z opieką i wychowaniem dziecka lub funkcjonowaniem rodzinnego domu dziecka w łącznej wysokości 6850,00 zł.

W roku sprawozdawczym wydano 214 decyzji administracyjnych dotyczących świadczeń dla rodzin zastępczych oraz prowadzących rodzinne domy dziecka.

W 2025 r. w rodzinnej pieczy zastępczej na terenie powiatu sławieńskiego przebywał małoletni cudzoziemiec, któremu nadano numer PESEL, w związku z konfliktem zbrojnym na terytorium Ukrainy. W roku sprawozdawczym, ze środków z Funduszu Pomocy na finansowanie pobytu ww. dziecka – obywatela Ukrainy umieszczonego w polskim systemie pieczy zastępczej pozyskano 17 849,00 zł.

W sierpniu jedna rodzina zastępcza zawodowa została przekształcona w rodzinny dom dziecka. Finalnie pod koniec 2025 r. na terenie powiatu sławieńskiego funkcjonowały cztery rodzinne domy dziecka i trzy rodziny zastępcze zawodowe. Ponadto w grudniu sześciu kandydatów ukończyło szkolenie niezbędne do pełnienia funkcji rodziny zastępczej zawodowej i prowadzenia rodzinnego domu dziecka.

We wszystkich rodzinnych domach dziecka, w jednej rodzinie zastępczej zawodowej i w jednej rodzinie zastępczej niezawodowej zatrudnione były osoby do pomocy przy sprawowaniu opieki nad dziećmi i przy pracach gospodarskich.

W 2025 r. rodziny zastępcze zawodowe, na terenie powiatu sławieńskiego, otrzymywały wynagrodzenie w wysokości 5226,00 zł, a prowadzący rodzinne domy dziecka otrzymywali wynagrodzenie w wysokości 6060,00 zł.

W roku sprawozdawczym wydatki na wynagrodzenia, pomniejszone o otrzymane środki z „Programu wsparcia powiatów w tworzeniu rodzinnych form pieczy zastępczej”, dla rodzin zastępczych zawodowych, poniesione przez powiat sławieński wyniosły 216 148,15 zł, dla prowadzących rodzinne domy dziecka wyniosły 297 514,78 zł. Osobom do pomocy przy sprawowaniu opieki nad dziećmi i przy pracach gospodarskich w rodzinie zastępczej zawodowej, niezawodowej i rodzinnych domach dziecka wypłacono wynagrodzenia w łącznej wysokości 198 042,90 zł.

Na podstawie Uchwały nr 61 Rady Ministrów z dnia 19 czerwca 2024 r. w sprawie ustanowienia rządowego programu "Dofinansowanie wynagrodzeń rodzin zastępczych zawodowych i prowadzących rodzinne domy dziecka na lata 2024-2027" rodziny zastępcze zawodowe oraz prowadzący rodzinne domy dziecka otrzymują dodatek do wynagrodzenia w miesięcznej wysokości 1000,00 zł. Na realizację powyższego zadania w 2025 r. Powiat Sławieński otrzymał i wydatkował 121 492,00 zł.

Dnia 11 grudnia 2025 r. w Monitorze Polskim opublikowany został rządowy program wsparcia powiatu w organizacji i tworzeniu rodzinnych form pieczy zastępczej w 2025 r. (Uchwała nr 172 Rady Ministrów z dnia 9 grudnia 2025 r.). Powiat Sławieński przystąpił do ww. programu i otrzymał dofinansowanie ze środków Funduszu Pracy na wynagrodzenia dla rodzin zastępczych zawodowych oraz prowadzących rodzinne domy dziecka w łącznej wysokości 91 675,00 zł.

1.2. Porozumienia zawierane z innymi powiatami w sprawie dzieci umieszczonych w rodzinnej pieczy zastępczej.

Na podstawie art. 191 ust. 1 pkt 1 i ust. 7 ustawy o wspieraniu rodziny i systemie pieczy zastępczej powiat właściwy ze względu na miejsce zamieszkania dziecka przed umieszczeniem go po raz pierwszy w pieczy zastępczej ponosi wydatki na opiekę i wychowanie dziecka w rodzinie zastępczej albo rodzinnym domu dziecka oraz obciążany jest kosztami objęcia rodziny zastępczej lub rodzinnego domu dziecka opieką koordynatora rodzinnej pieczy zastępczej.

W rodzinach zastępczych funkcjonujących na terenie powiatu sławieńskiego w 2025 r. przebywało 14 dzieci pochodzących z innych powiatów. Wydatki na opiekę i wychowanie ww. dzieci w rodzinnej pieczy zastępczej oraz koszty objęcia rodziny zastępczej opieką

koordynatora rodzinnej pieczy zastępczej ponosiły zgodnie z zawartymi porozumieniami powiaty, z których pochodziły dzieci.

Pracownik PCPR w Sławnie wystawił 145 not księgowych, a dochód powiatu w tym zakresie wyniósł 256 246,61 zł.

W roku sprawozdawczym 14 dzieci pochodzących z terenu powiatu sławieńskiego przebywało w rodzinnej pieczy zastępczej na terenie innego powiatu. Zgodnie z porozumieniami zawartymi z powiatami, na terenie, których przebywały dzieci z naszego powiatu wydatki na opiekę i wychowanie ww. dzieci w rodzinnej pieczy zastępczej oraz koszty objęcia rodziny zastępczej lub rodzinnego domu dziecka opieką koordynatora rodzinnej pieczy zastępczej w 2025 r. poniósł powiat sławieński w łącznej wysokości 285 617,58 zł.

1.3. Ponoszenie przez gminę wydatków na opiekę i wychowanie dzieci umieszczonych w rodzinnej pieczy zastępczej oraz kosztów objęcia rodziny zastępczej lub rodzinnego domu dziecka opieką koordynatora rodzinnej pieczy zastępczej.

Zgodnie z art. 191 ust. 9 ustawy z dnia 9 czerwca 2011 r. o wspieraniu rodziny i systemie pieczy zastępczej, w przypadku umieszczenia dziecka w rodzinie zastępczej gmina właściwa ze względu na miejsce zamieszkania dziecka przed umieszczeniem go po raz pierwszy w pieczy zastępczej ponosi wydatki na opiekę i wychowanie dziecka umieszczonego w rodzinnej pieczy zastępczej oraz koszty objęcia rodziny zastępczej lub rodzinnego domu dziecka opieką koordynatora rodzinnej pieczy zastępczej w wys.:

- a) 10% wydatków i kosztów – w pierwszym roku pobytu dziecka w pieczy zastępczej,
- b) 30% wydatków i kosztów – w drugim roku pobytu dziecka w pieczy zastępczej,
- c) 50% wydatków i kosztów – w trzecim roku i następnych latach pobytu dziecka w pieczy zastępczej.

Wydatkami i kosztami obciążane były: miasto Sławno, miasto Darłowo, gmina Sławno, gmina Darłowo, gmina Postomino i gmina Malechowo. Najwięcej dzieci przebywających w rodzinnej pieczy zastępczej w 2025 r. pochodziło z miasta Sławno.

Na podstawie wystawionych gminom 144 not księgowych za pobyt dzieci w rodzinnej pieczy zastępczej pozyskano kwotę 1 147 688,13 zł.

1.4. Dochodzenie świadczeń alimentacyjnych.

Na podstawie art. 38 ust. 2 ustawy z dnia 9 czerwca 2011 r. o wspieraniu rodziny i systemie pieczy zastępczej dyrektor powiatowego centrum pomocy rodzinie powiatu obowiązany do finansowania pobytu dziecka w pieczy zastępczej jest obowiązany dochodzić świadczeń alimentacyjnych, w przypadku gdy od umieszczenia dziecka w pieczy zastępczej upłynął rok.

W 2025 r. Dyrektor Powiatowego Centrum Pomocy Rodzinie w Sławnie wystosowała do sądu 10 pozwów o alimenty na rzecz 18 dzieci umieszczonych w rodzinnej pieczy zastępczej.

1.5. Odpłatność rodziców biologicznych za pobyt dzieci w rodzinnej pieczy zastępczej.

Zgodnie z ustawą z dnia 9 czerwca 2011 r. o wspieraniu rodziny i systemie pieczy zastępczej za pobyt dziecka w pieczy zastępczej rodzice ponoszą miesięczną opłatę w wysokości przyznanych świadczeń oraz dodatków, o których mowa w art. 80 ust. 1 i art. 81 - w przypadku umieszczenia dziecka w rodzinie zastępczej spokrewnionej, rodzinie zastępczej zawodowej, rodzinie zastępczej niezawodowej lub rodzinnym domu dziecka.

Rada Powiatu w Sławnie określiła w Uchwale Nr V/V/36/15 z dnia 16 kwietnia 2015 r. warunki umorzenia w całości lub części, łącznie z odsetkami, odroczenia terminu płatności, rozłożenia na raty lub odstąpienia od ustalenia opłaty za pobyt dziecka w pieczy zastępczej.

W 2025 r. wydano 147 decyzji regulujących kwestię odpłatności za pobyt dzieci w rodzinnej pieczy zastępczej, w tym:

- 143 decyzje o odstąpieniu od ustalenia opłaty,
- 3 decyzje ustalające opłatę,
- 1 decyzję o umorzeniu opłaty w całości łącznie z odsetkami.

Należy nadmienić, że występowały duże trudności w wyegzekwowaniu naliczonych rodzicom biologicznym opłat za pobyt dzieci w pieczy zastępczej. W pierwszej kolejności wystawiane jest osobie zobowiązanej upomnienie wzywające do uregulowania należności w ciągu 7 dni od dnia doręczenia upomnienia. Następnie wystawiany jest tytuł wykonawczy, celem dochodzenia zwrotu środków finansowych w postępowaniu egzekucyjnym w administracji.

Z uwagi na nieściągalność należności od osób zobowiązanych, postępowania najczęściej są umarzane przez urzędy skarbowe.

Ponadto w wielu przypadkach występowały trudności z ustaleniem miejsca pobytu rodziców biologicznych. W takich sytuacjach kierowane były wnioski do właściwego sądu o wyznaczenie kuratora do doręczeń dla nieobecnego uczestnika postępowania administracyjnego.

W 2025 r. rodzice biologiczni nie dokonali żadnej wpłaty, z tytułu naliczonej opłaty za pobyt dziecka w pieczy zastępczej.

1.6. Usamodzielniani wychowankowie.

Zgodnie z ustawą z dnia 9 czerwca 2011 r. o wspieraniu rodziny i systemie pieczy zastępczej, osobie opuszczającej, po osiągnięciu pełnoletności rodzinę zastępczą, rodzinny dom dziecka, placówkę opiekuńczo-wychowawczą lub regionalną placówkę opiekuńczo – terapeutyczną, w przypadku gdy umieszczenie w pieczy zastępczej nastąpiło na podstawie orzeczenia sądu:

- 1) przyznaje się pomoc na:
 - a) kontynuowanie nauki,
 - b) usamodzielnienie,
 - c) zagospodarowanie,
- 2) udziela się pomocy w uzyskaniu:
 - a) odpowiednich warunków mieszkaniowych,
 - b) zatrudnienia,
- 3) zapewnia się pomoc prawną i psychologiczną.

Na podstawie ustawy z dnia 12 marca 2004 r. o pomocy społecznej osoba pełnoletnia opuszczająca dom pomocy społecznej dla dzieci i młodzieży niepełnosprawnych intelektualnie, dom dla matek z małoletnimi dziećmi i kobiet w ciąży oraz okręgowy ośrodek wychowawczy, zakład poprawczy, schronisko dla nieletnich, specjalny ośrodek szkolno-wychowawczy, specjalny ośrodek wychowawczy, młodzieżowy ośrodek socjoterapii zapewniający całodobową opiekę i młodzieżowy ośrodek wychowawczy, zostaje objęta pomocą mającą na celu jej życiowe usamodzielnienie i integrację ze środowiskiem przez pracę socjalną, a także pomocą:

- 1) pieniężną na usamodzielnienie,
- 2) pieniężną na kontynuowanie nauki,

- 3) w uzyskaniu odpowiednich warunków mieszkaniowych, w tym w mieszkaniu chronionym,
- 4) w uzyskaniu zatrudnienia,
- 5) na zagospodarowanie – w formie rzeczowej.

Świadczenia dla osób usamodzielnianych są obligatoryjne. Przyznaje się je w wysokościach określonych w ustawie o wspieraniu rodziny i systemie pieczy zastępczej oraz w ustawie o pomocy społecznej.

Świadczenia dla wychowanków z rodzinnej i instytucjonalnej pieczy zastępczej wypłacane są w następujących wysokościach:

- 1) pomoc na kontynuowanie nauki – 759,00 zł miesięcznie,
- 2) pomoc na zagospodarowanie – 2272,00 zł lub 4542,00 zł (w przypadku osoby legitymującej się orzeczeniem o umiarkowanym lub znacznym stopniu niepełnosprawności)
- 3) pomoc na usamodzielnienie:
 - w przypadku opuszczenia rodziny zastępczej spokrewnionej – 4998,00 zł (konieczne jest przebywanie w pieczy zastępczej przez okres co najmniej 3 lat),
 - w przypadku opuszczenia rodziny zastępczej niezawodowej, zawodowej, rodzinnego domu dziecka, placówki opiekuńczo – wychowawczej lub regionalnej placówki opiekuńczo – terapeutycznej:
 - 9991,00 zł – okres pobytu w pieczy zastępczej: powyżej 3 lat,
 - 4998,00 zł – okres pobytu w pieczy zastępczej: od 2 do 3 lat,
 - 2500,00 zł – okres pobytu w pieczy zastępczej: od 1 roku do 2 lat.

Od dnia 1 stycznia 2025 r. kwota stanowiąca podstawę ustalania wysokości pomocy pieniężnej na usamodzielnienie, na kontynuowanie nauki i pomocy na zagospodarowanie w formie rzeczowej dla osób usamodzielnianych, o których mowa w ustawie o pomocy społecznej wynosi 2066,00 zł. Pomoc na kontynuowanie nauki wypłacana była w wysokości 30% podstawy, tj. 619,80 zł. Wartość pomocy na zagospodarowanie ustala się jako równowartość kwoty nie wyższej niż 300% podstawy. W przypadku osoby usamodzielnianej niepełnosprawnej w stopniu umiarkowanym lub znacznym wartość tej pomocy ustala się jako równowartość 300% podstawy. Wysokość pomocy pieniężnej na usamodzielnienie uzależniona jest od okresu pobytu osoby usamodzielnianej w instytucjach, o których mowa w art. 88 ust. 1 ustawy o pomocy społecznej i wynosi od 100% do 400% podstawy.

Osobom usamodzielnianym opuszczającym rodziny zastępcze i rodzinne domy dziecka przyznano w roku 2025 następujące pomoce:

- a) na usamodzielnienie – 6 osobom na kwotę 37 476,00 zł,
- b) na zagospodarowanie w formie rzeczowej – 5 osobom na kwotę 11 360,00 zł,
- c) na kontynuowanie nauki – 18 osobom na kwotę 112 319,76 zł.

Łącznie wydatkowano kwotę 161 155,76 zł.

W roku sprawozdawczym wydano 20 decyzji administracyjnych dotyczących pomocy dla osób usamodzielnianych opuszczających rodziny zastępcze i rodzinne domy dziecka.

Udzielono również pomocy osobom usamodzielnianym opuszczającym placówki opiekuńczo – wychowawcze oraz młodzieżowe ośrodki wychowawcze:

- a) na usamodzielnienie – 9 osobom na kwotę 66 583,00 zł,
- b) na zagospodarowanie w formie rzeczowej – 8 osobom na kwotę 18 176,59 zł,
- c) na kontynuowanie nauki – 12 osobom na kwotę 57 710,53 zł.

Łącznie wydatkowano kwotę 142 470,12 zł.

Wydano 29 decyzji administracyjnych dotyczących świadczeń dla ww. osób.

Osoby usamodzielniane miały możliwość korzystania z bezpłatnych indywidualnych konsultacji z radcą prawnym oraz psychologiem. Ponadto w razie potrzeby wsparcia pełnoletnim wychowankom udzielali również pracownicy Centrum, m.in. pracownik socjalny, pedagog i koordynator rodzinnej pieczy zastępczej.

Wychowankom zapewniono również możliwość korzystania ze wsparcia specjalistów w Regionalnym Centrum Kryzysowym działającym w PCPR w Sławnie.

Ponadto informowano osoby usamodzielniane o możliwości korzystania z mieszkania wspomaganego treningowego, które funkcjonowało na terenie gminy Sławno. Z informacji posiadanych przez PCPR w Sławnie wynika, że żaden wychowanek z terenu powiatu sławieńskiego nie miał potrzeby zamieszkania w ww. mieszkaniu.

Prowadzony jest Centralny Rejestr Pieczy Zastępczej, o którym mowa w art. 38d ustawy o wspieraniu rodziny i systemie pieczy zastępczej. Wszystkie dane dotyczące osób usamodzielnianych są na bieżąco wprowadzone i aktualizowane.

II. INSTYTUCJONALNA PIECZA ZASTĘPCZA

Opieka instytucjonalna nad dzieckiem na terenie powiatu sławieńskiego w 2025 r. zapewniona była przez 4 placówki opiekuńczo – wychowawcze, które dysponowały łącznie 56 miejscami tj.:

- Dom Dziecka nr 1 w Darłowie przy ul. Morskiej 74 (14 miejsc),
- Dom Dziecka nr 2 w Darłowie przy ul. Morskiej 78 (14 miejsc),
- Placówka Opiekuńczo - Wychowawcza nr 1 w Sławnie przy ul. Cieszkowskiego 4b (14 miejsc),
- Placówka Opiekuńczo - Wychowawcza nr 2 w Sławnie przy ul. Cieszkowskiego 4a (14 miejsc).

➤ **Dom Dziecka nr 1 im. Janusza Korczaka w Darłowie**

W 2025 r. w Domu Dziecka nr 1 w Darłowie umieszczono 7 dzieci, w tym 2 dzieci z terenu innego powiatu. Na dzień 31 grudnia 2025 r. liczba dzieci w placówce wyniosła 12 wychowanków.

➤ **Dom Dziecka nr 2 im. Janusza Korczaka w Darłowie**

W 2025 r. w Domu Dziecka nr 2 w Darłowie umieszczono 9 dzieci pochodzących z terenu innego powiatu. Na dzień 31 grudnia 2025 r. liczba dzieci w placówce wyniosła 12 wychowanków.

➤ **Placówka Opiekuńczo - Wychowawcza nr 1 w Sławnie**

W 2025 r. w placówce umieszczono 9 dzieci, w tym 2 dzieci pochodzenia ukraińskiego i 7 dzieci z terenu powiatu sławieńskiego. Na dzień 31 grudnia 2025 r. liczba dzieci w placówce wyniosła 14 wychowanków.

➤ **Placówka Opiekuńczo-Wychowawcza nr 2 w Sławnie**

W 2025 r. w placówce umieszczono 7 dzieci, w tym 1 dziecko z terenu innego powiatu. Na dzień 31 grudnia 2025 r. liczba dzieci w placówce wyniosła 13 wychowanków.

2.1. Umieszczanie dzieci poza terenem powiatu sławieńskiego.

W 2025 r. w Zakładzie Pielęgnacyjno-Opiekuńczym Psychiatrycznym dla Dzieci i Młodzieży w Zbrosławicach przebywało 2 dzieci z powiatu sławieńskiego. Miesięczną opłatę za zakwaterowanie i wyżywienie podopiecznych pokrywa powiat sławieński, a następnie miasto Sławno w wysokości 50% opłaty.

W dniu 10 marca 2025 r. pełnoletni wychowanek został umieszczony w Domu Pomocy Społecznej i skreślony z listy Zakładu Pielęgnacyjno-Opiekuńczego.

W dniu 9 listopada 2025 r. w wyniku interwencji małoletnie dziecko zostało umieszczone w placówce opiekuńczo-wychowawczej typu interwencyjnego na terenie Miasta Gdańsk. Dziecko w tym samym dniu zostało odebrane przez opiekuna prawnego i skreślone z listy wychowanków.

2.2. Odpłatność rodziców biologicznych za pobyt dzieci w placówkach opiekuńczo – wychowawczych.

Zgodnie z ustawą o wspieraniu rodziny i systemie pieczy zastępczej rodzice ponoszą miesięczną opłatę w wysokości średnich miesięcznych wydatków przeznaczonych na utrzymanie dziecka w placówce opiekuńczo-wychowawczej. Opłatę, tą ustala się w drodze decyzji administracyjnej, na podstawie uchwały Rady Powiatu w Sławnie Nr V/V/36/15 z dnia 16 kwietnia 2015 r. w sprawie określenia warunków umorzenia w całości lub części, łącznie z odsetkami, odroczenia terminu płatności, rozłożenia na raty lub odstąpienia od ustalenia opłaty za pobyt dziecka w instytucjonalnej pieczy zastępczej oraz uchwały Nr XII/V/87/15 Rady Powiatu w Sławnie z dnia 18 grudnia 2015 r. w sprawie określenia szczegółowych warunków umorzenia w całości lub w części, łącznie z odsetkami, odroczenia terminu płatności, rozłożenia na raty lub odstępowania od ustalenia opłaty za wyżywienie i zakwaterowanie za pobyt dziecka w zakładzie opiekuńczo-leczniczym, zakładzie pielęgnacyjno-opiekuńczym lub zakładzie rehabilitacji leczniczej.

W 2025 r. wydano 53 decyzje administracyjne, w tym 51 decyzji odstępujących od ustalenia opłaty za pobyt dzieci w instytucjonalnej pieczy zastępczej oraz 2 decyzje odstępujące od ustalenia opłaty za pobyt dziecka w zakładzie pielęgnacyjno-opiekuńczym. Nie wydano żadnej decyzji naliczającej ww. opłatę.

2.3. Współfinansowanie gmin za pobyt dzieci w placówkach opiekuńczo - wychowawczych.

Współfinansowanie przez gminę pobytu dzieci w placówkach opiekuńczo-wychowawczych w 2025 r. odbywało się przez: miasto Sławno, gminę Sławno, gminę Darłowo, gminę Postomino i Malechowo oraz miasto Darłowo. Samorządy ponosiły odpowiednio koszty w wysokości 10%, 30% i 50% średnich miesięcznych wydatków przeznaczonych na utrzymanie dziecka w instytucjonalnej pieczy zastępczej. Do dnia

31 grudnia 2025 r. gminy dokonały wpłat, na łączną kwotę 1 825 985,44 zł, stanowiącą dochód powiatu.

2.4. Porozumienia zawierane z innymi powiatami w sprawie dzieci umieszczonych w instytucjonalnej pieczy zastępczej. Dochody powiatu z tytułu pobytu dzieci z innych powiatów w placówkach opiekuńczo-wychowawczych funkcjonujących na terenie powiatu sławieńskiego.

Na podstawie art. 191 ust. 1 pkt 2 ustawy o wspieraniu rodziny i systemie pieczy zastępczej powiat właściwy ze względu na miejsce zamieszkania dziecka przed umieszczeniem go po raz pierwszy w pieczy zastępczej ponosi średnie miesięczne wydatki przeznaczone na utrzymanie dziecka w placówce opiekuńczo-wychowawczej.

W roku sprawozdawczym w placówkach opiekuńczo-wychowawczych funkcjonujących na terenie powiatu sławieńskiego w 2025 r. przebywało 12 dzieci pochodzących z terenu innego powiatu. Zawarto 11 porozumień z innymi powiatami w sprawie utrzymania ww. dzieci w instytucjonalnej pieczy zastępczej.

Dochód powiatu w 2025 r. z tytułu pobytu dzieci z innych powiatów w placówkach opiekuńczo-wychowawczych funkcjonujących na terenie powiatu sławieńskiego wyniósł 1 433 358,33 zł.

III. REHABILITACJA SPOŁECZNA OSÓB NIEPEŁNOSPRAWNYCH

3.1. Realizacja zadań z zakresu rehabilitacji społecznej osób niepełnosprawnych.

Zgodnie z ustawą z dnia 27 sierpnia 1997 r. o rehabilitacji zawodowej i społecznej oraz zatrudnianiu osób niepełnosprawnych (Dz. U. z 2025 r. poz. 913 z późn. zm.) i rozporządzeniem Ministra Pracy i Polityki Społecznej z dnia 25 czerwca 2002 r. w sprawie określenia rodzajów zadań powiatu, które mogą być finansowane ze środków Państwowego Funduszu Rehabilitacji Osób Niepełnosprawnych (Dz. U. z 2015 r. poz. 926) w 2025 r. realizowano następujące zadania:

- a) dofinansowanie uczestnictwa osób niepełnosprawnych i ich opiekunów w turnusach rehabilitacyjnych,
- b) dofinansowanie zaopatrzenia w sprzęt rehabilitacyjny, przedmioty ortopedyczne i środki pomocnicze przyznawane osobom niepełnosprawnym na podstawie odrębnych przepisów, w tym:

- c) dofinansowanie zaopatrzenia w sprzęt rehabilitacyjny dla osób prawnych i jednostek organizacyjnych nie posiadających osobowości prawnej,
- d) dofinansowanie likwidacji barier architektonicznych, w komunikowaniu się i technicznych, w związku z indywidualnymi potrzebami osób niepełnosprawnych,
- e) dofinansowanie usług tłumacza języka migowego lub tłumacza – przewodnika – osoby niepełnosprawnej, jeżeli jest to uzasadnione potrzebami wynikającymi z niepełnosprawności,
- f) dofinansowanie sportu, kultury, rekreacji i turystyki osób niepełnosprawnych,
- g) dofinansowanie kosztów tworzenia i działania warsztatów terapii zajęciowej.

Uchwałą Nr XI/VII/77/25 Rady Powiatu w Sławnie z dnia 26 marca 2025 r. w sprawie określenia zadań, na które przeznaczają się środki Państwowego Funduszu Rehabilitacji Osób Niepełnosprawnych przekazywane przez Prezesa Zarządu Funduszu na wyodrębniony rachunek bankowy – wg algorytmu w 2025 r., na realizację zadań z zakresu rehabilitacji społecznej osób niepełnosprawnych przeznaczono środki Funduszu w wysokości 3 245 241,00 zł.

Uchwałą Nr XIII/VII/98/25 Rady Powiatu w Sławnie z dnia 29 sierpnia 2025 r. zwiększono środki PFRON na realizację zadań z zakresu rehabilitacji społecznej osób niepełnosprawnych o kwotę 100 000,00 zł pochodzącą z zadań z zakresu rehabilitacji zawodowej osób niepełnosprawnych realizowanych przez Powiatowy Urząd Pracy w Sławnie.

Uchwałą Nr XV/VII/107/25 Rady Powiatu w Sławnie z dnia 13 października 2025 r. zwiększono środki PFRON na realizację zadań z zakresu rehabilitacji społecznej osób niepełnosprawnych o kwotę 80 000,00 zł pochodzącą z zadań z zakresu rehabilitacji zawodowej osób niepełnosprawnych realizowanych przez Powiatowy Urząd Pracy w Sławnie oraz o kwotę 186 612,00 zł wynikającą ze zwiększenia algorytmu w 2025 r. przez Prezesa Zarządu Funduszu.

Uchwałą Nr XVII/VII/124/25 Rady Powiatu w Sławnie z dnia 22 grudnia 2025 r. dokonano przeniesień środków pomiędzy zadaniami z zakresu rehabilitacji społecznej osób niepełnosprawnych.

Łącznie na zadania realizowane przez Centrum z zakresu rehabilitacji społecznej osób niepełnosprawnych przeznaczona została kwota w wysokości 3 611 853,00 zł, zgodnie z Uchwałą Nr XVII/VII/124/25 Rady Powiatu w Sławnie z dnia 22 grudnia 2025 r. w sprawie zmiany uchwały Nr XV/VII/107/25 Rady Powiatu w Sławnie z dnia 13 października 2025 r. w sprawie określenia zadań, na które przeznaczają się środki Państwowego Funduszu

Rehabilitacji Osób Niepełnosprawnych przekazywane przez Prezesa Zarządu Funduszu na wyodrębniony rachunek bankowy – wg algorytmu w 2025 r.

Wykorzystanie środków PFRON w poszczególnych zadaniach przedstawia tabela nr 1.

Tabela nr 1. Wykorzystanie środków Państwowego Funduszu Rehabilitacji Osób Niepełnosprawnych z zakresu rehabilitacji społecznej osób niepełnosprawnych w 2025 r.

L.p.	Nazwa zadania	Liczba osób, które otrzymały dofinansowanie	Kwota otrzymanych środków finansowych (zł)	Kwota wydatkowanych środków finansowych	Procentowe wykorzystanie środków finansowych	Niewykorzystane środki finansowe (zł)
1.	Dofinansowanie uczestnictwa osób niepełnosprawnych i ich opiekunów w turnusach rehabilitacyjnych	164 (119 wniosków)	356 513,00	356 513,00	100%	0,00
2.	Dofinansowanie zaopatrzenia w sprzęt rehabilitacyjny, przedmioty ortopedyczne i środki pomocnicze przyznawane osobom niepełnosprawnym na podstawie odrębnych przepisów	340 (484 wnioski)	764 172,80	764 172,80	100%	0,00
	Dofinansowanie zaopatrzenia w sprzęt rehabilitacyjny dla osób prawnych i jednostek organizacyjnych nie posiadających osobowości prawnej	2 wnioski	29 407,20	29 407,20		
3.	Dofinansowanie sportu, kultury, rekreacji i turystyki osób niepełnosprawnych	0	0,00	0,00	0,00	0,00
4.	Dofinansowanie likwidacji barier architektonicznych, w komunikowaniu się i technicznych w związku z indywidualnymi potrzebami osób niepełnosprawnych	36	350 000,00	350 000,00	100%	0,00
5.	Dofinansowanie usług tłumacza języka migowego lub tłumacza – przewodnika – osoby niepełnosprawnej, jeżeli jest to uzasadnione potrzebami wynikającymi z niepełnosprawności	0	0	0	0	0,00

6.	Zobowiązania dotyczące kosztów działania warsztatów terapii zajęciowej	60	2 111 760,00	2 111 760,00	100%	0,00
RAZEM		600	3 611 853,00	3 611 853,00	100%	0,00

Źródło: PCPR w Sławnie.

W 2025 r. osoby niepełnosprawne skorzystały z dofinansowania ze środków PFRON w ramach następujących zadań:

a) dofinansowanie uczestnictwa osób niepełnosprawnych i ich opiekunów w turnusach rehabilitacyjnych.

Turnus oznacza zorganizowaną formę aktywnej rehabilitacji połączonej z elementami wypoczynku, której celem jest ogólna poprawa psychofizycznej sprawności oraz rozwijanie umiejętności społecznych uczestników, między innymi przez nawiązywanie i rozwijanie kontaktów społecznych, realizację i rozwijanie zainteresowań, a także przez udział w innych zajęciach przewidzianych programem turnusu.

Dofinansowania przyznawano na podstawie rozporządzenia Ministra Pracy i Polityki Społecznej z dnia 15 listopada 2007 r. w sprawie turnusów rehabilitacyjnych (Dz. U. z 2007 r. Nr 230, poz. 1694 z późn. zm.). Zgodnie z § 6 pkt 3 ww. rozporządzenia przyjęto zasadę przyznawania dofinansowania tej samej dorosłej osobie niepełnosprawnej raz na dwa lata.

W ramach wyżej omawianego zadania, w ubiegłym roku wpłynęło 155 wniosków, w tym dzieci - 14, osoby dorosłe – 141.

Liczba osób niepełnosprawnych, którym wypłacono dofinansowanie:

- dzieci i młodzież niepełnosprawna wraz z opiekunami – 24 osoby (12 wniosków) na kwotę 50 993,00 zł.
- dorosłe osoby niepełnosprawne wraz z opiekunami – 140 osób (107 wniosków) na kwotę 305 520,00 zł.

Łącznie pomocą objęto 164 osoby niepełnosprawne wraz z opiekunami (119 wniosków) i udzielono pomocy finansowej na kwotę 356 513,00 zł.

Z pozostałych 36 wniosków:

- 16 osób złożyło rezygnację z realizacji zadania,
- 19 wniosków rozpatrzono negatywnie zgodnie z przyjętą zasadą przyznawania dofinansowania tej samej dorosłej osobie raz na dwa lata,
- 1 wniosek rozpatrzono negatywnie pod względem formalnym.

b) dofinansowanie zaopatrzenia w sprzęt rehabilitacyjny, przedmioty ortopedyczne i środki pomocnicze przyznawane osobom niepełnosprawnym na podstawie odrębnych przepisów.

Przedmiotem dofinansowania tego zadania może być:

- sprzęt niezbędny do prowadzenia rehabilitacji w warunkach domowych, mający za zadanie osiągnięcie przy aktywnym uczestnictwie tej osoby możliwie najwyższego poziomu jej funkcjonowania, jakości życia i integracji społecznej,
- przedmioty ortopedyczne i środki pomocnicze przyznawane osobom niepełnosprawnym na podstawie odrębnych przepisów, przez co rozumie się sprzęt niezbędny osobie niepełnosprawnej w przypadku trwałej niepełnosprawności, w okresie choroby lub usprawnienia leczniczego oraz środki, które ułatwiają w znacznym stopniu, bądź umożliwiają funkcjonowanie osoby niepełnosprawnej w środowisku społecznym.

W ramach zadania, w ubiegłym roku złożono 496 wniosków.

Liczba osób niepełnosprawnych, którym wypłacono dofinansowanie:

- dzieci i młodzież niepełnosprawna – 36 osób na kwotę 173 339,52 zł,
- dorosłe osoby niepełnosprawne – 304 osoby na kwotę 590 833,28 zł.

Łącznie pomocą objęto 340 osób niepełnosprawnych (484 wnioski) i udzielono pomocy finansowej na kwotę 764 172,80 zł.

Rozpatrzono negatywnie:

- 12 wniosków z uwagi na brak podstaw do pozytywnego załatwienia sprawy.

c) dofinansowanie zaopatrzenia w sprzęt rehabilitacyjny dla osób fizycznych prowadzących działalność gospodarczą, osób prawnych i jednostek organizacyjnych nieposiadających osobowości prawnej.

O dofinansowanie zaopatrzenia w sprzęt rehabilitacyjny mogą ubiegać się osoby fizyczne prowadzące działalność gospodarczą, osoby prawne i jednostki organizacyjne nieposiadające osobowości prawnej, jeżeli prowadzą działalność związaną z rehabilitacją osób niepełnosprawnych przez okres co najmniej dwóch lat przed dniem złożenia wniosku oraz udokumentują posiadanie środków własnych lub pozyskanych z innych źródeł na sfinansowanie przedsięwzięcia w wysokości nieobjętej dofinansowaniem ze środków Funduszu.

Wnioski o dofinansowanie składa się w terminie do dnia 30 listopada roku poprzedzającego realizację zadania. W 2025 r. do Centrum wpłynął jeden wniosek, który przeszedł do realizacji na 2026 r.

W ramach ww. zadania w 2025 r. przyznano dofinansowanie do dwóch wniosków w łącznej wysokości 29 407,20 zł.

d) dofinansowanie likwidacji barier architektonicznych, w komunikowaniu się i technicznych, w związku z indywidualnymi potrzebami osób niepełnosprawnych.

Bariery architektoniczne to wszelkie utrudnienia występujące w budynku i jego najbliższej okolicy, które ze względu na rozwiązania techniczne, konstrukcyjne lub warunki użytkowania uniemożliwiają lub utrudniają swobodę ruchu osobom niepełnosprawnym.

W ramach wyżej omawianego zadania w ubiegłym roku złożono 24 wnioski, w tym dzieci – 1, osoby dorosłe – 23.

Liczba osób niepełnosprawnych, którym wypłacono dofinansowanie:

- dorosłe osoby niepełnosprawne – 14 osób na kwotę 174 384,37 zł.

Łącznie pomocą objęto 14 osób niepełnosprawnych i udzielono pomocy finansowej na kwotę 174 384,37 zł.

Rozpatrzono negatywnie:

- 5 wniosków z uwagi na brak podstaw do pozytywnego załatwienia sprawy,
- 5 wniosków z uwagi na złożone rezygnacje z ubiegania się o dofinansowanie.

W 2025 r. w ramach ww. zadania, w miejscu zamieszkania beneficjenta pomocy przeprowadzona została kontrola zakresu dofinansowania. Wynik kontroli pozytywny.

Bariery w komunikowaniu się to ograniczenia uniemożliwiające lub utrudniające osobie niepełnosprawnej swobodne porozumiewanie się i/lub przekazywanie informacji.

W ramach tego zadania, w ubiegłym roku złożono 9 wniosków, w tym dzieci – 5, osoby dorosłe – 4.

Liczba osób niepełnosprawnych, którym wypłacono dofinansowanie:

- dzieci i młodzież niepełnosprawna – 3 osoby na kwotę 8 616,50 zł,
- dorosłe osoby niepełnosprawne – 1 osoba na kwotę 26 400,00 zł.

Łącznie pomocą objęto 4 osoby niepełnosprawne i udzielono pomocy finansowej na kwotę 35 016,50 zł.

Rozpatrzono negatywnie:

- 5 wniosków z uwagi na brak podstaw do pozytywnego załatwienia sprawy.

Bariery techniczne są to bariery utrudniające lub uniemożliwiające osobie niepełnosprawnej usprawnienie. Likwidacja bariery powinna powodować sprawniejsze działanie tej osoby w społeczeństwie i umożliwić wydajniejsze jej funkcjonowanie.

W ramach tego zadania w ubiegłym roku złożono 21 wniosków w tym dzieci – 1, osoby dorosłe – 20.

Liczba osób niepełnosprawnych, którym wypłacono dofinansowanie:

- dzieci i młodzież niepełnosprawna – 1 osoba na kwotę 1 384,00 zł,
- dorosłe osoby niepełnosprawne – 17 osób na kwotę 139 215,13 zł.

Łącznie pomocą objęto 18 osób niepełnosprawnych i udzielono pomocy finansowej na kwotę 140 599,13 zł.

Rozpatrzono negatywnie:

- 3 wnioski z uwagi na brak podstaw do pozytywnego załatwienia sprawy.

e) dofinansowanie usług tłumacza języka migowego lub tłumacza – przewodnika – osoby niepełnosprawnej, jeżeli jest to uzasadnione potrzebami wynikającymi z niepełnosprawności.

W zakresie ww. zadania w 2025 r. do Centrum nie wpłynął żaden wniosek.

f) dofinansowanie sportu, kultury, rekreacji i turystyki osób niepełnosprawnych.

W 2025 r. w zakresie ww. zadania nie wpłynął żaden wniosek.

g) dofinansowanie kosztów tworzenia i działania warsztatów terapii zajęciowej.

Warsztat Terapii Zajęciowej jest wyodrębnioną organizacyjnie i finansowo placówką stwarzającą osobom niepełnosprawnym niezdolnym do podjęcia pracy możliwość rehabilitacji społecznej i zawodowej w zakresie pozyskania lub przywracania umiejętności niezbędnych do podjęcia zatrudnienia.

Realizacja przez warsztat zamierzonego celu, odbywa się przy zastosowaniu technik terapii zajęciowej, które zmierzają do rozwijania między innymi: umiejętności wykonywania czynności życia codziennego oraz zaradności osobistej, psychofizycznych sprawności oraz podstawowych i specjalistycznych umiejętności zawodowych, umożliwiających uczestnictwo w szkoleniu zawodowym lub podjęcie pracy.

W powiecie sławieńskim działają dwa Warsztaty Terapii Zajęciowej:

- 1) Warsztat Terapii Zajęciowej prowadzony przez Stowarzyszenie „AKSON” w Sławnie. Ogólna liczba uczestników Warsztatu Terapii Zajęciowej działającego przy Stowarzyszeniu „AKSON” w Sławnie objęta dofinansowaniem wyniosła 35 osób niepełnosprawnych. Wszyscy uczestnicy terapii zajęciowej posiadali orzeczenia o stopniu niepełnosprawności ze wskazaniem uczestnictwa w terapii zajęciowej. Terapia realizowana

jest w pracowniach takich jak: komputerowo-graficzna, krawiecko - zabawkarska, plastyczna, gospodarstwa domowego, rękodzieła i malarstwa, witrażu, wikliniarsko-stolarska, na podstawie indywidualnego programu rehabilitacji, w którym określa się formy rehabilitacji, zakres rehabilitacji oraz planowane efekty rehabilitacji.

Kwota środków ogółem wydatkowana w 2025 r. na pokrycie kosztów działalności Warsztatu wyniosła 1 368 734,00 zł, z tego kwota w wysokości:

- 1 231 860,00 zł (90% ogółu kosztów) stanowi dofinansowanie ze środków PFRON,
- 136 874,00 zł (10% ogółu kosztów) stanowi dofinansowanie ze środków powiatu sławieńskiego przyznane w drodze odrębnej umowy.

W 2025 r. w Warsztacie przeprowadzona została kontrola, która obejmowała rok 2024. Wyniki kontroli przedstawiono w protokole z dnia 25 listopada 2025 r. Kontrola wypadła pozytywnie.

2) Warsztat Terapii Zajęciowej prowadzony przez Stowarzyszenie na Rzecz Rozwoju Powiatu Sławieńskiego w Sławnie.

W dniu 30 grudnia 2022 r. zawarta została umowa nr 88/2022 na dofinansowanie działalności Warsztatu Terapii Zajęciowej ze środków PFRON pomiędzy Powiatem Sławieńskim a Stowarzyszeniem na Rzecz Rozwoju Powiatu Sławieńskiego. Uczestnikami Warsztatu jest 25 osób z niepełnosprawnością, posiadających wskazania do terapii. Zgodnie z warunkami umowy Warsztat rozpoczął działalność 1 marca 2023 r. Terapia realizowana jest w pracowniach takich jak: komputerowo-poligraficzna, stolarsko-tokarska, rzemiosł różnych, gastronomiczno-cukiernicza, krawiectwa i nadruku.

Kwota środków przekazanych wg umowy w 2025 r. na pokrycie kosztów działalności Warsztatu wyniosła 977 667,00 zł, z tego kwota w wysokości:

- 879 900,00 zł (90% ogółu kosztów) stanowi dofinansowanie ze środków PFRON,
- 97 767,00 zł (10% ogółu kosztów) stanowi dofinansowanie ze środków powiatu sławieńskiego przyznane w drodze odrębnej umowy.

W 2025 r. w Warsztacie przeprowadzona została kontrola, która obejmowała rok 2024. Wyniki kontroli przedstawiono w protokole z dnia 17 lipca 2025 r. Wydano zalecenia pokontrolne z powodu uchybień.

Wszystkie działania prowadzone z WTZ wymagają wzmożonej pracy pracowników zajmujących się sprawą.

3.2. Realizacja dodatkowych programów na rzecz osób niepełnosprawnych.

PCPR w Sławnie w 2025 r. realizowało następujące programy na rzecz osób niepełnosprawnych :

- „Zajęcia klubowe w WTZ”.
- Program „Aktywny samorząd”,
- „Opieka wytchnieniowa ” dla Jednostek Samorządu Terytorialnego – edycja 2025,
- „Samodzielność - Aktywność – Mobilność” – Mieszkanie dla absolwenta, Dostępne mieszkanie.

Powyższe programy stanowią ważny element dodatkowego wsparcia oferowanego przez PCPR w powiecie sławieńskim.

3.2.1. Program „Zajęcia klubowe w WTZ”.

W dniu 12 czerwca 2018 r. Rada Nadzorcza PFRON przyjęła program „Zajęcia klubowe w WTZ” adresowany do podmiotów prowadzących Warsztaty Terapii Zajęciowej. Celem programu jest wsparcie osób niepełnosprawnych w utrzymaniu samodzielności i niezależności w życiu społecznym i zawodowym poprzez prowadzenie przez Warsztaty Terapii Zajęciowej zajęć klubowych jako zorganizowanej formy rehabilitacji. W związku z realizacją zadania opracowano zasady przyznawania dofinansowań w ramach „Zajęć klubowych w WTZ”, które wprowadzone zostały Uchwałą NR CLXXXIV/765/18 Zarządu Powiatu w Sławnie z dnia 2 października 2018 r.

Informacja dotycząca realizacji programu oraz terminów przyjmowania wniosków zamieszczona została na stronie internetowej PCPR w Sławnie.

W 2025 r. w ramach ww. zadania nie wpłynął żaden wniosek.

3.2.2. Program „Aktywny samorząd”.

W 2025 r. na podstawie zawartej pomiędzy Państwowym Funduszem Rehabilitacji Osób Niepełnosprawnych a Powiatem Sławieńskim umowy Nr AS3/000057/16/D w sprawie realizacji programu „Aktywny samorząd” z dnia 18 kwietnia 2024 r. Centrum realizowało zadania z zakresu ww. programu.

Zarząd Państwowego Funduszu Rehabilitacji Osób Niepełnosprawnych uchwałą wyznaczył kierunki działań oraz warunki brzegowe obowiązujące realizatorów programu „Aktywny samorząd” w 2025 r.

Zasady przyznawania dofinansowań w ramach programu w 2025 r. w powiecie sławieńskim zostały podjęte Uchwałą Nr XXXVII/130/25 Zarządu Powiatu w Sławnie z dnia 30 stycznia 2025 r.

W celu upowszechnienia informacji o programie przeprowadzono promocję publikując informacje w prasie lokalnej, na stronie internetowej Centrum, informując ośrodki pomocy społecznej, stowarzyszenia działające na rzecz osób niepełnosprawnych oraz szkoły ponadgimnazjalne w tym ośrodek szkolno-wychowawczy. Informacja o programie zamieszczona była również na tablicy informacyjnej Centrum.

Ostateczna kwota otrzymanych środków na realizację programu wyniosła 421 299,25 zł, w tym na realizację poszczególnych zadań 395 586,15 zł – Aneks nr 4 z dnia 4 kwietnia 2025 r.; Aneks nr 5 z dnia 25 maja 2025 r. oraz Aneks nr 6 z dnia 18 grudnia 2025 r. do Umowy nr AS3/000057/16/D z dnia 18 kwietnia 2024 r. w sprawie realizacji programu „Aktywny samorząd”.

W ramach tego zadania w ubiegłym roku złożono 88 wniosków, rozpatrzono pozytywnie 77 wniosków. Z pozostałych 11 wniosków:

- 8 wniosków rozpatrzono negatywnie pod względem formalnym,
- 1 wniosek został wycofany przez wnioskodawcę,
- 2 wnioski przekazano do eksperta PFRON w celu wydania opinii zgodnie z procedurą przewidzianą Programem.

Liczba osób niepełnosprawnych, z którymi zawarto umowy dofinansowania – 52 na kwotę 239 112,15 zł. W ramach Obszar E – pomoc w kontynuowaniu rehabilitacji w formie wentylacji domowej, przyznanie dofinansowania nie wymaga zawarcia umowy dofinansowania. W ramach tego obszaru w 2025 r. wypłacono dofinansowanie dla 11 osób na kwotę 10 400,00 zł.

Wypłata dofinansowań w Module I i II, zgodnie z obowiązującymi zasadami następuje do dnia 15 kwietnia 2026 r. Realizacja zadania i ostateczne rozliczenie zawartych z wnioskodawcą umów następuje do 31 sierpnia 2026 r.

Wykorzystanie środków PFRON na realizację programu przedstawia tabela nr 2.

Tabela nr 2. Wysokość przyznanych środków Państwowego Funduszu Rehabilitacji Osób Niepełnosprawnych w ramach zadań programu „Aktywny samorząd” w 2025 r., na podstawie zawartych umów lub wypłaconych dofinansowań.

l.p.	Nazwa zadania	Źródło finansowania	Liczba osób	Kwota w zł przyznana/wypłacona	Cel
1.	<u>Moduł I, Obszar A,</u> Zadanie 1 i 4 – pomoc w zakupie i montażu oprzyrządowania do posiadanego samochodu	PFRON	0	0,00	Przygotowanie beneficjentów programu do aktywizacji społecznej, zawodowe lub wsparcie w utrzymaniu zatrudnienia poprzez likwidację lub ograniczenie barier w poruszaniu się oraz barier transportowych.
2.	<u>Moduł I, Obszar A,</u> Zadanie 2 i 3 – pomoc w uzyskaniu prawa jazdy	PFRON	0	0,00	Przygotowanie beneficjentów programu do aktywizacji społecznej, zawodowe lub wsparcie w utrzymaniu zatrudnienia poprzez likwidację lub ograniczenie barier w poruszaniu się oraz barier transportowych.
3.	<u>Moduł I, Obszar B,</u> Zadanie 1, 3 i 4 – pomoc w zakupie sprzętu elektronicznego lub jego elementów oraz oprogramowania	PFRON	3 – B1 3 – B3 5 – B4	23 988,50 17 693,10 27 087,30	Przygotowanie beneficjentów programu z zaburzeniami ruchu, słuchu i percepcji wzrokowej do pełnienia różnych ról społecznych poprzez umożliwienie im włączenia się do tworzącego się społeczeństwa informacyjnego.
4.	<u>Moduł I, Obszar B,</u> Zadanie 2 – dofinansowanie szkoleń w zakresie obsługi nabytego w ramach programu sprzętu elektronicznego i oprogramowania	PFRON	0	0,00	Przygotowanie beneficjentów programu z zaburzeniami ruchu, słuchu i percepcji wzrokowej do pełnienia różnych ról społecznych poprzez umożliwienie im włączenia się do tworzącego się społeczeństwa informacyjnego.
5.	<u>Moduł I, Obszar B,</u> Zadanie 5 – pomoc w utrzymaniu sprawności technicznej posiadanego sprzętu elektronicznego	PFRON	0	0,00	Przygotowanie beneficjentów programu z zaburzeniami ruchu, słuchu i percepcji wzrokowej do pełnienia różnych ról społecznych poprzez umożliwienie im włączenia się do tworzącego się społeczeństwa informacyjnego.

6.	<u>Moduł I, Obszar C,</u> Zadanie 1 – pomoc w zakupie wózka inwalidzkiego o napędzie elektrycznym	PFRON	0	0,00	Przygotowanie beneficjentów programu do aktywizacji społecznej, zawodowe lub wsparcie w utrzymaniu zatrudnienia poprzez likwidację lub ograniczenie barier w poruszaniu się oraz barier transportowych.
7.	<u>Moduł I, Obszar C,</u> Zadanie 2 – pomoc w utrzymaniu sprawności technicznej posiadanego skutera lub wózka inwalidzkiego o napędzie elektrycznym	PFRON	3	9 513,00	Przygotowanie beneficjentów programu do aktywizacji społecznej, zawodowej lub wsparcie w utrzymaniu zatrudnienia poprzez likwidację lub ograniczenie barier w poruszaniu się oraz barier transportowych.
8.	<u>Moduł I, Obszar C,</u> Zadanie 3 – pomoc w zakupie protezy kończyny, w której zastosowano nowoczesne rozwiązania techniczne	PFRON	0	0,00	Przygotowanie beneficjentów programu do aktywizacji społecznej, zawodowej lub wsparcie w utrzymaniu zatrudnienia poprzez likwidację lub ograniczenie barier w poruszaniu się.
9.	<u>Moduł I, Obszar C,</u> Zadanie 4 – pomoc w utrzymaniu sprawności technicznej posiadanej protezy kończyny	PFRON	1	5 940,00	Przygotowanie beneficjentów programu do aktywizacji społecznej, zawodowej lub wsparcie w utrzymaniu zatrudnienia poprzez likwidację lub ograniczenie barier w poruszaniu się.
10.	<u>Moduł I, Obszar C,</u> Zadanie 5 – pomoc w zakupie skutera inwalidzkiego o napędzie elektrycznym lub oprzyrządowania elektrycznego do wózka ręcznego	PFRON	2	17 326, 00	Przygotowanie beneficjentów programu do aktywizacji społecznej, zawodowe lub wsparcie w utrzymaniu zatrudnienia poprzez likwidację lub ograniczenie barier w poruszaniu się oraz barier transportowych.
11.	Moduł I Obszar D – pomoc w utrzymaniu aktywności zawodowej poprzez zapewnienie opieki dla osoby zależnej	PFRON	1	1 208,20	Umożliwienie beneficjentom programu aktywizacji zawodowej poprzez zastosowanie elementów wspierających ich zatrudnienie.
12.	Moduł I Obszar E – pomoc w kontynuowaniu rehabilitacji w formie wentylacji domowej	PFRON	11 (25 wniosków)	10 400,00 zł	Zwiększenie niezależności oraz szans na aktywizację społeczną i zawodową osób z niepełnosprawnością poprzez poprawę dostępności do wentylacji domowej pod koncentrator tleny lub respiratorem

13.	Moduł II – pomoc w uzyskaniu wykształcenia na poziomie wyższym	PFRON	21 (34 wnioski)	136 356,05	Poprawa szans beneficjentom programu na rywalizację o zatrudnienie na otwartym rynku pracy poprzez podwyższenie kwalifikacji.
	Razem:		50	249 512,15	

Źródło: PCPR w Sławnie.

W 2025 r. przeprowadzono kontrole w zakresie prawidłowości wykorzystania dofinansowań przyznanych w roku 2024 na podstawie zawartych z beneficjentami pomocy umów. Wyniki kontroli pozytywne, nie stwierdzono nieprawidłowości.

W 2025 r. dokonano oceny skuteczności działania programu za 2024 r. Ewaluację przeprowadzono w oparciu o wskaźniki rezultatu i wpływu zgodnie z dokumentem - „Program Aktywny samorząd”.

W dniu 1 lipca 2019 r. pomiędzy Państwowym Funduszem Rehabilitacji Osób Niepełnosprawnych w Warszawie a Powiatem Sławieńskim zawarte zostało porozumienie nr SOW/109/2019 w sprawie korzystania z Systemu Obsługi Wniosków PFRON, który jest ogólnopolską platformą informatyczną wspomagającą działania na rzecz osób niepełnosprawnych.

Celem porozumienia jest rozwój e-usług w administracji publicznej oraz usprawnienie procesu składania wniosku o dofinansowanie ze środków PFRON przez osoby niepełnosprawne, a także podmioty działające na ich rzecz.

Celem projektu, w ramach którego powstał system SOW, jest umożliwienie osobom niepełnosprawnym złożenia wniosków o pomoc finansową on-line i zwiększenie w ten sposób dostępności pomocy oferowanej w ramach zadań i programów, finansowanych ze środków PFRON, których realizatorem są jednostki samorządu terytorialnego. Dzięki systemowi możliwe jest załatwienie sprawy drogą elektroniczną na każdym jej etapie.

Na mocy porozumienia, wnioski w ramach programu „Aktywny samorząd” obsługiwano w systemie SOW.

3.2.3. Program „Opieka wytchnieniowa” dla Jednostek Samorząd Terytorialnego – edycja 2025.

W 2025 r. na podstawie Umowy z dnia 24 marca 2025 r. w ramach resortowego Programu Ministra Rodziny i Polityki Społecznej „Opieka wytchnieniowa” dla Jednostek Samorządu Terytorialnego – edycja 2025, zawartej pomiędzy Wojewodą Zachodniopomorskim

a Powiatem Sławieńskim, pracownicy PCPR w Sławnie realizowali zadanie jako dodatkowe. Na jego realizację pozyskano środki w wysokości 72 100,00 zł, na obsługę programu 1442,00 zł.

Głównym celem programu jest wsparcie członków rodzin lub opiekunów sprawujących bezpośrednią opiekę nad dziećmi z orzeczeniem o niepełnosprawności lub osobami posiadającymi orzeczenie o znacznym stopniu niepełnosprawności albo orzeczenie traktowane na równi ze znacznym stopniem niepełnosprawności, poprzez umożliwienie uzyskania doraźnej, czasowej pomocy w formie usługi opieki wytchnieniowej.

Opieka wytchnieniowa ma za zadanie odciążenie członków rodzin lub opiekunów osób niepełnosprawnych poprzez wsparcie ich w codziennych obowiązkach lub zapewnienie czasowego zastępstwa. Dzięki temu wsparciu osoby zaangażowane na co dzień w sprawowanie opieki dysponować będą czasem, który będą mogły przeznaczyć na odpoczynek i regenerację, jak również na załatwienie niezbędnych spraw. Usługi opieki wytchnieniowej mogą służyć również okresowemu zabezpieczeniu potrzeb osoby niepełnosprawnej w sytuacji, gdy opiekunowie z różnych powodów nie będą mogli wykonywać swoich obowiązków.

W celu realizacji usług opieki wytchnieniowej Centrum zawarło 11 umów zlecenia z osobami, które posiadają kwalifikacje określone w programie do świadczenia usługi opieki wytchnieniowej.

W ramach ww. zadania z pomocy skorzystało 14 członków rodzin/opiekunów osób niepełnosprawnych sprawujących bezpośrednią opiekę nad dwojgiem dzieci z orzeczeniem o niepełnosprawności oraz dwunastoma osobami posiadającymi orzeczenie o znacznym stopniu niepełnosprawności.

3.2.4. Program „Samodzielność - Aktywność – Mobilność” – Mieszkanie dla absolwenta, Dostępne mieszkanie.

1. Mieszkanie dla absolwenta

PCPR w Sławnie realizowało program „Samodzielność – Aktywność – Mobilność” - Mieszkanie dla absolwenta, zgodnie z umową zawartą pomiędzy Państwowym Funduszem Rehabilitacji Osób Niepełnosprawnych a Powiatem Sławieńskim. Na realizację wniosków otrzymano środki w wysokości 74 194,03 zł, na obsługę realizacji programu 3709,70 zł.

Celem programu jest wzrost niezależności oraz ułatwienie aktywności zawodowej i społecznej poprzez zapewnienie samodzielnego mieszkania spełniającego indywidualne

kryterium dostępności osób z niepełnosprawnością. Przedmiotem dofinansowania były koszty wynajęcia mieszkania ponoszone w okresie 36 miesięcy.

W ramach tego zadania w ubiegłym roku nie wpłynął żaden wniosek.

Od 2026 r. zadanie programu „Samodzielność – Aktywność – Mobilność” - Mieszkanie dla absolwenta będzie realizowane w ramach programu „Aktywny samorząd” Moduł III – Zadanie 2 – pomoc w wynajęciu samodzielnego mieszkania, które spełnia indywidualne kryterium dostępności.

2. Dostępne mieszkanie

Zgodnie z umową w sprawie realizacji przez PCPR w Sławnie programu „Samodzielność – Aktywność – Mobilność” - Dostępne mieszkanie, zawartą pomiędzy Państwowym Funduszem Rehabilitacji Osób Niepełnosprawnych a Powiatem Sławieńskim, na realizację wniosków otrzymano środki w wysokości 113 085,00 zł, na obsługę realizacji programu 5 654,25 zł.

Celem programu jest wzrost niezależności oraz ułatwienie aktywności zawodowej i społecznej poprzez zapewnienie mieszkania wolnego od barier architektonicznych, jako podstawy samodzielnego realizowania planów zawodowych i społecznych. Dofinansowanie dotyczy dopłaty do zakupu mieszkania pozbawionego barier architektonicznych, znajdującego się w lokalizacji umożliwiającej samodzielne opuszczenie budynku, aż do poziomu zero przed budynkiem. Wysokość dofinansowania stanowi różnicę pomiędzy ceną mieszkania nabywanego i sprzedawanego.

W ramach tego zadania w ubiegłym roku złożono 1 wniosek, który został rozpatrzony pozytywnie i przyznano na podstawie zawartej w 2026 r. umowy, dofinansowanie w wysokości 113 085,00 zł.

Od 2026 r. zadanie programu „Samodzielność – Aktywność – Mobilność” - Dostępne mieszkanie będzie realizowane w ramach programu „Aktywny samorząd” Moduł III – Zadanie 1 – pomoc w zamianie architektonicznie niedostępnego mieszkania na mieszkanie spełniające indywidualne kryterium dostępności, znajdujące się w lokalizacji umożliwiającej samodzielne opuszczenie budynku, aż do poziomu zero przed budynkiem.

IV. PRZECIWDZIAŁANIE PRZEMOCY DOMOWEJ

Przemoc domowa jest skomplikowanym i wieloobszarowym zjawiskiem. Niezbędne jest więc wielodyscyplinarne podejście do tego problemu. Jest oczywistym, że wszystkie działania na tym polu są ukierunkowane na pomoc ofiarom przemocy. Najważniejszą kwestią jest zapewnienie im bezpieczeństwa poprzez m. in. powstrzymanie przemocy lub odizolowanie sprawcy, jednak te czynności nie wyczerpują możliwości pomocy i niezbędne jest objęcie rodziny także pomocą psychologiczną, prawną i socjalną.

Obowiązek przeciwdziałania przemocy domowej, szczególnie w rodzinie z problemem alkoholowym, spoczywa także na samorządach lokalnych.

Do zadań z zakresu administracji rządowej realizowanej przez powiat należą w szczególności: tworzenie i prowadzenie ośrodków wsparcia dla ofiar przemocy i realizacja programów korekcyjno – edukacyjnych dla osób stosujących przemoc domową.

Na podstawie art. 6 ust. 4 pkt 2 ustawy z dnia 29 lipca 2005 r. o przeciwdziałaniu przemocy domowej (Dz. U. z 2024 r. poz. 1673 z późn. zm.) oraz zgodnie z Krajowym Programem Przeciwdziałania Przemocy Domowej, Centrum realizowało program oddziaływań korekcyjno – edukacyjnych oraz program psychologiczno – terapeutyczny dla osób stosujących przemoc domową.

Podstawowym celem działań korekcyjno – edukacyjnych jest zmiana zachowań i postaw osób stosujących przemoc domową, a w rezultacie powstrzymanie i zakończenie przemocy, a także zwiększenie zdolności do samokontroli agresywnych zachowań oraz konstruktywnego współżycia w rodzinie. Celem programu psychologiczno-terapeutycznego zaś jest utrwalenie przez osoby stosujące przemoc zmian postaw i zachowań nabytych w trakcie oddziaływań korekcyjno – edukacyjnych, a w konsekwencji zatrzymanie przemocy w rodzinie, poprzez nabycie umiejętności alternatywnych zachowań bez przemocy oraz kształtowanie relacji opartych na wzajemnym szacunku.

Źródłem finansowania programu była dotacja celowa w wysokości 13 500,00 zł (wykorzystane środki – 13 500,00 zł).

Do programu korekcyjno - edukacyjnego przystąpiło 10 osób (10 mężczyzn), których uczestnictwo wynikało z osobistej decyzji podejmowanej w związku z kontaktem z instytucjami zajmującymi się przeciwdziałaniem przemocy. Program ukończyło 7 osób. Program psychologiczno - terapeutyczny ukończyły 4 osoby (4 mężczyzn). Programy prowadzone były w formie zajęć grupowych i uzupełnione zostały pracą indywidualną.

W obszarze przeciwdziałania przemocy domowej, w roku 2025 r. podjęto również następujące działania:

- współpracowano ze środowiskiem lokalnym, w szczególności z: Sądem Rejonowym w Sławnie III Wydział Rodzinny i Nieletnich oraz Wydziałem Karnym, Prokuraturą w Sławnie, Kuratorami, Policją, Ośrodkami Pomocy Społecznej, Powiatową Poradnią Psychologiczno-Pedagogiczną w Sławnie i Miejską Komisją Rozwiązywania Problemów Alkoholowych w Sławnie oraz przedstawicielami Oświaty;
- współpracowano z kościołami i związkami wyznaniowymi w celu wprowadzania elementów edukacji na temat zjawiska przemocy domowej (19 Kościołów Rzymskokatolickich, 1 Kościół Polskokatolicki i 2 Sale Królestwa Świadków Jehowy);
- opracowano i rozpropagowano ulotki dotyczące przeciwdziałania przemocy na terenie powiatu sławieńskiego (ulotki zostały umieszczone na stronie internetowej Centrum i tablicach ogłoszeń);
- wszczęto 4 procedury „Niebieska Karta” oraz przekazano do odpowiednich zespołów interdyscyplinarnych;
- przez cały rok zamieszczano informacje dot. przeciwdziałania przemocy na stronie internetowej PCPR oraz spoty na facebook PCPR – 34 ;
- prowadzono monitoring skuteczności oddziaływań korekcyjno-edukacyjnych/psychologiczno-terapeutycznych;
- opracowano i rozpropagowano ulotki dotyczące przeciwdziałania przemocy na terenie powiatu sławieńskiego i programu korekcyjno-edukacyjnego. Ulotki zostały umieszczone na stronie internetowej, tablicach ogłoszeń Centrum oraz rozesłane do ośrodków pomocy społecznej;
- przekazano do urzędów gmin, policji, prokuratury i sądów w formie elektronicznej informatora dotyczącego realizacji programu oddziaływań korekcyjno-edukacyjnych dla osób stosujących przemoc domową na terenie powiatu sławieńskiego (2 razy w roku);
- wdrożono system wsparcia osób pracujących bezpośrednio z osobami dotkniętymi przemocą domową i z osobami stosującymi przemoc w formie dwóch superwizji (7 osób);
- opracowano ulotki informacyjne o dyżurach specjalistów (informacja z harmonogramem dyżurów została umieszczona na stronie internetowej Centrum, tablicach ogłoszeń oraz rozesłana do licznych instytucji w powiecie);

- zorganizowano szkolenie z zakresu rozpoznawanie symptomów krzywdzenia dzieci i podejmowania interwencji,
- włączono się w ogólnopolską kampanię zorganizowaną przez Fundację Dajemy Dzieciom Siłę oraz Krajową Koalicję na rzecz Ochrony Dzieci pn. „Dzieciństwo bez przemocy”, której celem jest przeciwdziałanie przemocy wobec dzieci w Polsce. Przystąpiono również do kampanii „STOP przemocy” prowadzonej przez Instytut Nowej Kultury.

Należy zaznaczyć, że w 2025 r. Centrum zapewniło specjalistyczne poradnictwo psychologiczne, prawne, pedagogiczne i socjalne dla osób potrzebujących wsparcia z terenu powiatu sławieńskiego, również osób dotkniętych przemocą domową.

Z powodu przemocy domowej, z ww. poradnictwa skorzystały 342 nowe osoby. 62 osoby skorzystały z poradnictwa psychologicznego, 3 osoby z poradnictwa prawnego i 109 osób z poradnictwa socjalnego, 30 osób skorzystało z poradnictwa pedagogicznego, 138 osób skorzystało z poradnictwa za pośrednictwem środków komunikowania się na odległość.

Ponadto w roku sprawozdawczym, w ramach Regionalnego Centrum Kryzysowego specjaliści tj. psychologowie, pedagog i pracownik socjalny wyjeżdżali na interwencje do osób przeżywających kryzys. W 2025 r. odnotowano 5 takich wyjazdów.

W ramach interwencji kryzysowej, zgodnie z art. 47 ust. 3 ustawy o pomocy społecznej, w sytuacjach kryzysowych mieszkańcom powiatu sławieńskiego w 2025 r. można było zapewnić miejsce w następujących Ośrodkach:

- Specjalistycznym Ośrodku Wsparcia dla Osób Doznających Przemocy Domowej w Świnoujściu,
- Specjalistycznym Ośrodku Wsparcia dla Osób Doznających Przemocy Domowej w Białogardzie,
- Ośrodku Interwencji Kryzysowej w Krzecku.

PCPR w Sławnie dokonuje cyklicznej diagnozy dotyczącej zapotrzebowania na utworzenie nowych podmiotów realizujących zadania własne powiatu wymienione w ustawie o pomocy społecznej oraz ustawie o przeciwdziałaniu przemocy domowej. Z informacji uzyskanych w 2025 r. z ośrodków pomocy społecznej funkcjonujących na terenie powiatu sławieńskiego wynika, że żadna osoba nie oczekiwała na umieszczenie w domu dla matek z małoletnimi dziećmi. Żaden mieszkaniec powiatu sławieńskiego nie potrzebował

wsparcia w postaci umieszczenia w Ośrodku Interwencji Kryzysowej, w miejscu tymczasowym dla osób bezdomnych i Ośrodku Wsparcia dla Osób Doznających Przemocy Domowej.

We współpracy z Caritas Diecezji Koszalińsko – Kołobrzeskiej, w siedzibie PCPR w Sławnie, w budynku RCK działa Lokalny Punkt Pomocy Pokrzywdzonym Przystępstwem. Z powodu przemocy domowej w 2025 r. udzielono wsparcia 42 osobom (16 kobietom, 2 mężczyznom i 24 dzieciom).

V. UDZIELANIE POMOCY CUDZOZIEMCOM

W 2025 r. prowadzone były działania z zakresu administracji rządowej, dotyczące udzielania pomocy cudzoziemcowi, mające na celu wspieranie procesu jego integracji, w trybie i na zasadach określonych w ustawie z dnia 12 marca 2004 r. o pomocy społecznej.

W trakcie roku zgłosiły się 3 osoby, które złożyły wnioski o udzielenie pomocy w ramach programu integracyjnego dla osoby, która uzyskała ochronę uzupełniającą. Jednej z osób wydano decyzję odmowną z powodu przekroczenia maksymalnego terminu zgłoszenia. Zgodnie z art. 91 ust. 3 ustawy o pomocy społecznej, w ramach indywidualnego programu integracji – cudzoziemcowi udziela się pomocy na podstawie wniosku do starosty, za pośrednictwem powiatowego centrum pomocy rodzinie, w terminie 60 dni od dnia uzyskania przez cudzoziemca w Rzeczypospolitej Polskiej statusu ochrony uzupełniającej, a termin ten został przekroczony w ww. przypadku. Dwie pozostałe osoby przed dostarczeniem niezbędnych dokumentów wyprowadziły się poza teren powiatu sławieńskiego.

VI. SZKOLENIE I DOSKONALENIE ZAWODOWE KADR POMOCY SPOŁECZNEJ Z TERENU POWIATU SŁAWIEŃSKIEGO ORAZ ORGANIZACJA SPOTKAŃ

- Dnia 14 stycznia 2025 r. zorganizowano szkolenie prowadzone przez Pana Daniela Mroza – członka Zarządu Fundacji na Rzecz Przeciwdziałania Przemocy FENIKS pn. „Rozpoznawanie symptomów krzywdzenia dzieci i podejmowania interwencji” dla 24 przedstawicieli ośrodków pomocy społecznej i pracowników Centrum.
- Dnia 28 stycznia 2025 r. zorganizowano spotkanie promocyjne dotyczące projektu „Regionalna Sieć Diagnostyczno – Terapeutyczna”, w którym wzięło udział 8 przedstawicieli kadr pomocy społecznej.

- Dnia 5 marca 2025 r. zorganizowano kolejne spotkanie promocyjne dotyczące projektu „Regionalna Sieć Diagnostyczno – Terapeutyczna”, w którym wzięło udział 5 przedstawicieli kadr pomocy społecznej.
- Dnia 13 marca 2025 r. zorganizowano superwizję pracownika Regionalnego Centrum Kryzysowego z certyfikowanym superwizorem interwencji kryzysowej.
- Dnia 14 marca 2025 r. odbyła się superwizja koleżeńską pracowników jednostek pomocy społecznej, interwencji kryzysowych, osób zajmujących się przeciwdziałaniem przemocy.
- W trakcie roku udzielano wsparcia metodycznego kierownikom oraz pracownikom OPS z terenu powiatu sławieńskiego.

VII. INNE DZIAŁANIA PODEJMOWANE PRZEZ PCPR W SŁAWNIE

7.1. Działania na rzecz rozwoju rodzinnej pieczy zastępczej.

PROMOCJA RODZICIELSTWA ZASTĘPCZEGO

- Organizacja spotkania wielkanocnego dnia 16 kwietnia 2025 r. dla rodzin zastępczych zawodowych, niezawodowych i RDD.
- Organizacja spotkania z okazji Dnia Rodzicielstwa Zastępczego dnia 6 czerwca 2025 r. dla rodzin zastępczych zawodowych, niezawodowych i RDD.
- Udział pracowników PCPR z materiałami promocyjnymi w II Gminnym Pikniku dla Osób Niepełnosprawnych i ich Rodzin w Bukowie Morskim 13 czerwca 2025 r.,
- Publikacja artykułu promującego rodzicielstwo zastępcze w lokalnej prasie – „Szepcie Postomina” – czerwiec 2025 r.,
- Przesłanie informacji do szkół odnośnie promowania rodzicielstwa zastępczego – sierpień 2025 r.
- Zakup banerów promujących rodzicielstwo zastępcze i rozwieszenie w czterech lokalizacjach na terenie powiatu: przy Sądzie Rejonowym ul. Kossaka w Sławnie, przy Centrum Terapeutycznym ul. Cieszkowskiego w Sławnie, przy internacie Szkoły Morskiej ul. Żeromskiego w Darłowie, przy wjeździe do Szpitala Powiatowego w Sławnie – listopad 2025 r.

- Udział pracowników PCPR z materiałami promocyjnymi w imprezie charytatywnej zorganizowanej przez Szkołę Tańca i Rekreacji Magnetica (22 listopada 2025 r.), gdzie zbierano środki na prezenty dla dzieci z rodzin zastępczych.
- Nagranie w Centrum Terapeutycznym spotu przedstawiającego ideę projektu "Regionalna Sieć Diagnostyczno-Terapeutyczna" i promującego rodzicielstwo zastępcze w TVP3 Szczecin, w paśmie zatytułowanym Region – Społeczeństwo – Wsparcie, z udziałem prowadzących rodzinny dom dziecka. Emisja nagrania odbyła się 29 listopada 2025 r. o godz. 15.30. Materiał obecnie dostępny jest pod linkiem:

https://szczecin.tvp.pl/90168919/231125?fbclid=IwY2xjawOnZBllHRuA2FlbQlXMQBzcnRjBmFwCF9pZBAyMjIwMzkkNzg4MjAwODkyAAEe0PCOCvDxqEc1uemlTr0l5py7VghhIHG3tpbgta2uMzbPVpidkgMFxO4Wsk_aem_BKiGYCk6HxoPeGVaT0u1uQ&brid=wgzfR-0JVKHRXePxo752jQ
- Organizacja zimowej edycji Dnia Rodzicielstwa Zastępczego – Mikołajek w Warszkwie dnia 12 grudnia 2025 r.
- Przesłanie informacji do kościołów odnośnie promowania rodzicielstwa zastępczego – grudzień 2025 r.
- Udostępnienie 21 informacji pod kątem wsparcia rodzin zastępczych, za pomocą konta na Facebooku, strony internetowej Centrum i konta na Instagramie.
- Udostępnienie 9 informacji za pomocą konta na Facebooku, strony internetowej Centrum, konta na Instagramie pod kątem promocji rodzicielstwa zastępczego i poszukiwania kandydatów do pełnienia funkcji rodziny zastępczej.
- Udostępnienie 3 informacji pod kątem wsparcia osób usamodzielnianych, za pomocą konta na Facebooku, strony internetowej Centrum, konta na Instagramie.

SKOLENIA DLA RODZIN ZASTĘPCZYCH I RODZINNYCH DOMÓW DZIECKA

W 2025 r. rodziny zastępcze oraz prowadzący rodzinne domy dziecka mogli uczestniczyć w następujących szkoleniach:

- „Warsztaty w zakresie opieki nad dzieckiem z FASD” prowadzone przez specjalistów z Zachodniopomorskiej Fundacji Pomocy Rodzinie „Tęcza Serc” ze Szczecina – 3 lipca 2025 r. dla 15 osób,
- Szkolenie prowadzone przez psychologa Centrum Paulinę Król pn. „Rodzina zastępcza – rodzice biologiczni, komunikacja i współpraca”, z którego skorzystało 9 osób.

Ponadto we współpracy z organizacją pozarządową – Koalicją Na Rzecz Rodzinnej Opieki Zastępczej i trenerami programu szkoleniowego dla kandydatów do sprawowania pieczy zastępczej „MENTOR” – zorganizowano szkolenie na rodzinę zastępczą niezawodową, z którego skorzystały 3 osoby. Jeden kandydat na niezawodową rodzinę zastępczą skorzystał ze szkolenia organizowanego przez Publiczny Ośrodek Adopcyjny z Koszalina.

Pod koniec 2025 r. zorganizowano na sali konferencyjnej Powiatowego Centrum Pomocy Rodzinie szkolenie pn. „Przyjazny Dom I” dla kandydatów i prowadzących rodziny zastępcze spokrewnione, niezawodowe, zawodowe i rodzinne domy dziecka. Z ww. szkolenia skorzystało 10 osób.

GRUPY WSPARCIA DLA RODZIN ZASTĘPCZYCH I PROWADZĄCYCH RODZINNE DOMY DZIECKA

Grupy wsparcia w 2025 roku realizowane były za pomocą spotkań integrujących środowisko rodzin zastępczych i prowadzących rodzinne domy dziecka takich jak spotkanie z okazji Dnia Rodzicielstwa Zastępczego (6 czerwca 2025 r.), wielkanocne (16 kwietnia 2025 r.) oraz wigilijne (19 grudnia 2025 r.), które odbyły się na sali konferencyjnej Powiatowego Centrum Pomocy Rodzinie. Ponadto dnia 12 grudnia zorganizowano Mikołajki jako zimową formę Dnia Rodzicielstwa Zastępczego, gdzie rodziny zastępcze i prowadzący rodzinne domy dziecka mieli okazję do wspólnego spotkania, zabawy oraz rozmów.

DODATKOWE DZIAŁANIA NA RZECZ RODZINNEJ PIECZY ZASTĘPCZEJ

- Dnia 16 kwietnia 2025 r. zorganizowano spotkanie wielkanocne dla prowadzących rodzinne domy dziecka, rodzin zastępczych zawodowych i niezawodowych oraz pracowników PCPR w Sławnie.
- Za pośrednictwem mediów społecznościowych udostępniono ankietę dotyczącą potrzeb szkoleniowych rodzin zastępczych i prowadzących rodzinne domy dziecka. Wyniki badania pozwoliły dostosować program szkoleń do realnych oczekiwań opiekunów.
- Dnia 6 czerwca 2026 r. na Sali konferencyjnej Centrum w Sławnie odbyło się uroczyste spotkanie prowadzących rodzinne domy dziecka, rodzin zastępczych zawodowych i części rodzin zastępczych niezawodowych ze Starostą Sławieńskim, Sekretarzem Powiatu, Dyrektorem PCPR oraz pracownikami ORPZ z okazji minionego Dnia Rodzicielstwa zastępczego.

- Osobom usamodzielnianym zaproponowano udział w dodatkowych formach wsparcia oferowanych przez PCPR w Sławnie oraz możliwość zorganizowania grup wsparcia dostosowanych do ich potrzeb.
- W ramach projektu Powiatu Sławieńskiego/ PCPR w Sławnie „Regionalna Sieć Diagnostyczno-Terapeutyczna” powstało Centrum Terapeutyczne, gdzie od września 2025 r. prowadzone są terapie skierowane do dzieci, młodzieży z zaburzeniami neurorozwojowymi oraz do ich opiekunów. Wsparcie w ramach projektu opisane zostało w kolejnym podrozdziale niniejszego sprawozdania.
- W 2025 roku Dzień Rodzicielstwa Zastępczego dla wszystkich rodzin zastępczych świętowany był 12 grudnia w Warszkwie przy świetlicy gminnej. Wydarzenie zorganizowano w świątecznej oprawie, zapewniając uczestnikom liczne atrakcje, m.in. animacje zimowe, warsztaty dekorowania pierników i ozdób choinkowych oraz spotkanie ze św. Mikołajem i Grinchem. Dzieci skorzystały z fotobudki klasycznej oraz fotobudki 360, a poczęstunek obejmował m. in. okolicznościowy tort, pizzę i słodkie przekąski. Realizacja wydarzenia była możliwa dzięki nieocenionemu wsparciu wolontariuszy z Zespołu Szkół Agrotechnicznych w Sławnie, zabezpieczeniu medycznemu ratowników, wsparciu finansowemu Zarządu Powiatu, wielu sponsorom oraz zaangażowaniu pracowników ORPZ.
- Dnia 19 grudnia 2025 r. zorganizowano spotkanie wigilijne dla prowadzących rodzinne domy dziecka, rodzin zastępczych zawodowych i niezawodowych oraz pracowników PCPR w Sławnie.
- Rozdysponowano paczki dla dzieci z rodzinnej pieczy zastępczej przekazane przez Szkolny Klub Wolontariusza Zespołu Szkół Agrotechnicznych w Sławnie, w ramach akcji mikołajkowej „I Ty możesz zostać Świętym Mikołajem”.
- Po wydarzeniu „BOOTCAMP” zorganizowanym przez Szkołę Tańca i Rekreacji Magnetica w Sławnie na rzecz dzieci z rodzin zastępczych zakupiono i rozdysponowano paczki. Pracownicy PCPR brali udział w wydarzeniu organizując kącik ze słodkim poczęstunkiem i napojami oraz aktywnie i na sportowo.
- Z inicjatywy koła łowieckiego działającego przy słujskim PZŁ, do rodzin zastępczych i dzieci z pieczy zastępczej trafiły świąteczne prezenty.

- Współpracowano z firmą Eversis w celu rozdysponowania świątecznych podarków w postaci zabawek, ubrań, materiałów piśmienniczych, gier, książek przekazanych przez pracowników firmy, na rzecz dzieci z rodzinnej pieczy zastępczej.
- Udzielano wsparcia rodzinom zastępczym i prowadzącym rodzinne domy dziecka w ramach projektu „Regionalne Pogotowie Kryzysowe”. Wsparcie w ramach projektu opisane zostało w kolejnym podrozdziale niniejszego sprawozdania.

7.2. Projekty zewnętrzne.

1) Regionalne Pogotowie Kryzysowe

PCPR w Sławnie kontynuuje działalność Regionalnego Centrum Kryzysowego zapewniając trwałość projektu „Regionalne Pogotowie Kryzysowe”. Jego celem jest wsparcie w sytuacji kryzysowej osób z terenu powiatu sławieńskiego.

Zatrudniona kadra specjalistów świadczyła pomoc psychologiczną (2 psychologów zatrudnionych na umowę zlecenia), pedagogiczną, socjalną i terapeutyczną w siedzibie RCK w Sławnie przy ul. Sempołowskiej 2c oraz w terenie, w trakcie wyjazdów interwencyjnych. Oferowana pomoc jest bezpłatna.

W roku 2025 z pomocy specjalistów działających w Regionalnym Centrum Kryzysowym skorzystało 235 osób, łącznie pod opieką Centrum znajduje się 956 osób.

W 2025 r. specjaliści przyjmujący w RCK udzielili łącznie 1306 godzin wsparcia. W tym ze wsparcia psychologów skorzystało 916 osób, z pomocy terapeuty ds. przeciwdziałania przemocy 247 osób, a z pomocy pedagoga/pracownika socjalnego 143 osoby.

W przypadku zgłoszenia uzasadnionej konieczności pracownik socjalny wraz z specjalistą mogą świadczyć wsparcie kryzysowe w terenie – w 2025 r. odbyło się 5 takich interwencji.

Na kontynuację działań w ramach Regionalnego Centrum Kryzysowego w 2025 r. wydano kwotę 269 470,99 zł.

2) „Regionalna Sieć Diagnostyczno-Terapeutyczna”

W 2025 r. kontynuowano działania w ramach projektu „Regionalna Sieć Diagnostyczno-Terapeutyczna” wraz z Liderem projektu - Województwem Zachodniopomorskim, partnerem merytorycznym – Zachodniopomorską Fundacją Pomocy Rodzinie „Tęcza Serc” oraz trzema innymi powiatami - myśliborskim, szczecineckim i wałeckim.

Na terenie powiatu sławieńskiego powstało Centrum Terapeutyczne w Sławnie przy ul. Cieszkowskiego 4, dla dzieci z zaburzeniami neurorozwojowymi. Centrum od września 2025 r. świadczy usługi dla dzieci i młodzieży z pieczy zastępczej, rodzin zastępczych, rodziców/opiekunów prawnych i faktycznych dzieci z zaburzeniami rozwoju, zdrowia i zachowania, rodzin adopcyjnych i kandydatów na rodziców adopcyjnych.

Remont budynku trwał od marca do czerwca 2025 r. W Centrum znajduje się osiem pomieszczeń: poczekalnia z kącikiem zabaw, biuro, wyciszony gabinet logopedyczno-słuchowy, gabinet terapeutyczny do pracy z ciałem, sala Funkcji Wykonawczych z interaktywnym Magicznym Dywanem, nowoczesnie wyposażona sala do terapii Integracji Sensorycznej, pomieszczenie socjalne - kuchnia oraz dostosowana do potrzeb niepełnosprawnych i dzieci toaleta.

Dnia 24 września 2025 r. odbyło się uroczyste otwarcie Centrum Terapeutycznego w Sławnie, na którym goszczono m.in. zastępczynię dyrektora Regionalnego Ośrodka Polityki Społecznej Panią Agnieszkę Cieśllicką i Panią Agnieszkę Misztak, wóldarzy powiatu sławieńskiego oraz ościennych gmin, radnych powiatowych, kierowników i dyrektorów instytucji publicznych z terenu powiatu, jak również dyrektorów z zaprzyjaźnionych PCPRów z terenu województwa. Powstanie Centrum jest wspólnym sukcesem Lidera projektu, przedstawicieli Fundacji „Tęcza Serc”, Zarządu Powiatu, dyrektora i pracowników Powiatowego Centrum Pomocy Rodzinie w Sławnie oraz wielu życzliwych osób, które wsparły inicjatywę również rzeczowo i własną pracą.

W Centrum zatrudniono terapeutów, którzy świadczą szeroki zakres usług tj.:

- terapia integracji sensorycznej,
- praca z ciałem,
- terapia logopedyczna,
- SELF REG, Emotion AID,
- arteterapia,
- trening słuchowy Johanssena, Neuroflow,
- terapia INPP,
- Metoda Ruchu Rozwijającego Weroniki Sherborne,
- Brainspotting,
- TBRI - Interwencja Relacyjna Oparta na Zaufaniu,
- wsparcie psychologiczne,
- terapia pedagogiczna i terapia ręki,
- TSR - terapia skoncentrowana na rozwiązaniu.

W 2025 r. (od września do grudnia) ze wsparcia Centrum skorzystało 76 osób (41 kobiet, 35 mężczyzn), udzielono 675,5 godzin wsparcia.

Na realizację projektu w 2025 r. wydatkowano kwotę: 494 300,50 zł oraz 85 444, 36 zł środków powiatowych.

7.3. Poradnictwo specjalistyczne.

Jednym z zadań Powiatowego Centrum Pomocy Rodzinie w Sławnie jest prowadzenie specjalistycznego poradnictwa dla mieszkańców powiatu. W 2025 r. zadanie to było realizowane za pomocą dyżurów radcy prawnego, który przyjmował bezpłatnie klientów raz w miesiącu na dwugodzinnym dyżurze. Z tego rodzaju wsparcia skorzystało 7 osób.

Pozostałe wsparcie specjalistyczne było dostępne w Regionalnym Centrum Kryzysowym w Sławnie – pomoc pedagoga, psychologa i terapeuty oraz Centrum Terapeutycznym w Sławnie – pomoc pedagoga, logopedy, psychologa i terapeuty.

Dokładny opis zrealizowanego wsparcia zawarty został w poprzednim podrozdziale.

7.4. Programy.

PCPR w Sławnie realizuje następujące ustawowe programy:

- Powiatowy Program Rozwoju Pieczy Zastępczej w Powiecie Sławieńskim na lata 2024-2026,
- Strategię Rozwiązywania Problemów Społecznych w Powiecie Sławieńskim na lata 2024-2031,
- Powiatowy Program Działań na Rzecz Osób Niepełnosprawnych 2024-2031,
- Powiatowy Program Przeciwdziałania Przemocy Domowej i Ochrony Osób Doznających Przemocy Domowej w Powiecie Sławieńskim na lata 2023-2027.

Wszystkie powyższe programy zostały przyjęte do realizacji przez Radę Powiatu w Sławnie.

VIII. ZESTAWIENIE POTRZEB W ZAKRESIE SYSTEMU PIECZY ZASTĘPCZEJ ORAZ POMOCY SPOŁECZNEJ

8.1. Potrzeby PCPR – Organizatora Rodzinnej Pieczy Zastępczej w zakresie rodzinnej pieczy zastępczej.

- 1) Rozwój rodzinnej pieczy zastępczej:
 - a) prowadzenie kampanii promującej rodzicielstwo zastępcze,
 - b) pozyskiwanie kandydatów na niezawodowe rodziny zastępcze oraz rozwój zawodowych rodzin zastępczych i rodzinnych domów dziecka,
 - c) pozyskiwanie kandydatów na specjalistyczne rodziny zastępcze,
 - d) organizacja grup wsparcia dla rodzin zastępczych,
 - e) organizacja szkoleń dla rodzin zastępczych.
- 2) Zabezpieczenie środków finansowych na świadczenia i dodatki dla rodzin zastępczych oraz prowadzących rodzinne domy dziecka przysługujące zgodnie z obowiązującymi przepisami:
 - a) świadczenie na pokrycie kosztów utrzymania dzieci w rodzinach zastępczych i rodzinnych domach dziecka wraz z dodatkami – świadczenie obligatoryjne,
 - b) dodatek na pokrycie zwiększonych kosztów utrzymania dziecka legitymującego się orzeczeniem o niepełnosprawności lub orzeczeniem o znacznym lub umiarkowanym stopniu niepełnosprawności,
 - c) środki finansowe na pokrycie kosztów utrzymania lokalu mieszkalnego w domu wielorodzinnym lub domu jednorodzinnego – świadczenie obligatoryjne w przypadku rodziny zastępczej zawodowej, w której przebywa powyżej trójki dzieci oraz w przypadku rodzinnego domu dziecka niezależnie od liczby dzieci;
 - d) zatrudnienie osoby do pomocy przy sprawowaniu opieki nad dziećmi i przy pracach gospodarskich – obligatoryjne w przypadku rodziny zastępczej niezawodowej i zawodowej, w której przebywa powyżej trójki dzieci oraz w przypadku rodzinnego domu dziecka, w którym przebywa powyżej czwórki dzieci,
 - e) świadczenia dla rodzin pomocowych,
 - f) środki finansowe na pokrycie kosztów związanych z przeprowadzeniem niezbędnego remontu lokalu mieszkalnego lub domu jednorodzinnego - świadczenie obligatoryjne w przypadku prowadzących rodzinny dom dziecka, fakultatywne w przypadku rodzin zastępczych zawodowych,

- g) dofinansowanie do wycieczki poza miejscem zamieszkania dziecka – świadczenie fakultatywne,
 - h) jednorazowe świadczenie na pokrycie niezbędnych wydatków związanych z potrzebami przyjmowanego – świadczenie fakultatywne,
 - i) świadczenie na pokrycie kosztów związanych z wystąpieniem zdarzeń losowych lub innych zdarzeń mających wpływ na jakość sprawowanej opieki (jednorazowo lub okresowo) – świadczenie fakultatywne,
 - j) pokrycie innych niezbędnych i nieprzewidzianych kosztów związanych z opieką i wychowaniem dziecka lub funkcjonowaniem rodzinnego domu dziecka – świadczenie obligatoryjne w przypadku prowadzących rodzinny dom dziecka.
- 3) Zabezpieczenie środków finansowych na wynagrodzenia dla prowadzących rodzinne domy dziecka, rodzin zastępczych zawodowych, osób do pomocy w rodzinach zastępczych i rodzinnych domach dziecka oraz rodzin pomocowych.
 - 4) Zabezpieczenie środków finansowych na pomoce przysługujące osobom usamodzielnianym, które opuściły pieczę zastępczą tj. pomoc na kontynuowanie nauki, usamodzielnienie oraz zagospodarowanie.
 - 5) Zabezpieczenie środków finansowych na funkcjonowanie Organizatora Rodzinnej Pieczy Zastępczej, w tym zatrudnienie kadry oraz zabezpieczenie odpowiednich warunków lokalowych dla ORPZ.
 - 6) Zabezpieczenie środków finansowych na szkolenia dla kadry ORPZ.
 - 7) Pozyskiwanie środków zewnętrznych niezbędnych do realizacji bieżących zadań z zakresu wspierania dziecka i rodziny.
 - 8) Rozwój bezpłatnych usług wspierających dzieci i młodzież z pieczy zastępczej – Centrum Terapeutycznego dla dzieci z zaburzeniami w tym FAS.

8.2. Potrzeby w zakresie instytucjonalnej pieczy zastępczej.

Centrum Placówek Opiekuńczo – Wychowawczych w Darłowie

- 1) Zabezpieczenie środków finansowych na bieżące funkcjonowanie Centrum Obsługi Placówek Opiekuńczo – Wychowawczych w Darłowie, Domu Dziecka Nr 1 im. Janusza Korczaka w Darłowie łączącego zadania placówek opiekuńczo – wychowawczych typu socjalizacyjnego, specjalistycznego – terapeutycznego i interwencyjnego oraz Domu Dziecka Nr 2 im. Janusza Korczaka w Darłowie łączącego zadania placówek opiekuńczo – wychowawczych typu socjalizacyjnego, specjalistycznego – terapeutycznego na rok 2026.

- 2) Zabezpieczenie środków na wykonanie niezbędnej dokumentacji i przeprowadzenie modernizacji dwóch łazienek w Domu Dziecka Nr 2 im. Janusza Korczaka w Darłowie – szacunkowa kwota ok. 100 000,00 zł.
- 3) Zabezpieczenie środków na zakup nowego busa 9-osobowego w związku ze złożeniem wniosku do PFRON – 46 300,00 zł,
- 4) Wyposażenie i modernizacja Sali relaksacyjnej – 45 000,00 zł.

Centrum Placówek Opiekuńczo – Wychowawczych w Sławnie

- 1) Zabezpieczenie środków finansowych na funkcjonowanie Centrum Obsługi Placówek Opiekuńczo – Wychowawczych w Sławnie, Placówki Opiekuńczo – Wychowawczej Nr 1 w Sławnie, Placówki Opiekuńczo – Wychowawczej Nr 2 w Sławnie łączącej zadania placówki typu interwencyjnego, socjalizacyjnego i specjalistyczno – terapeutycznego – adekwatnie z planem budżetowym placówki.
- 2) Adaptacja dwóch pomieszczeń na piętrze placówki POW Nr 2 w Sławnie oraz schodów zewnętrznych (zaadaptowanie dwóch pomieszczeń na pokoje dla wychowanków) – 100 000,00 – 150 000,00 zł.
- 3) Docieplenie fundamentów budynku POW NR 2 w Sławnie, montaż okien w piwnicy, wymiana okien – 60 000,00 zł – 80 000,00 zł.
- 4) Podniesienie standardu Placówki Opiekuńczo – Wychowawczej Nr 1 w Sławnie - wymiana zużytych mebli w pomieszczeniach sypialnianych, aneksach – 20 000,00 zł – 30 000,00 zł.
- 5) Remont łazienek na parterze placówki, które wymagają generalnego remontu, wymiany kafli i sprzętu sanitarnego – 50 000,00 zł – 80 000,00 zł.
- 6) Zagospodarowanie terenu wokół Placówki Opiekuńczo – Wychowawczej Nr 2 w Sławnie – nasadzenie krzewów, postawienie altany, wymiana płotu przed POW Nr 2, położenie chodnika pomiędzy placówkami, utworzenie placu zabaw – 30 000,00 zł – 50 000,00 zł.

8.3. Potrzeby PCPR w zakresie pomocy społecznej.

- 1) Szkolenie i doskonalenie zawodowe kadr pomocy społecznej z terenu powiatu – zapewnienie środków na realizację zadania.
- 2) Doradztwo metodyczne dla kierowników i pracowników jednostek organizacyjnych pomocy społecznej z terenu powiatu oraz zapewnienie środków finansowych niezbędnych do realizacji powyższego zadania (odbywa się to na zasadzie spotkań z kierownikami ośrodków pomocy społecznej).

- 3) Prowadzenie i rozwój bezpłatnego poradnictwa oraz wsparcia specjalistycznego dla mieszkańców powiatu, co związane jest m. in. z zabezpieczeniem środków finansowych na funkcjonowanie Regionalnego Centrum Kryzysowego.
- 4) Zabezpieczenie środków finansowych na pomoce pieniężne przysługujące osobom usamodzielnianym opuszczającym domy pomocy społecznej dla dzieci i młodzieży niepełnosprawnych intelektualnie, domy dla matek z małoletnimi dziećmi i kobiet w ciąży oraz okręgowe ośrodki wychowawcze, zakłady poprawcze, schroniska dla nieletnich, specjalne ośrodki szkolno – wychowawcze, specjalne ośrodki wychowawcze, młodzieżowe ośrodki socjoterapii zapewniające całodobową opiekę lub młodzieżowe ośrodki wychowawcze tj. pomoc pieniężna na kontynuowanie nauki, usamodzielnienie oraz zagospodarowanie – w formie rzeczowej.

Z analizy danych w zakresie zapotrzebowania na utworzenie na terenie powiatu mieszkania treningowego lub wspomaganego wynika, że osoby usamodzielniane nie zgłaszają potrzeby zamieszkania w takim mieszkaniu, świadczą o tym m.in. dane zawarte w indywidualnych programach usamodzielnienia oraz fakt, że na przestrzeni ostatnich kilku lat do PCPR w Sławnie nie wpłynął żaden wniosek o przyznanie pomocy w formie pobytu w ww. mieszkaniu. Warto podkreślić, że w razie potrzeby wychowankowie mogą korzystać z mieszkania wspomaganego treningowego, które funkcjonuje na terenie Gminy Sławno. Pracownicy PCPR w Sławnie wielokrotnie proponowali takie wsparcie usamodzielniającym się wychowankom. Do chwili obecnej żaden wychowanek z terenu powiatu sławieńskiego nie był zainteresowany zamieszaniem w ww. mieszkaniu.

PCPR w Sławnie w okresie od marca do kwietnia 2025r. pozyskało informacje z ośrodków pomocy społecznej funkcjonujących na terenie powiatu sławieńskiego w zakresie zapotrzebowania na utworzenie nowych podmiotów realizujących zadania własne powiatu wynikające z ustawy o pomocy społecznej. Diagnoza dotyczyła następujących podmiotów:

- 1) Dom pomocy społecznej – ustalono, że 3 osoby oczekiwały na umieszczenie w domu pomocy społecznej (1 z terenu Miasta Darłowa i 2 z terenu Gminy Postomino). Łącznie 101 osób z terenu powiatu umieszczonych było w DPS (z współfinansowaniem gmin), najwięcej z Miasta Darłowa (33 osoby) i Miasta Sławna (27 osób). Biorąc pod uwagę rodzaj domów pomocy społecznej - najwięcej osób przebywało w domu pomocy społecznej dla osób w podeszłym wieku i przewlekle somatycznie chorych (58 osób), domu pomocy społecznej dla osób przewlekle psychicznie chorych (21 osób) oraz domu pomocy społecznej dla osób z niepełnosprawnością intelektualną (18 osób).

- 2) Dom dla matek z małoletnimi dziećmi – brak oczekujących na umieszczenie w domu dla matek z małoletnimi dziećmi.
- 3) Środowiskowy dom samopomocy lub warsztat terapii zajęciowej w tym dla osób z zaburzeniami psychicznymi – 1 osoba z terenu Gminy Sławna oczekiwała na umieszczenie w ww. placówce.
- 4) Ośrodek interwencji kryzysowej – brak oczekujących na umieszczenie w ww. ośrodku.
- 5) Miejsce tymczasowe dla osób bezdomnych – brak oczekujących na miejsce tymczasowe dla osób bezdomnych.
- 6) Ośrodek wsparcia dla osób doznających przemocy domowej – brak oczekujących na umieszczenie w ww. ośrodku.

Wyniki przeprowadzonej diagnozy zostały przedstawione Zarządowi Powiatu w Sławnie.

Do PCPR w Sławnie nie zgłosiła się dotychczas żadna osoba wymagająca umieszczenia w wyższej wskazanych ośrodkach. W przypadku wystąpienia takiej potrzeby, PCPR w Sławnie każdorazowo nawiązywać będzie współpracę z innymi ośrodkami działającymi na terenie województwa zachodniopomorskiego i dołoży wszelkich starań, aby udzielić stosownego wsparcia.

W ramach interwencji kryzysowej, zgodnie z art. 47 ust. 3 ustawy o pomocy społecznej, w sytuacjach kryzysowych mieszkańcom powiatu sławieńskiego zapewnia się miejsce w następujących Ośrodkach:

- Specjalistycznym Ośrodku Wsparcia dla Osób Doznających Przemocy Domowej w Świnoujściu,
- Specjalistycznym Ośrodku Wsparcia dla Osób Doznających Przemocy Domowej w Białogardzie,
- Ośrodku Interwencji Kryzysowej w Krzecku,
- Specjalistycznym Ośrodku Wsparcia dla Osób Doznających Przemocy Domowej w Dowspudzie (umowa podpisana w 2026 r.).

We współpracy z Caritas Diecezji Koszalińsko – Kołobrzeskiej, w siedzibie PCPR w Sławnie, w budynku RCK działa Lokalny Punkt Pomocy Pokrzywdzonym Przystępstwem. Z powodu przemocy domowej w 2025 r. udzielono wsparcia 42 osobom (16 kobietom, 2 mężczyznom i 24 dzieciom).

Warto podkreślić, że PCPR w Sławnie kontynuuje działalność Regionalnego Centrum Kryzysowego zlokalizowanego w Sławnie przy ul. Sempołowskiej 2C oraz Centrum Terapeutycznego znajdującego się w Sławnie przy ul. Cieszkowskiego 4. Szczegółowy opis

udzielonego wsparcia w ww. jednostkach zawarty został w dziale: Aktywność projektowo – konkursowa jednostki organizacyjnej pomocy społecznej.

W chwili obecnej nie ma potrzeby utworzenia na terenie powiatu sławieńskiego domu dla matek z małoletnimi dziećmi, Środowiskowego Domu Samopomocy (1 działa na terenie Miasta Sławna), Warsztatu Terapii Zajęciowej, w tym dla osób z zaburzeniami psychicznymi (2 już funkcjonują na terenie naszego powiatu), Ośrodka Interwencji Kryzysowej, miejsca tymczasowego dla osób bezdomnych, Ośrodka Wsparcia dla Osób Doznających Przemocy Domowej i mieszkania treningowego lub wspomaganego (1 funkcjonuje na terenie Gminy Sławno). Należy jednak w dalszym ciągu diagnozować potrzeby mieszkańców powiatu w tym zakresie.

Ze względu na liczbę osób z terenu naszego powiatu umieszczonych w domach pomocy społecznej (101 osób), szybko starzejące się społeczeństwo oraz zauważalny wzrost liczby osób legitymujących się orzeczeniem o znacznym lub umiarkowanym stopniu niepełnosprawności, zasadnym jest inicjowanie działań zmierzających do utworzenia na terenie powiatu sławieńskiego domu pomocy społecznej o zasięgu ponadgminnym.

IX. SPRAWOZDANIE FINANSOWE Z DZIAŁALNOŚCI POWIATOWEGO CENTRUM POMOCY RODZINIE W SŁAWNIE ZA 2025 R.

WYDATKI		Wykonanie w zł
		7 421 948,41
Dział 852	Pomoc Społeczna	2 538 144,14
Rozdział 85205	Zadania w zakresie przeciwdziałania przemocy w rodzinie w tym:	12 600,00
Rozdział 85218	Powiatowe Centrum Pomocy Rodzinie	2 252 324,11
Rozdział 85220	Regionalne Centrum Kryzysowe - kontynuacja proj. Regionalne Pogotowie Kryzysowe	269 470,99
Rozdział 85295	Pozostała działalność-systemy dziedzinowe z obszaru pomocy społecznej	3 749,04
Dział 855	Rodzina	4 883 804,27
Rozdział 85508	Rodziny zastępcze	4 066 170,16
Rozdział 85510	Działalność placówek opiekuńczo-wychowawczych	236 889,25
Rozdział 85595	Pozostałe zadania z zakresu polityki społecznej - Projekt partnerski „Regionalna sieć diagnostyczno-terapeutyczna”	580 744,86
	DOCHODY	4 667 566,02
Dział 852	Pomoc społeczna	674,00
Dział 855	Rodzina	4 666 892,02
Rozdział 85508	Rodziny zastępcze m. in. wpływy z gmin i powiatów za pobyt dzieci w rodzinnej pieczy zastępczej	1 406 473,44
Rozdział 85510	Działalność placówek opiekuńczo – wychowawczych m. in. wpływy z gmin i powiatów za pobyt dzieci w instytucjonalnej pieczy zastępczej	3 260 418,58

X. SPRAWOZDANIE Z REALIZACJI „POWIATOWEGO PROGRAMU DZIAŁAŃ NA RZECZ OSÓB NIEPEŁNOSPRAWNYCH NA LATA 2024-2031”.

W dniu 22 grudnia 2023 r. Uchwałą Nr XLIV/VI/368/23 Rady Powiatu w Sławnie przyjęto „Powiatowy programu działań na rzecz osób niepełnosprawnych na lata 2024-2031”.

Jednym z obszarów działań strategicznych w powiecie sławieńskim jest: **Stworzenie zintegrowanego systemu wsparcia dla osób zagrożonych wykluczeniem społecznym ze szczególnym uwzględnieniem osób z niepełnosprawnościami, seniorów, dzieci i młodzieży.**

Cel strategiczny: **Aktywizacja i włączenie grup zagrożonych wykluczeniem społecznym.**

Cel operacyjny: **Zintegrowane wsparcie dla osób z niepełnosprawnościami i ich rodzin.**

Elementem towarzyszącym wdrażaniu programu jest jego monitorowanie i coroczna ocena realizacji. Dane do monitoringu pozyskiwane są od realizatorów odpowiedzialnych za wykonanie poszczególnych zadań. Sprawozdanie z realizacji programu stanowi integralną część rocznego sprawozdania z działalności Powiatowego Centrum Pomocy Rodzinie w Sławnie.

Sprawozdanie z realizacji Programu w 2025 r. sporządzono na podstawie informacji o podjętych działaniach, przekazanych przez realizatorów: Powiatowe Centrum Pomocy Rodzinie w Sławnie, Poradnię Psychologiczno - Pedagogiczną w Sławnie, Starostwo Powiatowe w Sławnie, Powiatowy Zespół ds. Orzekania o Niepełnosprawności w Sławnie, Powiatowy Urząd Pracy w Sławnie, Gminny Ośrodek Pomocy Społecznej w Postominie, Gminny Ośrodek Pomocy Społecznej w Sławnie, Gminny Ośrodek Pomocy Społecznej w Malechowie, Gminny Ośrodek Pomocy Społecznej w Darłowie, Miejski Ośrodek Pomocy Społecznej w Darłowie, Miejski Ośrodek Pomocy Społecznej w Sławnie, Centrum Obsługi Placówek Opiekuńczo - Wychowawczych w Sławnie, Centrum Obsługi Placówek Opiekuńczo - Wychowawczych w Darłowie, Zespół Szkół Agrotechnicznych w Sławnie, Zespół Szkół im. Jana Henryka Dąbrowskiego w Sławnie, Szkołę Podstawową w Żukowie, Szkołę Podstawową we Wrześnicy, Szkołę Podstawową im. Jana Kochanowskiego w Sławsku, Szkołę Podstawową im. Ludzi Morza w Kopnicy, Zespół Szkolno - Przedszkolny w Malechowie, Szkołę Podstawową im. Noblistów Polskich w Niemicy, Zespół Szkół im. Mikołaja Kopernika w Ostrowcu, Szkołę Podstawową im. Kazimierza Górskiego w Lejkowie, Szkołę Podstawową Nr 2 w Sławnie, Szkołę Podstawową Nr 3 w Sławnie, Szkołę Podstawową im. Ratowników Morskich w Dąbkach, Szkołę Podstawową Nr 3 im. Króla Eryka Pomorskiego w Darłowie, Szkołę Podstawową w Starym Jarosławiu, Szkołę Podstawową w Pieszczu, Szkołę

Podstawową im. ppor. Emilii Gierczak w Postominie, Szkołę Podstawową im. Żołnierzy Armii Krajowej w Warszkowie, Szkołę Podstawową im. gen. Augusta Emila Fieldorta ps. „NIL” w Bobrowicach, Specjalny Ośrodek Szkolno - Wychowawczy dla Dzieci i Młodzieży Niepełnosprawnej im. Marii Grzegorzewskiej w Sławnie, Stowarzyszenie „Akson” w Sławnie - Warsztat Terapii Zajęciowej, Stowarzyszenie na Rzecz Rozwoju Powiatu Sławieńskiego w Sławnie – Warsztat Terapii Zajęciowej, Dom Hospicyjno - Opiekuńczy Caritas im. Bpa Czesława Domina w Darłowie, Stowarzyszenie Osób Niepełnosprawnych i Ich Rodzin i Przyjaciół w Darłowie - prowadzące Dzienny Ośrodek Rehabilitacyjno-Terapeutyczny w Darłowie.

W realizacji celu strategicznego i operacyjnego wyszczególniono 5 obszarów działań:

I. Podniesienie świadomości społecznej.

Działania:

1. Kreowanie polityki informacyjnej.
2. Podejmowanie działań w celu podniesienia świadomości społecznej dotyczącej problematyki osób z niepełnosprawnościami.
3. Ułatwienie osobom niepełnosprawnym pełnej akceptacji.

II. Stworzenie warunków do aktywnego uczestnictwa osób z niepełnosprawnościami w życiu społecznym.

Działania:

1. Udział osób niepełnosprawnych we wszystkich formach życia społecznego.
2. Likwidacja barier architektonicznych w komunikowaniu się i technicznych.
3. Poradnictwo prawne i psychologiczne.
4. Usługi opiekuńcze i specjalistyczne dla osób niepełnosprawnych.

III. Dostęp do diagnozy, leczenia i rehabilitacji.

Działania:

1. Promocja zdrowia i edukacja prozdrowotna.
2. Oprzyrządowanie osób z niepełnosprawnościami w przedmioty ortopedyczne, środki pomocnicze i sprzęt rehabilitacyjny.
3. Objęcie rehabilitacją społeczną osób z niepełnosprawnościami.
4. Poprawa opieki medycznej.

IV. Dostęp do powszechnej edukacji.

Działania:

1. Wyrównywanie szans osób z niepełnosprawnościami w dostępie do edukacji.
2. Wspieranie systemu kształcenia dzieci i młodzieży z niepełnosprawnościami.

3. Rozwój edukacji integracyjnej.
4. Wsparcie edukacji osób z niepełnosprawnościami.

V. **Aktywizacja zawodowa osób z niepełnosprawnościami.**

Działania:

1. Kampania informacyjna dotycząca zatrudnienia osób niepełnosprawnych.
2. Świadczenie usług pośrednictwa pracy.
3. Szkolenie i przekwalifikowanie zawodowe.
4. Poradnictwo zawodowe.
5. Tworzenie warunków do aktywizacji zawodowej osób z niepełnosprawnościami.

Cel obszar I: Podniesienie świadomości społecznej.

Podjęte działania:

Powiatowe Centrum Pomocy Rodzinie w Sławnie

1. Rozpowszechniano informacje na temat dostępnych programów i form pomocy dla osób z niepełnosprawnościami, ich rodzin i opiekunów poprzez zamieszczenie informacji na stronie internetowej Powiatowego Centrum Pomocy Rodzinie w Sławnie.
2. Zamieszczono informacje na temat form pomocy dla osób z niepełnosprawnościami na tablicy ogłoszeń.
3. Udzielano informacji na temat realizowanych zadań oraz ulg i uprawnień dotyczących osób z niepełnosprawnościami w siedzibie PCPR.
4. Wysłano pisma z informacją o możliwości uzyskania wsparcia w ramach programu „Aktywny samorząd” przez osoby niepełnosprawne do szkół ponadgimnazjalnych, ośrodka szkolno-wychowawczego, organizacji działających na rzecz osób niepełnosprawnych w powiecie sławieńskim oraz ośrodków pomocy społecznej, łącznie do 23 podmiotów.
5. W prasie lokalnej opublikowano artykuły dotyczące zadań realizowanych w powiecie sławieńskim w ramach programu „Aktywny samorząd”.
6. Udostępniano osobom niepełnosprawnym broszury, ulotki, magazyn „Integracja”, poświęcone tematyce osób z niepełnosprawnościami.
7. Propagowano programy oraz kampanie społeczne podnoszące świadomość społeczeństwa na temat osób z niepełnosprawnościami poprzez zamieszczanie i udostępnianie materiałów informacyjnych.
8. Współpracowano z organizacjami pozarządowymi i samorządami gmin w zakresie działań o charakterze informacyjnym.

Poradnia Psychologiczno - Pedagogiczna w Sławnie

1. W orzeczeniach o potrzebie kształcenia specjalnego, ze względu na niepełnosprawność dziecka lub ucznia ujęto zalecenia dotyczące działań ukierunkowanych na poprawę funkcjonowania dziecka lub ucznia i wzmacnianie jego uczestnictwa w życiu przedszkola, szkoły, ośrodka lub placówki.

Gminny Ośrodek Pomocy Społecznej w Malechowie

1. Prowadzono Punkt Informacyjny dla Osób Niepełnosprawnych - dostęp osób z niepełnosprawnościami i ich rodzin do informacji w zakresie uprawnień i dostępnych form pomocy.
2. Promowano dostępność do budynków publicznych, transportu dla osób z niepełnosprawnościami.
3. Oferowano wsparcie psychologiczne i terapeutyczne.

Gminny Ośrodek Pomocy Społecznej w Postominie

1. Dystrybuowano czasopismo „Integracja”.
2. Publikowano artykuły w prasie lokalnej dotyczące osób z niepełnosprawnością.
3. Zamieszczono informacje dotyczące osób z niepełnosprawnością na stronie internetowej Ośrodka.
4. Pomagano osobom w uzyskaniu orzeczenia o niepełnosprawności, oferowano pomoc w wypełnianiu wniosków o świadczenie wspierające.

Gminny Ośrodek Pomocy Społecznej w Sławnie

1. Upowszechniano informacje o formach wsparcia poprzez media społecznościowe.
2. Uczestnictwo w lokalnych inicjatywach promujących integrację społeczną.
3. Wspierano działania integracyjne oraz indywidualne poprzez pracę socjalną z osobami z niepełnosprawnościami i ich rodzinami.

Gminny Ośrodek Pomocy Społecznej w Darłowie

1. Zorganizowano Gminny Piknik Integracyjny dla Osób Niepełnosprawnych i Ich Rodzin.
2. Uwrażliwiano społeczność gminy wiejskiej Darłowo na potrzebę integracji z osobami niepełnosprawnymi, upowszechniano aktywności ruchowe, alternatywne formy spędzania czasu wolnego, kształtowano w społeczeństwie pozytywny obraz osób z niepełnosprawnościami.

3. Udzielano informacji podopiecznym w ramach pracy socjalnej o możliwych formach wsparcia, oferowanych przez instytucje działające na rzecz osób z niepełnosprawnościami.

Miejski Ośrodek Pomocy Społecznej w Darłowie

1. Prowadzono Punkt Konsultacyjny dla Osób Niepełnosprawnych, w którym informowano osoby z niepełnosprawnością o ich prawach oraz możliwości otrzymania bezpłatnego poradnictwa psychologicznego i prawnego, udostępniano informacje na tablicy informacyjnej MOPS w Darłowie.
2. Działalność Klubu Osób z Niepełnosprawnością Psychiczną ich Rodzin i Przyjaciół „Niezapominajka”, organizowano spotkania 1 raz w tygodniu w MOPS lub Darłowskim Ośrodku Kultury uczestników 30 osób.
3. Zorganizowano grupę samopomocową rodziców dzieci niepełnosprawnych pod nazwą: „Szczęśliwy rodzic to szczęśliwe dziecko”. Spotkania grupy odbywały się 1 raz w tygodniu, uczestniczyło w nich 10 osób.
4. Działalność „Klubu Seniora”, 1 raz w tygodniu osoby starsze i osoby z niepełnosprawnościami uczestniczyły w zajęciach tanecznych i fitness, dla uczestników organizowano wycieczki rowerowe, na kijkach nordic walking.

Miejski Ośrodek Pomocy Społecznej w Sławnie

1. Zamieszczono informacje w gablotach Ośrodka dotyczące pomocy osobom z niepełnosprawnościami.
2. Udzielano wsparcia psychologicznego i emocjonalnego dla osób z niepełnosprawnościami w ramach pracy socjalnej.

Centrum Obsługi Placówek Opiekuńczo - Wychowawczych w Darłowie

1. Organizowano zajęcia edukacyjno-informacyjne dotyczące osób niepełnosprawnych.
2. Wspierano wychowanków posiadających orzeczenie o niepełnosprawności w zakresie ich praw, obowiązków i samodzielności w życiu codziennym.

Centrum Obsługi Placówek Opiekuńczo - Wychowawczych w Sławnie

1. Prowadzono rozmowy na temat niepełnosprawności i ich rodzajów. Zorganizowano spotkania mikroedukacyjne z podziałem na małe grupy.
2. Prowadzono rozmowy i pogadanki z wychowankami celem podniesienia świadomości i rozumienia problematyki osób niepełnosprawnych.

3. Prowadzono systematyczną pracę, polegającą na: prowadzeniu rozmów wspierających, terapeutycznych, wzmacniających poczucie własnej wartości, stosowano pochwały i nagrody za osiągnięcia.

Zespół Szkół Agrotechnicznych w Sławnie

1. Prowadzono pogadanki z uczniami w trakcie godzin wychowawczych.
2. Prowadzono rozmowy z uczniami nt. akceptacji i tolerancji osób niepełnosprawnych.
3. Angażowano osoby z niepełnosprawnościami w życie szkoły.

Zespół Szkół im. Jana Henryka Dąbrowskiego w Sławnie

1. Obchodzono Światowy Dzień Świadomości Autyzmu. Przygotowano gazetkę informacyjną, przybliżającą uczniom zachowanie i sposób patrzenia na świat osób z autyzmem.
2. Obchodzono Światowy Dzień Tolerancji, którego celem było kształtowanie u uczniów postawy tolerancji, akceptacji i wyrozumiałości dla odmiennych zachowań innych ludzi.
3. Obchodzono Światowy Dzień Osób Niepełnosprawnych, którego celem było upowszechnianie idei tolerancji, otwartości i szacunku do osób z niepełnosprawnościami, a także uświadomienie potrzeb i równego traktowania. Prezentowano wirtualną gazetkę.
4. Podejmowano działania integracyjne uczniów z niepełnosprawnościami ze środowiskiem rówieśniczym (wspólne działania, projekty, prezentacje, zadania zespołowe).

Szkoła Podstawowa w Żukowie

1. Umieszczano informacje na stronie internetowej szkoły, stronie facebook.
2. Przeprowadzono działania obejmujące swoim zasięgiem całą społeczność szkolną:
 - Udział w występach artystycznych przy Gminie Sławno - taniec z udziałem uczniów z niepełnosprawnościami.
 - Zorganizowano zajęcia SKS.
 - Udział w akcjach: organizowanych przez WOŚP, „Będę widoczny po zmroku”- odbłaski dla każdego, akcja charytatywna na rzecz Hospicjum w Darłowie oraz kampania „Dzieciństwo bez przemocy” .
 - Organizowano i obchodzono dni tematyczne np. Światowy Dzień Życzliwości i Pozdrowień, Dzień Chleba, Dzień Drzew, Międzynarodowy Dzień Praw Dziecka, itp.
 - Prowadzono warsztaty taneczne i kulinarne .

Szkoła Podstawowa we Wrześnicy

1. Publikowano informacje na stronie internetowej szkoły oraz mediach społecznościowych dotyczących działań integracyjnych. Opracowano gazetki tematyczne poświęcone prawom osób z niepełnosprawnościami.
2. Prowadzono warsztaty dla społeczności szkolnej na temat niepełnosprawności.
3. Tworzono plakaty edukacyjne.
4. Organizowano konkursy plastyczne i literackie o tematyce integracyjnej.
5. Zorganizowano „Tydzień Tolerancji” w ramach programu „Gimina Sławno – kraina edukacyjnych możliwości.
6. Realizowano spotkania i prelekcje z osobami z niepełnosprawnościami, warsztaty dla uczniów oraz nauczycieli.
7. Tworzono grupy rówieśnicze – praca w grupach na zajęciach w ramach programu „Rówieśnik – rówieśnik”, w którym uczniowie wspierali osoby z niepełnosprawnościami.

Szkoła Podstawowa im. Jana Kochanowskiego w Sławsku

1. Prowadzono kampanie informacyjne w szkole.
2. Opracowano plakaty, gazetki szkolne i informacje na stronie internetowej szkoły dotyczące różnych rodzajów niepełnosprawności oraz zasad równego traktowania.
3. Prowadzono zajęcia edukacyjne, warsztaty, lekcje tematyczne i zajęcia wychowawcze uczące tolerancji, empatii oraz zrozumienia potrzeb osób z niepełnosprawnościami.
4. Obchodzono dni tematyczne i organizowano wydarzenia takie jak Międzynarodowy Dzień Osób z Niepełnosprawnościami czy Dzień Życzliwości.
5. Organizowano integracje uczniów poprzez wspólne zajęcia, wycieczki i wydarzenia szkolne.

Szkoła Podstawowa im. Ludzi Morza w Kopnicy

1. Opracowano gazetkę na korytarzu szkolnym w dwóch szkolnych budynkach na temat niepełnosprawności.
2. Zorganizowano lekcję profilaktyczną dot. niepełnosprawności – „Czy osoby niepełnosprawne potrzebują naszej pomocy”, wykonano prace plastyczne „Emocje”.
3. Przeprowadzono pogadanki na temat tolerancji i akceptacji oraz praw dziecka.

Zespół Szkolno - Przedszkolny w Malechowie

1. Zorganizowano obchody Niebieskich Igrzyskach z okazji Dnia Świadomości Autyzmu, Dnia Dziecka, Dnia Osób z Zespołem Downa, Światowy Dzień Zdrowia Psychicznego.
2. Prowadzono działalność wolontariatu ukierunkowaną na podnoszenie świadomości oraz wspieranie udziału osób z niepełnosprawnościami w życiu społeczności szkolnej.
3. Zorganizowano warsztaty z udziałem osób niepełnosprawnych z okazji Dnia Osób z Niepełnosprawnościami oraz przeprowadzono warsztaty plastyczne – przygotowanie ozdób świątecznych.
4. Uczniowie z niepełnosprawnościami uczestniczyli w szkolnych imprez, akcjach.

Szkoła Podstawowa im. Noblistów Polskich w Niemicy

1. Upowszechniano wśród uczniów, rodziców i nauczycieli informacje na temat funkcjonowania osób z niepełnosprawnościami poprzez gazetki szkolne, stronę internetową szkoły, media społecznościowe oraz materiały informacyjne.
2. Przeprowadzono indywidualne konsultacje z pedagogiem, psychologiem i pedagogiem specjalnym.
3. Na godzinach wychowawczych prowadzono rozmowy o akceptacji, tolerancji i różnorodności.
4. Zorganizowano obchody Dnia Osób z Niepełnosprawnościami, Dnia Autyzmu, Tygodnia Różnorodności.
5. Przeprowadzono warsztaty z pedagogiem/psychologiem nt. barier, stereotypów i sposobów wsparcia.
6. Realizowano projekty edukacyjne i akcje społeczne integrujące uczniów.

Zespół Szkół im. Mikołaja Kopernika w Ostrowcu

1. Zamieszczano informacje na stronie internetowej szkoły i w dzienniku elektronicznym na temat wsparcia uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi.
2. Zorganizowano spotkania z rodzicami dotyczące formy pomocy psychologiczno-pedagogicznej.
3. Przeprowadzono lekcje wychowawcze nt. tolerancji, empatii i akceptacji różnorodności, pogadanki oraz projekcje filmów edukacyjnych.
4. W ramach integracji uczniów zorganizowano wspólne wycieczki, uroczystości szkolne.
5. Udzielono wsparcia pedagoga szkolnego i specjalnego.

Szkoła Podstawowa Nr 2 w Sławnie

1. Realizowano program wychowawczo – profilaktyczny szkoły, w którym ujęte zostały zagadnienia dotyczące podniesienia świadomości społeczności szkolnej na temat osób z niepełnosprawnością.
2. Uczniowie z niepełnosprawnościami brali udział we wszystkich formach życia szkolnego i społecznego (uroczystościach szkolnych, wyjazdach, wyjściach do kina, teatru itp.).
3. Prowadzono lekcje edukacyjno - wychowawcze dotyczące problematyki osób z niepełnosprawnościami.
4. W szkole organizowano Światowy Dzień Świadomości Autyzmu w ramach, którego prowadzono były zajęcia tematyczne, rozmowy edukacyjne oraz działania symboliczne (ubiór w kolorze niebieskim), zorganizowano Dzień Kolorowej Skarpetki.
5. Zapewniono dostęp do poradnictwa psychologicznego i pedagogicznego dla uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi.

Szkoła Podstawowa Nr 3 w Sławnie

1. Organizowano dni tematyczne np. Dzień Osób z Zespołem Downa, Dzień Autyzmu oraz kiermasz charytatywny dla osób niepełnosprawnych.
2. Prowadzono zajęcia profilaktyczne (filmy i programy edukacyjne).
3. Angażowano uczniów z niepełnosprawnościami w życie klasy i szkoły.

Szkoła Podstawowa im. Ratowników Morskich w Dąbkach

1. Obchodzono Światowy Dzień Uśmiechu, Dzień Zdrowego Śniadania, Dzień Osób Niepełnosprawnych, Dzień Osób z Zespołem Downa, Dzień Autyzmu, Dzień Dziecka.
2. Uwrażliwiano dzieci wszystkich klas na szeroki zakres różnych dysfunkcji, z którymi mierzą się młodzi ludzie/starsi ludzie w środowisku szkolnym i pozaszkolnym. Tematy te poruszano na lekcjach wychowawczych, zebraniach z rodzicami, na spotkaniach z pedagogiem szkolnym zarówno w formie indywidualnej i grupowej.
3. Towarzyszono uczniom z niepełnosprawnością poprzez wdrożenie do systemu nauczania osób współorganizujących proces kształcenia. Angażowano te osoby we wszelkie działania klasowe, szkolne.

Szkoła Podstawowa Nr 3 im. Króla Eryka Pomorskiego w Darłowie

1. Szkolono Radę Pedagogiczną na temat edukacji włączającej i wspierania osób ze SPE.
2. Wprowadzono innowację pedagogiczną dla uczniów klas 1-8 „Ty i Ja równie ważni”, której celem jest kształtowanie tolerancji wobec osób z niepełnosprawnościami, promowanie postaw antydyskryminacyjnych i prospołecznych, uwrażliwianie na obecność i potrzeby osób ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, likwidacja uprzedzeń wobec osób z niepełnosprawnościami, przygotowanie uczniów do współuczestniczenia z osobami niepełnosprawnymi w życiu, poznanie swoich ograniczeń i potrzeb, poznanie objawów chorobowych oraz integracja zespołów klasowych. Realizacja 9 bloków tematycznych: Wrzesień miesiącem świadomości ADHD i Osób Niesłyszących, Przemocy mówimy „NIE”, Tolerujemy i akceptujemy!, Wszyscy jesteśmy RÓWNI, Otwórzmy oczy na NIEWIDZĄCYCH, Walczymy z depresją, Wyjątkowe skarpetki w szkole - wokół Światowego Dnia Osób z Zespołem Downa, Kolorowo dla AUTYZMU, NIEPEŁNOSPRAWNI - a kto to taki?
3. Zorganizowano Darłowskie obchody Miesiąca Świadomości Autyzmu (przygotowano wystawę, spotkanie z uczniami, pogadanki dot. spektrum autyzmu itp.).
4. Reagowano na wszelkie formy dyskryminacji, prowadzono rozmowy z nauczycielami oraz pedagogami według potrzeb.

Szkoła Podstawowa w Starym Jarosławiu

1. Zamieszczano bieżące informacje o działalności szkoły na stronie internetowej.
2. Obchodzono Światowy Dzień Życzliwości i Pozdrowień, Dzień Świadomości Autyzmu, Dzień kolorowej skarpetki.
3. Organizowano imprezy i uroczystości, wydarzenia klasowe, konkursy, wycieczki, zajęcia rozwijające, wspierające, wyjazdy do teatru, kina, w których uczestniczyli wszyscy uczniowie bez względu na niepełnosprawność.

Szkoła Podstawowa im. Żołnierzy Armii Krajowej w Warszkwie

1. Opracowano dostępność komunikacyjną opartą na jasnym przekazie równości i realnych potrzebach odbiorców.
2. Wykorzystano media społecznościowe (profil na facebooku, stronę internetową szkoły) do szerzenia wiedzy z zakresu niepełnosprawności.
3. Opracowano procedurę kontaktu dzieci z trudnościami komunikacyjnymi i agresywnymi.

4. Udział uczniów, rodziców oraz nauczycieli w wielu akcjach i działaniach na rzecz osób niepełnosprawnych: dni tematyczne, zajęcia warsztatowe, pogadanki, spotkania z rodzicami.
5. Organizowano konkursy plastyczne.
6. Realizowano obowiązek szkolny dzieci niepełnosprawnych w zwykłym oddziale szkoły ogólnodostępnej.
7. Zapewniono pomoce dydaktyczne dostosowane do potrzeb ucznia.
8. Stworzono strefę ciszy dla uczniów wrażliwych sensorycznie.

Szkoła Podstawowa im. gen. Augusta Emila Fieldorta ps. „NIL” w Bobrowicach

1. Na lekcjach poruszano zagadnienia dotyczące niepełnosprawności, tolerancji, szacunku, wrażliwości na problemy innych osób.
2. Zorganizowano prelekcje prowadzone przez przedstawiciela Polskiego Związku Niewidomych dla uczniów klas I-III i IV-VIII.
3. Zorganizowano konferencje dla nauczycieli „Szkoła dostępna dla wszystkich” oraz szkolenie „Rola nauczyciela w zapobieganiu zachowaniom samobójczym wśród dzieci i młodzieży”.

Specjalny Ośrodek Szkolno - Wychowawczy dla Dzieci i Młodzieży Niepełnosprawnej im. Marii Grzegorzewskiej w Sławnie

1. Zamieszczano informacje na ogólnodostępnej stronie internetowej Ośrodka oraz Facebooku.
2. Zamieszczano noty w prasie lokalnej dot. przedsięwzięć organizowanych przez placówkę.
3. Zorganizowano dni otwarte Ośrodka, przeprowadzono kampanie informacyjną i promocyjną dotyczącą edukacji osób niepełnosprawnych.
4. Obchodzono Międzynarodowy Dzień Głuchych, Dzień Osób z Zespołem Downa i Światowy Dzień Świadomości Autyzmu.
5. Realizowano projekt: Przegląd Form Artystycznych organizowany przez Ośrodek z udziałem zaproszonych uczniów z innych SOSW.

Stowarzyszenie „Akson” w Sławnie - Warsztat Terapii Zajęciowej

1. Zamieszczano bieżące informacje o działalności WTZ na facebooku.
2. Prowadzono zajęcia psychoedukacyjne z psychologiem.
3. Prowadzono zajęcia podnoszące samoakceptację.

4. Wspierano osoby z niepełnosprawnościami w ramach prowadzonej działalności.
5. Prowadzono terapię.

Stowarzyszenie na Rzecz Rozwoju Powiatu Sławińskiego w Sławnie – Warsztat Terapii Zajęciowej

1. Zamieszczano regularnie informacje o zrealizowanych zadaniach i funkcjonowaniu osób z niepełnosprawnością w WTZ na stronie facebook oraz publikowano artykuły w gazetach lokalnych.
2. Organizowano dni otwarte, gdzie społeczność miała możliwość zapoznania się z uczestnikami i ich działalnością.
3. Stworzono plakaty informacyjne, które uwrażliwiają innych na los niepełnosprawnych.
4. Zorganizowano spotkanie z dyrektorem oraz pracownikami Domu Pomocy Społecznej w Machowinie, poświęcone wymianie doświadczeń i dobrych praktyk w pracy z osobami z niepełnosprawnościami oraz omówiono działalność DPS.
5. Rozpowszechniano ulotki o działalności WTZ na kiermaszach, festynach, imprezach okolicznościowych.
6. Uczestnicy brali udział w kiermaszach, targach itp. gdzie mieli możliwość zapoznania się z działalnością i twórczością uczestników.
7. Stosowano indywidualne podejście wobec uczestników Warsztatu, w celu ułatwienia wyrażania siebie i akceptacji.
8. Prowadzono spotkania z psychologiem, podnoszące samoakceptację.
9. Prowadzono zajęcia plastyczne, artystyczne i kulinarne, poprzez które, każdy uczestnik mógł w pełni wyrazić siebie i swoje uczucia, potrzeby bądź pragnienia.

Dom Hospicyjno - Opiekuńczy Caritas im. Bpa Czesława Domina w Darłowie

1. Utworzono stronę internetową, propagowano działalność podmiotu w mediach społecznościowych i na stronie internetowej.
2. Organizowano spotkania dla wolontariuszy oraz pracowników, poruszano tematykę funkcjonowania hospicjów.
3. Praca psychologów oraz wolontariuszy z osobami z niepełnosprawnościami i ich rodzinami.

Stowarzyszenie Osób Niepełnosprawnych i Ich Rodzin i Przyjaciół w Darłowie - prowadzące
Dzienny Ośrodek Rehabilitacyjno-Terapeutyczny w Darłowie.

1. Opracowano materiały informacyjne (plakaty, rysunki itp.) oraz zapewniono dostępność materiałów informacyjnych w różnych formatach (piktogramy, brajl, itp.).
2. Zorganizowano szkolenia dla pracowników i rodzin osób z niepełnosprawnościami w zakresie obsługi osób niepełnosprawnych.
3. Zorganizowano warsztaty i zajęcia dydaktyczne na temat empatii i zrozumienia.
4. Promowano równe traktowanie osób z niepełnosprawnościami.

Obszar II: Stworzenie warunków do aktywnego uczestnictwa osób z niepełnosprawnościami w życiu społecznym.

Podjęte działania:

Powiatowe Centrum Pomocy Rodzinie w Sławnie

1. Realizowano program „Aktywny samorząd”. W ramach programu osoby niepełnosprawne otrzymały pomoc:
 - w zakupie sprzętu elektronicznego lub jego elementów oraz oprogramowania – 11 osób,
 - w utrzymaniu sprawności technicznej posiadanego skutera lub wózka inwalidzkiego o napędzie elektrycznym – 3 osoby,
 - w utrzymaniu sprawności technicznej posiadanej protezy kończyny – 1 osoba,
 - w zakupie skutera inwalidzkiego o napędzie elektrycznym lub oprzyrządowania elektrycznego do wózka ręcznego – 2 osoby,
 - w utrzymaniu aktywności zawodowej poprzez zapewnienie opieki dla osoby zależnej - 1 osoba,
 - pomoc w kontynuowaniu rehabilitacji w formie wentylacji domowej – 11 osób,
 - w uzyskaniu wykształcenia na poziomie wyższym – 17 osób.

W ramach tego zadania w ubiegłym roku z dofinansowania skorzystało 46 osób na łączną kwotę przyznanego dofinansowania 249 512,15 zł.

Wzmocniono rozwój działalności organizacji pozarządowych poprzez dofinansowanie ze środków PFRON:

- kosztów działalności Warsztatu Terapii Zajęciowej w Sławnie przy Stowarzyszeniu „AKSON”.
- kosztów działalności Warsztatu Terapii Zajęciowej w Sławnie przy Stowarzyszeniu na Rzecz Rozwoju Powiatu Sławieńskiego.

2. Realizowano program „Samodzielność – Aktywność – Mobilność” – Dostępne mieszkanie, pomocą objęto 1 osobę i przyznano na podstawie zawartej w 2026r. umowy udzielono dofinansowania w kwocie 113 085,00 zł.
3. Kontynuowano realizację programu „Samodzielność – Aktywność – Mobilność” – Mieszkanie dla absolwenta, pomocą objęto 1 osobę.
3. Udzielano pomocy osobom niepełnosprawnym w wypełnianiu wniosków oraz załatwianiu spraw urzędowych.
4. Przyznano osobom z niepełnosprawnościami dofinansowania ze środków PFRON do likwidacji barier architektonicznych, w komunikowaniu się i technicznych. Łącznie udzielono pomocy 36 osobom niepełnosprawnym z powiatu sławieńskiego na kwotę 350 000,00 zł.
5. Realizowano program „Opieka wytchnieniowa” finansowany ze środków Funduszu Solidarnościowego, w ramach którego pomoc otrzymało 14 członków rodzin/ opiekunów osób niepełnosprawnych sprawujących bezpośrednią opiekę nad dwojgiem dzieci z orzeczeniem o niepełnosprawności oraz dwunastoma osobami posiadającymi orzeczenie o znacznym stopniu niepełnosprawności.
6. Zorganizowano bezpłatne indywidualne konsultacje z psychologiem i z radcą prawnym, z których korzystali mieszkańcy powiatu.

Starostwo Powiatowe w Sławnie

1. Wzmocniono rozwój działalności organizacji pozarządowych poprzez dofinansowanie ze środków PFRON kosztów działalności dwóch Warsztatów Terapii Zajęciowej w Sławnie w wysokości – 234 641,00 zł (co stanowi 10% ogółu kosztów).
2. Samorząd powiatowy uczestniczył w realizacji „Programu wyrównywania różnic między regionami III”, w obszarze D w ramach programu zakupiono nowy samochód dla WTZ (kwota dofinansowania ze środków PFRON – 151 000,00 zł).
3. Udzielono dotacji dla dwóch organizacji pozarządowych na realizację zadań publicznych w zakresie wspierania osób niepełnosprawnych na łączną kwotę 20 000,00 zł.

Powiatowy Zespół do Spraw Orzekania o Niepełnosprawności w Sławnie

1. Wydano 328 kart parkingowych.
2. Wydano 293 legitymacje dla osób niepełnosprawnych, w tym 41 dla dzieci do 16. roku życia, potwierdzających podstawę do korzystania z ulg i uprawnień.
3. Wydano 1094 orzeczeń ustalających stopień niepełnosprawności dla osób dorosłych,

4. Wydano 176 orzeczeń ustalających niepełnosprawność dla dzieci.

Poradnia Psychologiczno - Pedagogiczna w Sławnie

1. Udzielano poradnictwa psychologicznego. Z porad psychologów korzystali (za pisemną zgodą rodzica/opiekuna prawnego w przypadku osób niepełnoletnich) dzieci i młodzież uczęszczająca do przedszkoli, szkół i placówek mających siedzibę w powiecie sławieńskim, a w przypadku osób do ukończenia 18 roku życia nieuczęszczających do przedszkola, szkoły ani placówki – zamieszkałych na terenie tutejszego powiatu, a także rodzice lub opiekunowie tych dzieci i młodzieży oraz ich nauczyciele i wychowawcy.
2. Udzielono porad w związku z prowadzonymi diagnozami w celu wydania opinii lub orzeczenia albo informacji o wynikach diagnozy (np. na potrzeby lekarzy lub terapeutów).

Gminny Ośrodek Pomocy Społecznej w Malechowie

1. Współpracowano z Warsztatami Terapii Zajęciowej.
2. Zapewniono specjalistyczny transport dla osób z niepełnosprawnościami.
3. Prowadzono bezpłatne poradnictwo prawne.
4. Zapewniono usługi opiekuńcze dla 17 osób.
5. Realizowano: Program „Asystent osoby z niepełnosprawnością”, z której skorzystały 22 osoby, Program „Opieka wytchnieniowa” - edycja 2025, z której skorzystało 6 osób, w tym 1 dziecko, Program „Opieka 75 +” - usługi specjalistyczne w formie rehabilitacji ruchowej, z którego skorzystało 20 osób, Program „Opieka 75+”- usługi opiekuńcze, z którego skorzystało 5 osób, Program Korpus Wsparcia Seniora - opaski bezpieczeństwa dla seniorów, w tym również dla osób z niepełnosprawnościami.

Gminny Ośrodek Pomocy Społecznej w Postominie

1. Osoby niepełnosprawne brały udział w życiu społecznym w ramach zajęć i spotkań zorganizowanych przez Stowarzyszenie „Nasza Przyszłość” – 2 razy w tygodniu.
2. Współpracowano ze Stowarzyszeniem „Razem lepiej”, oraz „Kołem Gospodyń Wiejskich” działającymi na terenie gminy.
3. Wejście Biblioteki Publicznej w Postominie wyposażone jest w poręcze i podjazd dla osób poruszających się na wózkach inwalidzkich.
4. Mieszkańcy Gminy Postomino, w tym osoby niepełnosprawne mają możliwość skorzystania z bezpłatnej pomocy prawnej w Urzędzie Gminy oraz psychologa w Gminnym

Punkcie Konsultacyjnym znajdującym się w budynku administracyjno – świetlicowym w miejscowości Pieńkowo.

5. Realizowano usługi opiekuńcze i specjalistyczne dla osób z niepełnosprawnością w miejscu zamieszkania, w tym celu zatrudniono 2 opiekunki.

Gminny Ośrodek Pomocy Społecznej w Sławnie

1. Ośrodek motywował i wspierał osoby z niepełnosprawnościami w życiu społecznym poprzez pracę socjalną, pomoc w dotarciu do różnych instytucji np. Warsztatów Terapii Zajęciowej, Środowiskowego Domu Samopomocy itp.
2. Udzielano informacji o możliwościach uzyskania dofinansowań w likwidacji barier. W ramach Projektu „Lepsze jutro w Gminie Sławno” zaplanowano przeprowadzenie likwidacji barier u trzech rodzin.
3. Rozpowszechniano informacje o możliwości skorzystania z bezpłatnych porad prawnych i psychologicznych, które możliwe są m.in. w Gminnym Punkcie Wsparcia Rodziny w Żukowie.
4. Realizowano usługi opiekuńcze, usługi rehabilitacyjne oraz wsparcie asystenta osobistego osoby niepełnosprawnej w miejscu zamieszkania.

Gminny Ośrodek Pomocy Społecznej w Darłowie

1. Działalność Gminnej Rady Seniorów, w której członkami są osoby starsze niepełnosprawne.
2. Członkostwo Gminnego Ośrodka Pomocy Społecznej w Darłowie w Krajowym Sztabie Ratownictwa Społecznej Sieci Ratunkowej w związku z przystąpieniem do usługi „Przycisk Sieci Życia”.
3. Zapewniono nieopłatną pomoc prawną, psychologiczną, terapeutyczną dla wszystkich mieszkańców gminy Darłowo, w tym osób niepełnosprawnych.
4. Zorganizowano bezpłatny dowóz osób niepełnosprawnych do placówek: Dziennym Domu „Seniora +” w Wiekowie (13 osób), Środowiskowy Dom Samopomocy w Sławnie (3 osoby), WTZ w Sławnie (1 osoba).
5. Realizowano usługi opiekuńcze, z których skorzystało łącznie 6 osób niepełnosprawnych.
6. Objęto wsparciem 13 osób starszych niepełnosprawnych w Dziennym Domu „Seniora +” w Wiekowie.

Miejski Ośrodek Pomocy Społecznej w Darłowie

1. Realizowano Program „Asystent Osobisty Osoby z Niepełnosprawnością” - edycja 2025, w ramach którego objęto 13 osób z niepełnosprawnościami.
2. Likwidowano bariery architektoniczne w instytucjach publicznych i miejskich, oraz popularyzowano programy likwidacji barier technicznych – szczególnie dla dzieci i młodzieży
3. Prowadzono Punkt konsultacyjny w ramach, którego dyżury pełnili: psycholog, terapeuta rodzinny, prawnik.
4. Organizowano usługi opiekuńcze, z których skorzystało 41 osób z niepełnosprawnościami w tym 2 specjalistyczne usługi opiekuńcze. Opiekę świadczyło 9 opiekunek.

Miejski Ośrodek Pomocy Społecznej w Sławnie

1. Umieszczano na tablicach informacyjnych Ośrodka informacje kulturalne (koncerty, wystawy, prelekcje itp.).
2. Budynek Ośrodka wyposażony jest w windę, podjazd dla osób z niepełnosprawnościami.
3. Prowadzono poradnictwo prawne i psychologiczne w punkcie konsultacyjnym.
4. Zrealizowano usługi opiekuńcze oraz usługi specjalistyczne.

Centrum Obsługi Placówek Opiekuńczo - Wychowawczych w Darłowie

1. Organizowano transport samochodem służbowym - BUS dostosowanym dla osób z niepełnosprawnościami. Umożliwiono dzieciom z niepełnosprawnościami udział w życiu kulturalno - społecznym: kino, teatr, basen muzeum, zoo itp.
2. Pedagogizacja rodzin wychowanków posiadających orzeczenie o stopniu niepełnosprawności.
3. Organizowano indywidualne spotkania z psychologiem oraz oferowano w razie potrzeby rodzinie możliwość skorzystania z pomocy Powiatowej Poradni Psychologiczno - Pedagogicznej.

Centrum Obsługi Placówek Opiekuńczo - Wychowawczych w Sławnie

1. Angażowano wychowanków do uczestnictwa we wszystkich formach aktywności społecznych (tj. wyjazdy integracyjne, wycieczki, zajęcia na terenie placówki i poza nią, udział w imprezach okolicznościowych itp.).
2. Zapewniono wsparcie specjalistyczne i opiekę psychologiczną na terenie placówki.

Szkoła Podstawowa w Żukowie

1. Zapewniono możliwość osobom z niepełnosprawnościami uczestnictwo we wszystkich organizowanych akcjach, kampaniach, profilaktyce, pogadankach, spotkaniach z przedstawicielami policji, obchodach dni, świąt, wyjściach klasowych, wycieczkach, zawodach sportowych, itp.
2. Szkoła jest wyposażona w udogodnienia dla osób z niepełnosprawnościami (np. otwory drzwiowe o odpowiedniej szerokości, toaleta dostosowana do potrzeb osoby niepełnosprawnej, sprzęt cyfrowy, lupy, laptopy z wielką czcionką).
3. Organizowano zajęcia logopedyczne.
4. Prowadzono pogadanki z pedagogiem szkolnym, zajęcia terapii sensorycznej oraz zajęcia korekcyjno - kompensacyjne.

Szkoła Podstawowa we Wrześnicy

1. Zorganizowano integracyjne zajęcia sportowe, artystyczne i rekreacyjne.
2. Zapewniono możliwość osobom z niepełnosprawnościami uczestnictwo w kołach zainteresowań i projektach społecznych.
3. Zorganizowano uczniom wyjścia kulturalne, do kina, na spektakle teatralne.
4. Zmodernizowano sale terapeutyczną pod kątem dostępności.
5. Zapewniono dostęp do pedagoga i doradcy zawodowego dla uczniów oraz rodziców.
6. Zorganizowano pogadanki z zakresu radzenia sobie ze stresem i integracji społecznej.
7. Zapewniono nauczyciela współorganizującego kształcenie dla dzieci z orzeczeniem o niepełnosprawności.

Szkoła Podstawowa im. Jana Kochanowskiego w Sławsku

1. Włączono uczniów w życie szkoły poprzez udział w uroczystościach szkolnych, konkursach, wycieczkach i projektach klasowych. Dostosowano formy aktywności do osób z niepełnosprawnościami.
2. Korzystano z programów komputerowych i pomocy dydaktycznych ułatwiających uczniom dostęp do edukacji.
3. Zapewniono dostęp do pedagoga, psychologa szkolnego oraz specjalistów wspierających rozwój emocjonalny i społeczny uczniów.

Szkoła Podstawowa im. Ludzi Morza w Kopnicy

1. Stworzono możliwość pełnego uczestnictwa we wszystkich imprezach i zajęciach pozaszkolnych.
2. Szkoła jest dostosowana do funkcjonowania osób z niepełnosprawnościami (podjazd, toalety, miejsce do pracy).
3. Zapewniono wsparcie poprzez zatrudnionych specjalistów: psychologa, doradcę zawodowego, pedagogów specjalnych.
4. Stworzono możliwość skorzystania z funkcjonującej świetlicy, do której uczęszczają wszystkie dzieci.

Zespół Szkolno - Przedszkolny w Malechowie

1. Uczniowie z niepełnosprawnościami brali udział w życiu społeczności szkolnej.
2. Zakupiono platformę wjazdową umożliwiającą występy uczniów korzystających z wózka inwalidzkiego.

Szkoła Podstawowa im. Noblistów Polskich w Niemicy

1. Umożliwiono udział uczniów z niepełnosprawnościami w kołach zainteresowań, wycieczkach szkolnych, imprezach i wydarzeniach kulturalnych.
2. Dostosowano stanowisko pracy i pomoce dydaktyczne
3. Zapewniono możliwość skorzystania z sprzętu specjalistycznego i technologii wspierających komunikację oraz zapewniono wsparcie pedagogiczne, psychologiczne, pedagoga specjalnego.
4. Powadzono konsultacje dla rodziców oraz organizowano zajęcia rewalidacyjne, korekcyjno-kompensacyjne, logopedyczne, SI oraz realizowano indywidualne programy edukacyjno-terapeutyczne (IPET).

Zespół Szkół im. Mikołaja Kopernika w Ostrowcu

1. Zapewniono udział uczniów z orzeczeniami w konkursach, apelach, zajęciach dodatkowych i wycieczkach szkolnych. Dostosowano formy aktywności do możliwości uczniów.
2. Dostosowano sale lekcyjne (odpowiednie oświetlenie dla ucznia niedowidzącego, miejsce blisko nauczyciela dla ucznia niedosłyszącego). Wykorzystano sprzęt wspomagający (powiększony druk, materiały wizualne).
3. Zapewniono stałą współpracę z pedagogiem szkolnym oraz konsultacje dla rodziców uczniów z orzeczeniami.

4. Kierowano do Powiatowej Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej w Sławnie.
5. Realizowano zajęcia rewalidacyjne zgodnie z orzeczeniami (4 uczniów). Zapewniono wsparcie nauczyciela wspomagającego oraz indywidualnych dostosowań edukacyjnych.

Szkoła Podstawowa im. Kazimierza Górskiego w Lejkowie

1. Objęto pomocą psychologiczno - pedagogiczną 8 uczniów posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego.
2. Realizowano projekty edukacyjne promujące tolerancję i akceptację.
3. Zorganizowano zajęcia rozwijające kompetencje społeczne.
4. Organizowano zajęcia integracyjne i warsztaty dla uczniów.
5. Zorganizowano różnego rodzaju wyjścia klasowe, wycieczki, imprezy szkolne.
6. Współpracowano z rodzicami w zakresie wsparcia rozwoju dziecka.

Szkoła Podstawowa Nr 2 w Sławnie

1. Aktywny udział w społeczności szkolnej - w zajęciach lekcyjnych, wychowawczo - opiekuńczych, pozalekcyjnych, konkursach, wycieczkach oraz uroczystościach szkolnych i miejskich.
2. W szkole zatrudnieni są specjaliści: pedagog specjalny, psycholog i pedagodzy szkolni, którzy udzielają pomocy i wsparcia poprzez porady, konsultacje z rodzicami i uczniami z niepełnosprawnościami.

Szkoła Podstawowa Nr 3 w Sławnie

1. Prowadzono integrację uczniów z niepełnosprawnościami z rówieśnikami w szkole.
2. Dokonano oznaczeń schodów taśmami ostrzegawczymi.
3. Przystosowano do użytku łazienki dla osób z niepełnosprawnościami.
4. Zapewniono wsparcie nauczyciela wspomagającego, pedagoga, psychologa, logopedy.
5. Prowadzono indywidualną pracę z uczniami zgodnie z zaleceniami.

Szkoła Podstawowa im. Ratowników Morskich w Dąbkach

1. Uczniowie z niepełnosprawnościami brali udział w procesie dydaktycznym w szkole ogólnodostępnej, utworzono 4 klasy integracyjne.
2. Współdziałał we wszystkich imprezach organizowanych na terenie szkoły (apele, nocki szkolne, uroczystości).

3. Zapewniano możliwość skorzystania z pomocy pielęgniarki szkolnej, pedagoga, nauczyciela integracji sensorycznej, nauczyciela TUS, biofeedback, logopedy.

Szkoła Podstawowa Nr 3 im. Króla Eryka Pomorskiego w Darłowie

1. Włączono i angażowano uczniów z niepełnosprawnościami do wydarzeń, akcji, konkursów szkolnych i pozaszkolnych.
2. Wykorzystano sprzęt i programy wspierające komunikowanie się i rozwijanie umiejętności społecznych dla uczniów ze specjalnymi potrzebami (Aktywna Tablica 2024).
3. Prowadzono konsultacje z pedagogiem specjalnym i psychologiem szkolnym – według potrzeb.
4. Zapewniono transport osób niepełnosprawnych do SOSW w Sławnie oraz Warsztatu Terapii Zajęciowej w Sławnie.

Szkoła Podstawowa w Starym Jarosławiu

1. Stworzono zintegrowany system wsparcia i pomocy oraz przeciwdziałania marginalizacji i wykluczeniu społecznemu poprzez zapewnienie osobom z niepełnosprawnościami warunków do pełnego uczestnictwa w życiu społecznym szkoły.
2. Szkoła posiada platformę schodową dla osób niepełnosprawnych.
3. Udzielano poradnictwa psychologicznego dla dzieci, młodzieży uczęszczającej do placówki i ich rodziców.

Szkoła Podstawowa im. Żołnierzy Armii Krajowej w Warszkwie

1. Pełne uczestnictwo uczniów niepełnosprawnych życiu szkoły.
2. Zapewniono dojazd, podjazd, poręcze, dostęp do windy, oznaczenia dla uczniów niewerbalnych.
3. Zorganizowano konsultacje pedagogiczne dla uczniów z niepełnosprawnościami oraz przeprowadzano rozmowy z rodzicami uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi.
4. Udzielano pomocy psychologiczno - pedagogicznej w postaci indywidualnych konsultacji z psychologiem z PPPP w Sławnie i pedagogiem szkolnym - zajęcia ukierunkowane na rozwijanie kompetencji emocjonalno - społecznych, wsparcie w sytuacjach kryzysowych.
5. Prowadzono zajęcia logopedyczne, zajęcia rewalidacyjne.

Szkoła Podstawowa im. gen. Augusta Emila Fieldorta ps. „NIL” w Bobrowicach

1. Uczestnictwo uczniów z niepełnosprawnościami w życiu kulturalno - społecznym szkoły, w imprezach klasowych i szkolnych, uroczystościach i akademiach szkolnych, programach profilaktycznych, konkursach, wycieczkach.
2. Szkoła posiada podjazd dla wózków inwalidzkich umożliwiający wjazd do budynku szkoły.
3. Uczniowie oraz rodzice są informowani o instytucjach udzielających porad i wsparcia.
4. Uczniowie z niepełnosprawnościami są objęci w szkole opieką specjalistów prowadzących zajęcia z rewalidacji indywidualnej.

Specjalny Ośrodek Szkolno - Wychowawczy dla Dzieci i Młodzieży Niepełnosprawnej im. Marii Grzegorzewskiej w Sławnie

1. Zorganizowano wyjścia i wyjazdy do kina, restauracji, pizzerii.
2. Zorganizowano wycieczki dydaktyczne.
3. Zorganizowano zajęcia w Bibliotece Miejskiej w Sławnie dla uczniów szkoły podstawowej, klasy I-III.
4. W budynku Ośrodka znajduje się winda oraz podjazd dla wózków.
5. Wykorzystywano w edukacji dzieci program do usprawniania komunikacji „Mówik”.
6. Stworzono możliwość codziennego dostępu do kontaktu z psychologiem szkolnym w godzinach nauki szkolnej oraz w trakcie pobytu w internacie placówki.
7. Zapewniono możliwość mieszkania w internacie dla niepełnosprawnych uczniów wszystkich rodzajów szkół w Ośrodku.

Stowarzyszenie „Akson” w Sławnie - Warsztat Terapii Zajęciowej

1. Organizowano wyjścia do kina, restauracji, pizzerii, na spektakle teatralne.
2. Organizowano uczestnictwo we mszach z okazji świąt.
3. Uczestniczono w imprezach okolicznościowych.
4. Organizowano imprezy, pikniki, spotkania z zaproszonymi gośćmi.
5. Działalność Warsztatu Terapii Zajęciowej.

Stowarzyszenie na Rzecz Rozwoju Powiatu Sławińskiego w Sławnie - Warsztat Terapii Zajęciowej

1. Uczestnictwo we wszelkich przedsięwzięciach: np. kiermasze, na których prezentowana jest twórczość uczestników. Dostęp do kultury: wystawy w Sławińskim Domu Kultury,

Bibliotece Miejskiej, uczestnictwo w seansach filmowych, udział w warsztatach tematycznych.

2. W Warsztacie podejmowane są działania w celu likwidacji barier architektonicznych, technicznych i w komunikowaniu się.

Likwidacja barier architektonicznych:

- podjazdy i winda – eliminacja schodów na rzecz pochylni oraz winda umożliwiająca poruszanie się osobom na wózkach,
- drzwi o odpowiedniej szerokości – dostosowane do przejazdu wózków inwalidzkich,
- toalety dla osób z niepełnosprawnościami – wyposażone w uchwyty, przestronne i dostosowane do potrzeb osób o ograniczonej mobilności,
- oznakowanie i kontrastowe kolory – ułatwiają poruszanie się osobom słabowidzącym (m.in. taśmy ostrzegawcze).

Likwidacja barier technicznych:

- specjalistyczny sprzęt np. regulowane stoły, ergonomiczne krzesła, stanowiska dostosowane do osób z ograniczoną sprawnością rąk,
- urządzenia wspomagające – laptopy, klawiatury dla osób z ograniczoną motoryką,
- sterowanie oświetleniem – umożliwiające łatwe korzystanie z pomieszczeń.

Likwidacja barier w komunikowaniu się:

- materiały w formie łatwej do czytania (ETR) – uproszczone teksty dla osób z trudnościami w przetwarzaniu informacji,
- piktogramy i oznaczenia wizualne – ułatwiają orientację osobom z niepełnosprawnościami intelektualnymi.

4. Zapewniono konsultacje z psychologiem. Pomoc oferowana jest co tydzień, tak aby każdy miał możliwość rozmowy i pomocy. Pomoc psychologiczna nie tylko ma za zadanie poprawy zdrowia psychicznego ale również pomaga w równowadze emocjonalnej naszych uczestników, daje im większą świadomość samooceny, a także uczy korzystania ze wsparcia innych osób bądź instytucji.
5. Zapewniono opiekę pielęgniarską.
6. Oferowano zajęcia z fizjoterapeutą przy wykorzystaniu sprzętu rehabilitacyjnego.

Dom Hospicyjno - Opiekuńczy Caritas im. Bpa Czesława Domina w Darłowie

1. Uczestnictwo osób z niepełnosprawnościami w wydarzeniach odbywających się w Hospicjum.

2. Organizowano Światowy Dzień Chorego, Akcje Żonkil, Międzynarodowy Dzień Wolontariusza, Święta Bożego Narodzenia, Wielkanoc.
3. Dostosowanie obiektu dla osób z niepełnosprawnościami.
4. Całoroczna opieka psychologów.
5. Całoroczna opieka kadry medycznej, lekarzy, pielęgniarek, opiekunów medycznych.

Stowarzyszenie Osób Niepełnosprawnych i Ich Rodzin i Przyjaciół w Darłowie - prowadzące Dzienny Ośrodek Rehabilitacyjno-Terapeutyczny w Darłowie.

1. Zorganizowano wydarzenia, które łączyły osoby z niepełnosprawnościami z osobami pełnosprawnymi (np. wspólne wyjścia do kina, teatru, lokali gastronomicznych).
2. Umożliwienie dostępu do budynku, środków transportu i miejsc pracy terapeutycznych i rehabilitacyjnych poprzez wprowadzenie odpowiednich udogodnień.
3. Wspierano rozwój i wdrażano technologie, które ułatwiają życie osobom z niepełnosprawnościami.
4. Zapewniono dostęp do terapeutów, którzy mogą pomóc w przystosowaniu się do życia z niepełnosprawnością. Dzienny Ośrodek Rehabilitacyjno - Terapeutyczny zatrudnia wykwalifikowaną kadrę terapeutów i rehabilitantów.
5. Zorganizowano zajęcia, podczas których osoby z niepełnosprawnościami mogą dzielić się swoimi doświadczeniami i otrzymywać wsparcie emocjonalne.

Obszar III: Dostęp do diagnozy, leczenia i rehabilitacji.

Podjęte działania:

Powiatowe Centrum Pomocy Rodzinie w Sławnie

1. Udzielano dofinansowań ze środków PFRON do zaopatrzenia w sprzęt rehabilitacyjny, przedmioty ortopedyczne i środki pomocnicze przyznawane osobom niepełnosprawnym na podstawie odrębnych przepisów. Łącznie wypłacono 764 172,80 zł.
2. Udzielono dofinansowań ze środków PFRON do uczestnictwa osób niepełnosprawnych i ich opiekunów w turnusach rehabilitacyjnych. Łącznie pomocą objęto 164 osób z niepełnosprawnością wraz z opiekunami i udzielono pomocy finansowej na kwotę 356 513,00 zł.

Gminny Ośrodek Pomocy Społecznej w Malechowie

1. Kontynuowano działania z zakresu wypożyczalni sprzętu rehabilitacyjnego, pomocniczego na terenie Gminy Malechowo.

2. Współpracowano z Pomorską Fundacją „Jaś i Małgosia”.
3. Zapewniono możliwość skorzystania z terapii zajęciowej wszystkich kwalifikujących się osobom z niepełnosprawnościami.
4. Realizowano „Program 75+”- usługi specjalistyczne - rehabilitacja ruchoma, w tym dla osób z niepełnosprawnościami.
5. Zwiększono dostęp do leczenia i opieki medycznej. Mieszkańcy Gminy składali wnioski m.in. na refundację kosztów związanych z zakupem leków oraz pokrycie kosztów związanych z uczestnictwem w badaniach kontrolnych.

Gminny Ośrodek Pomocy Społecznej w Postominie

1. Zorganizowano spotkanie edukacyjne w zakresie profilaktyki badań piersi organizowane przez Ośrodek Zdrowia w Postominie.
2. Zorganizowano możliwość nieodpłatnego użyczenia sprzętu rehabilitacyjnego będącego w posiadaniu GOPS (wózki inwalidzkie, balkoniki, chodziki, kule).
3. Współpracowano z Centrum Rehabilitacji AVENIR w Słupsku w celu objęcia osób niepełnosprawnych ze znacznym stopniem niepełnosprawności rehabilitacją w warunkach domowych.

Gminny Ośrodek Pomocy Społecznej w Sławnie

1. Udzielano informacji nt. dostępnych form leczenia i rehabilitacji.
2. Ośrodek prowadzi nieopłatną wypożyczalnię sprzętu rehabilitacyjnego.
3. Realizowano usługi rehabilitacyjne w miejscu zamieszkania.
4. Oferowano usługi „door too door”, które pomagają w dotarciu do placówek realizujących rehabilitację w formie stacjonarnej.

Gminny Ośrodek Pomocy Społecznej w Darłowie

1. Działalność Dziennego Domu „Seniora +” w Wiekowie skierowana do osób starszych, w tym niepełnosprawnych. Oferowano aktywność ruchową lub kinezyterapię, edukacyjną, kulturalną, rekreacyjną.
2. W Dziennym Domu „Seniora+” w Wiekowie oferowano opiekę pielęgniarki, psychologa, fizjoterapeuty.
3. Zorganizowano we współpracy z Policealną Szkołą Medyczo – Społeczną w Koszalinie, Dziennym Domem „Seniora+” w Wiekowie spotkanie profilaktyczne w ramach „Białej Niedzieli” (profilaktyka cukrzycy, pomiar glukozy, pomiar ciśnienia tętniczego krwi).

4. Zorganizowano dla podopiecznych Dziennego Domu Seniora +” w Wiekowie spotkania edukacyjne z ratownikiem medycznym, instruktorem, fitoterapeutą, doradcą medycyny naturalnej w ramach ziołolecznictwa.
5. Zorganizowano Gminną Spartakiadę Seniorów.
6. Prowadzono nieopłatną wypożyczalnię środków pomocniczych i sprzętu rehabilitacyjnego.
7. Informowano osoby zainteresowane o możliwości bezpłatnego wypożyczenia środków pomocniczych i sprzętu rehabilitacyjnego przez np. PCK, ECOTEXTIL.
8. W ramach pracy socjalnej udzielano pomocy osobom z niepełnosprawnością w wypełnianiu druków wniosków o dofinansowanie ze środków PFRON.
9. Członkostwo GOPS w Darłowie w Krajowym Sztabie Ratownictwa Społecznej Sieci Ratunkowej z Łodzi w ramach Przycisku sieci Życia.

Miejski Ośrodek Pomocy Społecznej w Darłowie

1. Zorganizowano uczestnictwo Klubu Seniora w prelekcjach z dietetykiem, pielęgniarką środowiskową na temat promocji zdrowia.
2. Działalność wypożyczalni sprzętu ortopedycznego MOPS w Darłowie oraz Hospicjum.
3. Zorganizowano integrację osób z niepełnosprawnościami poprzez udział w aktywności kulturalnej, edukacyjnej, wolontarystycznej oraz towarzysko - rekreacyjnej w Klubie Seniora i Stowarzyszeniu „Otwarte Drzwi” na Rzecz Przeciwdziałania Wykluczeniu Społecznym oraz Związku Emerytów, Rencistów i Inwalidów.
4. Realizowano projekty: „Działania na rzecz darłowskich seniorów”, „Arteterapia dla członków Stowarzyszenia Otwarte Drzwi”, „Światowy Dzień Inwalidy”.
5. Uczestnictwo osób z niepełnosprawnościami w Programie „Asystent osobisty osoby z niepełnosprawnością”
6. Prowadzono bezpłatną rehabilitację dla seniorów 60+ mieszkańców pochodzących z terenu Miasta i Gminy Darłowo w ramach „Programu zwiększenia dostępności doświadczeń gwarantowanych”, obejmujących zabiegi fizjoterapeutyczne (krioterapia, laser, ćwiczenia).

Miejski Ośrodek Pomocy Społecznej w Sławnie

1. Promowano zdrowe i edukację prozdrowotną za pomocą plakatów i broszur umieszczonych na tablicach informacyjnych.
2. Zorganizowano możliwość użyczenia sprzętu: wózków inwalidzkich, chodzików, kul ortopedycznych i łóżka rehabilitacyjnego – nieopłatnie.

Centrum Obsługi Placówek Opiekuńczo - Wychowawczych w Darłowie

1. Organizowano zajęcia warsztatowe w zakresie promowania zdrowego stylu życia.
2. Propagowano zdrowy i aktywny styl życia poprzez organizowanie wycieczek nad morze, bieganie, jazdę na rowerze, hulajnodze itp.
3. Zaopatrzone wychowanków w przedmioty ułatwiające poruszanie się w życiu publicznym oraz funkcjonowanie (okulary, aparat słuchowy, aparaty ortodontyczne, materace, piłki do rehabilitacji) zgodnie z zaleceniem lekarzy specjalistów.

Centrum Obsługi Placówek Opiekuńczo-Wychowawczych w Sławnie

1. Organizowano spotkania grupowe - mikroedukacja w obszarze tematyki zdrowego stylu życia.
2. Organizowano zajęcia kulinarne, zajęcia na świeżym powietrzu, filmiki edukacyjne.
3. Współpracowano z Powiatową Poradnią Psychologiczno - Pedagogiczną w Sławnie oraz Poradnią Zdrowia Psychicznego w Słupsku.
4. Wychowankowie placówek są objęci podstawową opieką medyczną oraz zgodnie z potrzebą opieką lekarską specjalistyczną.

Szkoła Podstawowa w Żukowie

1. Realizowano program profilaktyczno - wychowawczy dotyczący palenia tytoniu, picia alkoholu oraz stosowania środków psychoaktywnych, przeciwdziałania agresji, rozwijania umiejętności interpersonalnych.
2. Zapewniono opiekę pielęgniarki szkolnej.
3. Zorganizowano lekcje wychowawcze na temat promocji zdrowia i edukacji prozdrowotnej.
4. Stworzono sale terapeutyczną oraz kącik wyciszeni i miejsce do terapii SI.
5. Prowadzono zajęcia rewalidacyjne oraz terapii sensorycznej usprawniające umiejętności funkcjonowania w środowisku.

Szkoła Podstawowa we Wrześnicy

1. Obchodzono dzień zdrowia, zorganizowano warsztaty z zakresu pierwszej pomocy.
2. Realizowano programy profilaktyczne, np. dotyczące zdrowego stylu życia.
3. Zakupiono pomoce terapeutyczne i sprzęt wspomagający rozwój motoryczny i poznawczy.
4. Zapewniono indywidualne plany terapeutyczne dla uczniów wymagających wsparcia.
5. Zapewniono opiekę pielęgniarki szkolnej.

Szkoła Podstawowa im. Jana Kochanowskiego w Sławsku

1. Prowadzono zajęcia i programy edukacyjne promujące zdrowy styl życia, prawidłowe odżywianie, aktywność fizyczną oraz profilaktykę zdrowotną.
2. Zapewniono dostęp do pomocy specjalistycznej.
3. Umożliwiono korzystanie z pomocy dydaktycznych dostosowanych do potrzeb uczniów.
4. Dostosowano stanowiska pracy ucznia (ławki, krzesła, sprzęt komputerowy oraz pomocy edukacyjnych do potrzeb ucznia).
5. Prowadzono zajęcia rewalidacyjne i terapeutyczne.
6. Organizowano zajęcia wspierające rozwój społeczny, emocjonalny i funkcjonalny uczniów z niepełnosprawnościami.
7. Prowadzono trening umiejętności społecznych, zajęcia rozwijające samodzielność i poczucie własnej wartości.
8. Zapewniono opiekę pielęgniarki szkolnej.

Zespół Szkolno - Przedszkolny w Malechowie

1. W ramach promocji zdrowia uczniów uczono zasad zdrowego odżywiania poprzez udział w warsztatach prowadzonych przez specjalistów KOWR. Kształtowano także postawy sprzyjające zachowaniu higieny i profilaktyki zdrowotnej poprzez lekcje wychowawcze, gazetki tematyczne oraz pogadanki. Dodatkowo przeprowadzono zajęcia profilaktyczne „Znamię – znam je”.
2. Zorganizowano obchody Światowego Dnia Zdrowia Psychicznego.
3. Przeprowadzono warsztaty „Loguj się bezpiecznie”, ponadto uczniowie wzięli udział w warsztatach „Bakcyl historia - co, jak i dla kogo robi bank” forma online.

Szkoła Podstawowa im. Noblistów Polskich w Niemicy

1. Realizowano programy prozdrowotne - edukacja zdrowia psychicznego.
2. Prowadzono warsztaty radzenia sobie ze stresem oraz zajęcia profilaktyczne dot. emocji i relacji.
3. Przeprowadzono trening umiejętności społecznych, zajęcia rozwijające kompetencje emocjonalno - społeczne.
4. Zorganizowano integracje sensoryczną i zajęcia uspołeczniające i adaptacyjne.
5. Zapewniono opiekę pielęgniarki szkolnej.

Zespół Szkół im. Mikołaja Kopernika w Ostrowcu

1. Realizowano programy profilaktyczne, zajęcia dotyczące higieny wzroku i słuchu.
2. Zapewniono opiekę pielęgniarki szkolnej.
3. Dostosowano materiały dydaktyczne (powiększona czcionka, materiały kontrastowe).
4. Realizowano zajęcia rewalidacyjne, zajęcia korekcyjno - kompensacyjne oraz wsparcie logopedyczne.

Szkoła Podstawowa im. Kazimierza Górskiego w Lejkowie

1. Realizowano projekty edukacyjne promujące tolerancję i akceptację.
2. Zorganizowano zajęcia rozwijające kompetencje społeczne.
3. Zapewniano specjalistyczne pomoce dydaktyczne i sprzęt.
4. Realizowano zajęcia rewalidacyjne, socjoterapeutyczne, rozwijające kompetencje emocjonalno - społeczne, rozwijające umiejętności uczenia się, korekcyjno - kompensacyjne, dydaktyczno - wyrównawcze.
5. Zapewniono pomoc nauczyciela wspomagającego na lekcjach.

Szkoła Podstawowa Nr 2 w Sławnie

1. Realizowano zadania promocji zdrowia i edukacji zdrowotnej zgodnie z podstawą programową.
2. Realizowano program wychowawczo – profilaktyczny na lekcjach.

Szkoła Podstawowa Nr 3 w Sławnie

1. Przeprowadzono zajęcia z edukacji zdrowotnej dla 197 uczniów.
2. Zapewniono opiekę pielęgniarki szkolnej.
3. Przeprowadzono warsztaty z zakresu udzielania pierwszej pomocy przedmedycznej i bezpieczeństwa.
4. Zapewniono konsultacje z psychologiem, terapeutami.

Szkoła Podstawowa im. Ratowników Morskich w Dąbkach

1. Organizowano zgodnie ze standardami MEN edukacje prozdrowotną, która jest systematycznie wdrażana i utrwalana na lekcjach wychowawczych, wychowania fizycznego, lekcjach edukacji zdrowotnej, szkolnym kole sportowym, szkolnym kółku tanecznym.
2. Organizowano dni zdrowego żywienia, obchodzono w szkole Dzień Zdrowia.

Szkoła Podstawowa Nr 3 im. Króla Eryka Pomorskiego w Darłowie

1. Organizowano promocje zdrowia i edukacje prozdrowotne podczas zajęć z wychowawcami oraz na lekcjach edukacji zdrowotnej, przyrody, biologii, wychowania fizycznego.
2. Obchodzono Światowe Dni Walki z Otyłością.
3. Realizowano zadania Europejskiego kodeksu walki z rakiem, zorganizowano udział w konkursie: „Szlachetne zdrowie”.
4. Współpracowano z Powiatową Stacją Epidemiologiczno - Sanitarną w Sławnie: konkursy, prelekcje, warsztaty.
5. Realizowano program „Porozmawiajmy o zdrowiu i nowych zagrożeniach”.
6. Realizowano warsztaty „Jak żyć słodko bez cukru”.

Szkoła Podstawowa w Starym Jarosławiu

1. Uczniowie uczestniczyli w programach: „Porozmawiajmy o zdrowiu i nowych zagrożeniach”, „Trzymaj formę”, „Czyste powietrze wokół nas”, Wojewódzki Program Zdrowia Jamy Ustnej i Zapobiegania Próchnicy, „Zdrowe zęby mamy - marchewkę zajadamy”, Dzień Zdrowej Żywności, itp.
2. Zorganizowano spotkanie z przedstawicielami Policji i Sanepidu w ramach programu „Porozmawiajmy o zdrowiu i nowych zagrożeniach”.

Szkoła Podstawowa im. Żołnierzy Armii Krajowej w Warszkwie

1. Realizowano programy profilaktyczne dotyczące trybu życia.
2. Zorganizowano warsztaty i prelekcje z udziałem pielęgniarki szkolnej.
3. Dostosowano zajęcia wychowania fizycznego do fizycznych możliwości uczniów z niepełnosprawnościami.
4. Dostosowano stanowiska pracy ucznia (krzesła, ławki, regulowane stoliki).

Szkoła Podstawowa im. gen. Augusta Emila Fieldorta ps. „NIL” w Bobrowicach

1. Poruszano treści programowe z wielu przedmiotów dotyczące promocji zdrowia i edukacji prozdrowotnej (edukacja wczesnoszkolna, biologia, wychowanie fizyczne, wychowanie do życia w rodzinie, godziny wychowawcze).

Specjalny Ośrodek Szkolno - Wychowawczy dla Dzieci i Młodzieży Niepełnosprawnej im. Marii Grzegorzewskiej w Sławnie

1. Realizowano programy lokalne, ogólnopolskie i innowacyjne:
 - Prelekcje dla uczniów szkół podstawowych realizowane przez przedstawicieli Sanepidu w Sławnie na temat niebezpieczeństwa i epidemii zachorowań na grypę.
 - Realizacja w klasach młodszych szkoły podstawowej innowacji pedagogicznej „Zdrowo i sportowo” oraz w przedszkolu „Jedzenie przez Oswojenie”.
2. Realizacja przez nauczycieli przedmiotów zawodowych w szkołach ponadpodstawowych programu „Podstępne WZW”.
3. Realizowano przez nauczycieli biologii oraz pedagoga Ośrodka w szkole podstawowej i ponadpodstawowej program „Znamię. Znam je!”, we współpracy ze Starostwem Powiatowym w Sławnie.
4. Brano udział w programie „Owoc w szkole”, „Szlanka mleka”.

Stowarzyszenie „Akson” w Sławnie - Warsztat Terapii Zajęciowej

1. Prowadzono zajęcia z zakresu zdrowego odżywiania i stylu życia.
2. Zorganizowano rajdy piesze i rowerowe.
3. Zorganizowano rehabilitację ruchową.
4. Organizowano zawody sportowe.
5. Uczestnictwo w spotkaniach z ważnymi gośćmi w bibliotece.
6. Uczestnictwo w imprezach organizowanych przez miasto.
7. Zapraszano gości na spotkania i imprezy okolicznościowe.
8. Prowadzono zajęcia psychoedukacyjne, uświadamiające.

Stowarzyszenie na Rzecz Rozwoju Powiatu Sławińskiego w Sławnie - Warsztat Terapii Zajęciowej

1. Organizowano zajęcia, warsztaty na temat higieny osobistej. Dystrybucja gazetki tematycznej o zasadach higieny.
2. Organizowano zajęcia gimnastyczne i ruchowe.
3. Zapewniono możliwość skorzystania ze sprzętu do rehabilitacji ruchowej (np. rowerek, bieżnia, orbitrek, stepper) oraz sprzętu ortopedycznego (np. wózki inwalidzkie, laski, kule, siedziska ortopedyczne).
4. Organizowano rehabilitację społeczną.
5. Zapewniono możliwość uczestniczenia w treningach zaradności ekonomicznej.

6. Organizowano zajęcia terapeutyczno-integracyjne z udziałem zwierząt.

Dom Hospicyjno - Opiekuńczy Caritas im. Bpa Czesława Domina w Darłowie

1. Zapewniono całoroczną edukację rodzin i opiekunów oraz objętych opieką pacjentów przez pielęgniarki, lekarzy oraz personel medyczny.
2. Zapewniano dostęp do sprzętu rehabilitacyjnego, opieka rehabilitantki.
3. Zapewniono całodobową opiekę wykwalifikowanej kadry medycznej (lekarz, pielęgniarka, opiekunowie medyczni).

Stowarzyszenie Osób Niepełnosprawnych i Ich Rodzin i Przyjaciół w Darłowie - prowadzące Dzienny Ośrodek Rehabilitacyjno -Terapeutyczny w Darłowie

1. Zorganizowano zajęcia dotyczące zdrowego odżywiania, aktywności fizycznej (np. wykonano prace plastyczne o tematyce zdrowia, oglądano programy edukacyjne, uczestniczono w corocznym biegu nadmorskim zorganizowanym przez Gminę Darłowo).
2. Rehabilitanci opracowali szczegółową ocenę potrzeb każdej osoby indywidualnie. Stworzono i wykonano indywidualne plany rehabilitacji, które uwzględniają cele i możliwości danej osoby z niepełnosprawnościami.

Obszar IV: Dostęp do powszechnej edukacji.

Powiatowe Centrum Pomocy Rodzinie w Sławnie

1. Propagowano wśród osób niepełnosprawnych możliwość uzyskania wykształcenia na poziomie wyższym w ramach realizacji programu „Aktywny samorząd”.
2. Udzielono dofinansowań ze środków PFRON w ramach realizacji programu „Aktywny samorząd” – moduł II – pomoc w uzyskaniu wykształcenia na poziomie wyższym 17 osobom z niepełnosprawnością na łączną kwotę 136 356,05 zł.

Poradnia Psychologiczno - Pedagogiczna w Sławnie

1. PPPP w Sławnie i Filia w Darłowie łącznie wydała 38 opinii o potrzebie wczesnego wspomagania rozwoju dziecka, które umożliwiają objęcie ich zajęciami specjalistycznymi stymulującymi rozwój oraz przeciwdziałają pogłębianiu się problemów w funkcjonowaniu, oraz przygotowują do podjęcia nauki w szkole podstawowej.
2. Dzieciom z niepełnosprawnościami realizującym wychowanie przedszkolne bądź uczącym się w szkole podstawowej albo ponadpodstawowej, poradnia wydała orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego zawierające szczegółowe zalecenia dotyczące ich potrzeb

edukacyjnych oraz zalecanych warunków kształcenia, co umożliwi im uzyskiwanie postępów w nauce na miarę ich możliwości, przygotowanie do pełnienia różnych ról społecznych, w tym ról związanych z dorosłością, ukończenie szkoły.

3. Dyrektor Poradni wspólnie z dyrektorami przedszkoli i szkół z rejonu działania Poradni analizuje potrzeby dotyczące kształcenia dzieci i młodzieży z niepełnosprawnościami, w szczególności pod kątem możliwości zorganizowania oddziałów integracyjnych lub zatrudnienia nauczycieli współorganizujących kształcenie.
4. Orzeczenia wydawane przez Poradnię zawierają bardzo szczegółowe zalecenia dotyczące zalecanych warunków i form wsparcia dziecka lub ucznia oraz objęcia go dodatkowym wsparciem specjalistycznym w przypadku realizacji kształcenia w formach integracyjnych.
5. Przedszkola lub szkoły zgłaszają zapotrzebowanie. Specjaliści Poradni uczestniczą w zespołach do spraw opracowania indywidualnych programów edukacyjno-terapeutycznych lub dokonania okresowej oceny wielospecjalistycznej dzieci lub uczniów objętych kształceniem specjalnym.
6. Poradnia diagnozuje dzieci i młodzież mające trudności edukacyjne lub w funkcjonowaniu, w celu wykrycia niepełnosprawności powodujących ww. trudności, w tym psychologicznie (w szczególności określa poziom sprawności intelektualnej), pedagogicznie (w celu określenia rodzaju trudności w nauce, ich przyczyn i zaleceń do dalszej edukacji), logopedycznie (pod kątem problemów z mową, kompetencji językowych oraz umiejętności fonologicznych).
7. Poradnia diagnozuje dzieci z podejrzeniem zaburzeń integracji sensorycznej oraz w kierunku zaburzeń ze spektrum autyzmu (ADOS-2).
8. Poradnia współdziała ze specjalistami systemu opieki zdrowotnej, w szczególności w zakresie diagnozy afazji (neurologopedzi) oraz autyzmu (psycholodzy, diagności ADOS 2).
9. Dzieciom i młodzieży, u których stwierdzono występowanie niepełnosprawności wzroku (niewidzenia lub słabowidzenia), słuchu (niesłyszenia lub słabosłyszenia), niepełnosprawności intelektualnej w stopniu lekkim, umiarkowanym bądź znacznym, niepełnosprawności ruchowej, w tym afazji, autyzmu, w tym zespołu Aspergera lub niepełnosprawności sprzężonych, wymagającym specjalnej organizacji i metod kształcenia, na pisemny wniosek rodziców lub opiekunów prawnych lub samego pełnoletniego ucznia zespoły orzekające działające w poradni wydają orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego, a dzieciom i młodzieży z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu

głębokim – orzeczenia o potrzebie zajęć rewalidacyjno - wychowawczych. W roku 2025 wydano łącznie 220 orzeczeń.

Gminny Ośrodek Pomocy Społecznej w Malechowie

1. Zapewniono dowóz osobom z niepełnosprawnościami na zajęcia organizowane w Warsztatach Terapii Zajęciowej „Akson” w Sławnie.
2. Szkolenie - warsztaty dla kadry pedagogicznej w celu zwiększenia ich kompetencji w pracy z osobami z niepełnosprawnościami.
3. Umożliwienie dzieciom i młodzieży z niepełnosprawnościami uczęszczania do ogólnodostępnych przedszkoli i szkół podstawowych.
4. Tworzenie programów, projektów socjalnych - integracyjnych.
5. Promocja aktywności społecznej.

Gminny Ośrodek Pomocy Społecznej w Postominie

Ośrodek udzielił zbiorczej informacji o szkołach z terenu Gminy Postomino:

1. Uczniowie posiadający orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego mogą na równi z uczniami bez niepełnosprawności korzystać z edukacji na terenie Gminy Postomino w ramach istniejącej sieci publicznych szkół podstawowych prowadzonych przez gminę – szkoły są ogólnodostępne. Dzieci objęte wychowaniem przedszkolnym:
 - 1) w Szkole Podstawowej w Staniewicach: 3 uczniów z autyzmem i szkoła podstawowa.
 - 2) w Szkole Podstawowej w Jarosławcu:
 - 1 uczeń z niepełnosprawnością ruchową w tym afazją oraz 1 uczeń z autyzmem - oddział przedszkolny,
 - 1 uczeń słabosłyszący, 1 uczeń z autyzmem, 1 uczeń z niepełnosprawnością intelektualną oraz 1 uczeń zagrożony niedostosowaniem społecznym – szkoła podstawowa.
 - 3 dzieci w oddziale przedszkolnym objęte wczesnym wspomaganie rozwoju.
 - 3) w Szkole Podstawowej w Pieszczu: 1 uczeń z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim - szkoła podstawowa.
 - 4) w Szkole Podstawowej im. ppor. Emilii Gierczak w Postominie: 1 uczeń z niepełnosprawnością w stopniu umiarkowanym, 2 uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim, 2 uczniów z niepełnosprawnością ruchową – afazją, 2 uczniów z autyzmem w tym z Zespołem Aspergera, 1 uczeń z niepełnosprawnościami sprzężonymi, - szkoła podstawowa, 1 dziecko z autyzmem w oddziale przedszkolnym,

- 2 uczniów z niepełnosprawnościami sprzężonymi, 4 dzieci w oddziale przedszkolnym objętych wczesnym wspomaganie rozwoju.
2. W kontekście wyrównywania szans edukacyjnych dla osób z niepełnosprawnościami, Biblioteka Publiczna w Postominie zapewnia dostęp do książek z dużą czcionką dedykowanych osobom starszym i z dysfunkcjami wzroku, zapewnia również dostęp na platformie Legimi do tysięcy książek elektronicznych (audiobooki i ebooki), co zwiększa ich zasięg i dostępność dla osób z niepełnosprawnościami, niezależnie od miejsca zamieszkania.
 3. Gmina Postomino organizuje dowóz dla uczniów z niepełnosprawnościami, uczęszczającymi do Specjalnego Ośrodka Szkolno - Wychowawczego w Sławnie (specjalnie utworzona linia oraz opiekun w autobusie) lub zwraca koszty dowozu, jeżeli taki dowóz zapewniają rodzice uczniów z niepełnosprawnościami.
 4. W ramach otrzymywanej corocznie dotacji celowej na wyposażenie szkół w podręczniki, materiały edukacyjne i materiały ćwiczeniowe zgodnie z rozporządzeniem Ministra Edukacji z dnia 12 marca 2025 r. (Dz. U. z 2025r. poz. 392) prowadzone przez gminę Postomino szkoły, do których uczęszczają uczniowie posiadający orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego miały możliwość zakupu dostosowanych do danej niepełnosprawności podręczników oraz materiałów ćwiczeniowych - wyższa kwota dotacji dla ucznia posiadającego orzeczenie.
 5. Rozwój edukacji integracyjnej.
 6. W szkołach prowadzonych przez Gminę Postomino w każdej szkole zatrudniony jest pedagog, logopeda oraz nauczyciele posiadający kwalifikacje do pracy z uczniami ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi. Wszystkie szkoły realizują wobec uczniów pomoc psychologiczno - pedagogiczną. Kształceniem specjalnym objęci są uczniowie z niepełnosprawnościami posiadający orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego, którzy objęci są indywidualnym programem edukacyjno - terapeutycznym (IPET), w ramach którego realizowane są zalecenia wynikające z posiadanego orzeczenia, m.in.: zajęcia rewalidacyjne, zajęcia korekcyjno-kompensacyjne, przydzielani są nauczyciele wspomagający oraz inne - zgodnie z zaleceniami wynikającymi z orzeczeń poradni psychologiczno-pedagogicznej. Dla wszystkich uczniów zdiagnozowanych pod kątem specjalnych potrzeb edukacyjnych szkoły organizują także zajęcia logopedyczne i dydaktyczno - wyrównawcze.

Gminny Ośrodek Pomocy Społecznej w Sławnie

1. Udzielano wsparcia i informowano o dostępnych formach wsparcia – współpraca z placówkami.
2. Prowadzono prace socjalną z rodzinami oraz współpracowano z placówkami oświatowymi, Powiatową Poradnią Psychologiczno - Pedagogiczną .

Miejski Ośrodek Pomocy Społecznej w Darłowie

1. Udzielano informacji przez pracowników socjalnych o możliwościach podniesienia kwalifikacji zawodowych osób z niepełnosprawnościami, oraz wywieszano oferty na tablicy ogłoszeń.

Centrum Obsługi Placówek Opiekuńczo - Wychowawczych w Darłowie

1. Skierowano wychowanków na diagnozy do PPPP i realizowano zalecenia wynikające z orzeczeń o niepełnosprawności, udzielano pomocy w uczęszczaniu do szkół ogólnodostępnych, przedszkoli specjalnych, objęto wychowanków na terenie placówki i poza nią zajęciami specjalistycznymi.
2. Systematyczna i efektywna współpraca pracowników ze szkołami do których uczęszczają wychowankowie.
3. Organizowano wspólne kształcenie dzieci i młodzieży zdrowych z dziećmi i młodzieżą o specjalnych potrzebach edukacyjnych.
4. Zorganizowano odpowiednią placówkę edukacyjną wychowankom zgodnie z wydanym orzeczeniem PPPP.

Centrum Obsługi Placówek Opiekuńczo - Wychowawczych w Sławnie

1. Organizowano równy dostęp do edukacji.
2. Angażowano do różnorodnych zajęć wspierających system kształcenia i integracji oraz rozwoju społecznego, emocjonalnego i poznawczego.
3. Organizowano gry i zabawy, zajęcia warsztatowe prowadzone przez psychologa i pedagoga placówki, wspólne przygotowywanie posiłków, zajęcia grupowe, wyjścia na spacer, do kina, na lody, wycieczki integracyjne, zajęcia rekreacyjno - sportowe, trampoliny, łyżwy, basen, dmuchańce itp.
4. Organizowano wsparcie w edukacji poprzez umieszczanie w Specjalnym Ośrodku Szkolno - Wychowawczym w Sławnie – wychowankowie byli objęci zajęciami kompensacyjnymi,

zajęciami wspierającymi, kompetencje emocjonalno - społeczne, zajęciami logopedycznymi, integracji sensorycznej, zajęciami wspierającymi rozwój psychoruchowy.

Zespół Szkół Agrotechnicznych w Sławnie

1. Zorganizowano zajęcia dydaktyczno - wyrównawcze.
2. Objęto uczniów z niepełnosprawnościami pomocą psychologiczno-pedagogiczną.

Zespół Szkół im. Jana Henryka Dąbrowskiego w Sławnie

1. Zapewniono uczniom i ich rodzicom wsparcie i pomoc.
2. Zorganizowano zajęcia rewalidacyjne, dostosowane do indywidualnych potrzeb i możliwości psychofizycznych.
3. Tworzono klimat sprzyjający rozwojowi oraz zapewniano wspieranie rozwoju w dążeniu do niezależności, samodzielności i autonomii.
4. Utworzono Indywidualne Programy Edukacyjno - Terapeutyczne dla uczniów z orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego.
5. Realizowano zalecenia zawarte w orzeczeniu o potrzebie kształcenia specjalnego w postaci zajęć rewalidacyjnych odpowiednich do niepełnosprawności i ograniczeń ucznia.
6. Zorganizowano zajęcia prowadzone przez specjalistę z dziedziny danej niepełnosprawności. Oddziaływania rewalidacyjne zmierzają do optymalnego usprawniania i rozwijania wszystkich funkcji psychicznych i fizycznych, które są najsilniejsze i najmniej uszkodzone, a z drugiej strony do optymalnego korygowania funkcji zaburzonych.

Szkoła Podstawowa w Żukowie

1. Opracowano indywidualne programy nauczania, dostosowano metody dydaktyczne, prowadzono indywidualne zajęcia rewalidacyjne, terapii SI, logopedii, trening umiejętności społecznych, przydzielono uczniom nauczyciela wspomagającego.
2. Prowadzono zajęcia integracyjne i wychowawcze.
3. Wprowadzono technologie wspomagające naukę np. Aktywna tablica.

Szkoła Podstawowa we Wrześnicy

1. Opracowano indywidualne programy nauczania, dostosowano metody dydaktyczne, prowadzono indywidualne zajęcia rewalidacyjne.

2. Wprowadzono technologie wspomagające naukę, np. programy multimedialne do terapii, tablica interaktywna, materiały audio.
3. Uczestnictwo nauczycieli w szkoleniach dotyczących pracy z dziećmi z niepełnosprawnościami.
4. Wsparcie pedagoga specjalnego.
5. Opracowano materiały dydaktyczne dostosowane do potrzeb uczniów z niepełnosprawnościami.
6. Realizowano programy wsparcia dla uczniów z niepełnosprawnościami.
7. Rozszerzono ofertę zajęć dodatkowych.

Szkoła Podstawowa im. Jana Kochanowskiego w Sławsku

1. Szkoła podejmowała działania, aby każdy uczeń miał równy dostęp do edukacji, niezależnie od rodzaju niepełnosprawności, pomocy dydaktycznych i metod nauczania.
2. Organizowano zajęcia wyrównawcze i rewalidacyjne.
3. Realizowano wspólne projekty, wycieczki i zajęcia pozalekcyjne.
4. Dostosowano materiały dydaktyczne i technologie do potrzeb uczniów (np. tablice interaktywne, pomoce specjalistyczne).

Szkoła Podstawowa im. Ludzi Morza w Kopnicy

1. Realizowano zalecenia zawarte w orzeczeniach osób z niepełnosprawnościami -12 osób.
2. Udział w zajęciach rozwijających uzdolnienia, w życiu klasy i szkoły.
3. Udział w zajęciach edukacyjnych oraz różnego rodzaju imprezach szkolnych, wycieczkach, wyjazdach do ośrodków kultury.
4. Nauka w zespole klasowym, w szkole ogólnodostępnej.
5. Dostosowano sale lekcyjną, podjazd dla niepełnosprawnych, toalety.

Zespół Szkolno - Przedszkolny w Malechowie

1. W ramach wyrównywania szans osób z niepełnosprawnościami zrealizowano wyjazdy zawodoznawcze: do Kołobrzegu – zapoznanie z zawodem animatora kultury, do Sławna – zapoznanie z zawodem fryzjera, policjanta, strażaka, do Darłowa – zapoznanie z zawodem żołnierza i zawodami hotelarskimi, do Chomca – zapoznanie z przedsiębiorcami przetwórstwa rybnego. Zajęcia zawodoznawcze prowadzone w ramach pracy pedagoga szkolnego.

2. Prowadzono zajęcia korekcyjno- kompensacyjne, socjoterapeutyczne, integracji sensorycznej oraz zajęcia wspierające relacje międzyludzkie, które miały na celu wyrównywanie trudności rozwojowych i edukacyjnych, wspieranie funkcjonowania emocjonalno - społecznego uczniów oraz rozwijanie umiejętności komunikacyjnych, samoregulacji i współpracy w grupie.
3. Uczniowie z specjalnymi potrzebami edukacyjnymi brali udział w życiu szkoły, np. w Europejskim dniu przywracania czynności serca, Rumble Robots Ogólnopolskim Turnieju Robotów w Malechowie, Turnieju Robotów w Słupsku, warsztatach, działaniach klasowych i ogólnoszkolnych.
4. Uczniowie z niepełnosprawnościami uczęszczali do klas ogólnodostępnych, mogli skorzystać ze wsparcia specjalistów, nauczycieli współorganizujących.

Szkoła Podstawowa im. Noblistów Polskich w Niemicy

1. Uczniowie z niepełnosprawnością realizowali obowiązek szkolny w szkole ogólnodostępnej, uczęszczali na zajęcia pozalekcyjne, brali udział w projektach edukacyjnych, wyjazdach.
2. Zorganizowano indywidualny tok pracy na lekcji (dostosowanie sprawdzianów i form oceniania).
3. Utworzono Zespoły ds. pomocy psychologiczno-pedagogicznej.
4. Opracowano WOPFU i IPET.
5. Zorganizowano zajęcia wyrównawcze, dydaktyczno-wyrównawcze, pomoc nauczyciela wspomagającego, konsultacje przedmiotowe.
6. Udzielano wsparcia w wyborze dalszej ścieżki kształcenia.

Zespół Szkół im. Mikołaja Kopernika w Ostrowcu

1. Dostosowano wymagania edukacyjne do indywidualnych potrzeb uczniów (IPET).
2. Wydłużono czas pracy podczas sprawdzianów.
3. Opracowano i realizowano Indywidualne Programy Edukacyjno - Terapeutyczne dla 4 uczniów.
4. Integracja uczniów z niepełnosprawnościami w klasach ogólnodostępnych i klasach integracyjnych. Budowanie postaw akceptacji i współpracy.
5. Organizowano zajęcia wyrównawcze i specjalistyczne. Indywidualizacja procesu nauczania.

Szkoła Podstawowa im. Kazimierza Górskiego w Lejkowie

1. W ramach integracji uczniowie uczestniczyli we wspólnych wyjściach klasowych, wycieczkach i imprezach szkolnych.
2. Organizowano szkolenia dla nauczycieli dotyczące pracy z uczniami ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi.
3. Objęto pomocą psychologiczno – pedagogiczną osoby z niepełnosprawnościami.
4. Dostosowano wymagania edukacyjne do potrzeb osób z niepełnosprawnościami.

Szkoła Podstawowa Nr 2 w Sławnie

1. Uczniowie z niepełnosprawnością objęci zostali systematycznym wsparciem edukacyjnym dostosowanym do ich indywidualnych potrzeb rozwojowych.
2. Zespół nauczycieli i specjalistów dokonywał oceny poziomu funkcjonowania ucznia objętego kształceniem specjalnym.
3. Zapewniono możliwość skorzystania z pomocy psychologiczno - pedagogicznej oraz zapewniono wsparcie pedagoga specjalnego.
4. Uczniowie z niepełnosprawnościami od najmłodszych lat biorą aktywny udział w życiu klasy i szkoły.
5. Wsparcie edukacji osób z niepełnosprawnościami polega na wspólnej współpracy specjalistów zatrudnionych w szkole z instytucjami pomocowymi oraz rodzicami tych dzieci.

Szkoła Podstawowa Nr 3 w Sławnie

1. Zapewniono dostępność specjalistycznego wsparcia (psychologa, pedagoga, pedagoga specjalnego, logopedy, nauczyciela współorganizującego proces kształcenia).
2. Dopuszono w pomoce dydaktyczne sale do zajęć rewalidacyjnych, terapii sensorycznej, logopedii i zajęć korekcyjno – kompensacyjnych.

Szkoła Podstawowa im. Ratowników Morskich w Dąbkach

1. Zorganizowano pomoc nauczyciela współorganizującego w procesie kształcenia w klasach integracyjnych.
2. Zapewniono udział uczniów z niepełnosprawnościami w zajęciach dydaktycznych, biofeedback, integracji sensorycznej, logopedii, zajęciach wyrównawczych, rozwijających kompetencje emocjonalno - społeczne.

Szkoła Podstawowa Nr 3 im. Króla Eryka Pomorskiego w Darłowie

1. Stworzono indywidualne programy edukacyjno - terapeutyczne dla uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi oraz realizowano proces edukacji zgodnie z zapisanymi wytycznymi.
2. Szkoła otwarta na uczniów z orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego.
3. W roku 2025 objęto pomocą 62 uczniów posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego.
4. Zatrudniono specjalistów wspierających edukację osób z niepełnosprawnościami: nauczycieli współorganizujących kształcenie, pedagogów specjalnych, oligofrenopedagogów, surdopedagoga, logopedów, terapeutów SI, terapeutów eeg biofeedback.
5. Umożliwiono realizację nauki w zespole klasowym, indywidualnie lub w grupie do 5 osób. Utworzono na podstawie IPET 13 grup uczniów niepełnosprawnych realizujących obowiązek szkolny indywidualnie lub w grupie do 5 osób.
6. Zgodnie z orzeczeniem wydanym przez Powiatową Poradnię Psychologiczno – Pedagogiczną 13 uczniów realizowało naukę w formie indywidualnej.
7. Realizowano założenia edukacji włączającej: realizacja części zajęć edukacyjnych z klasą a części w grupie do 5 osób przez uczniów z niepełnosprawnościami.
8. Zatrudniono specjalistów wspierających edukację osób z niepełnosprawnościami.
9. Organizowano zajęcia z pomocy psychologiczno - pedagogicznej dla uczniów ze SPE w formie zajęć rozwijających kompetencje emocjonalno - społeczne.

Szkoła Podstawowa w Starym Jarosławiu

1. Realizowano zadania wyrównujące szanse edukacyjne uczniów.
2. Objęto pomocą psychologiczno – pedagogiczną.
3. Organizowano zajęcia specjalistyczne, objęto opieką nauczyciela współorganizującego.
4. Prowadzono zajęcia z zakresu tolerancji i zrozumienia dla różnych niepełnosprawności we wszystkich oddziałach szkolnych.
5. Zespół opracowywał dla ucznia indywidualny program edukacyjno - terapeutyczny.
6. Organizowano system wsparcia dla osób niepełnosprawnych (prawne, psychologiczne, pedagogiczne i terapeutyczne).

Szkoła Podstawowa im. Żołnierzy Armii Krajowej w Warszkwie

1. Infrastruktura dostosowana do potrzeb osób niepełnosprawnych (windy, podjazdy, pomoce dydaktyczne).
2. Organizowano indywidualny proces kształcenia, dostosowany do uczniów niepełnosprawnych.
3. Zapewniono specjalistyczne zajęcia logopedyczne, rewalidacyjne, terapeutyczne, opracowano programy IPET oraz monitorowano postęp uczniów z specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, współpracowano z rodzicami.
4. Przeprowadzono szkolenia dla nauczycieli.

Szkoła Podstawowa im. gen. Augusta Emila Fieldorta ps. „NIL” w Bobrowicach

1. Troje uczniów posiadających orzeczenie o niepełnosprawności uczestniczyło w zajęciach rewalidacyjnych w wymiarze 2 godzin tygodniowo, zajęciach zespołu dydaktycznego z języka polskiego i matematyki w wymiarze 1 godziny tygodniowo.
2. Działalność dwóch organizacji szkolnych: Szkolne Koło Wolontariatu i Samorząd Uczniowski. W działaniach organizacji aktywny udział biorą uczniowie z niepełnosprawnościami.
3. Brano udział w biciu rekordu Guinnessa w resuscytacji krążeniowo - oddechowej z Wielką Orkiestrą Świątecznej Pomocy.
4. Zapewniono bazę lokalową wyposażoną w nowoczesne pomoce dydaktyczne, sprzęt multimedialny i infrastrukturę sieciową.

Specjalny Ośrodek Szkolno - Wychowawczy dla Dzieci i Młodzieży Niepełnosprawnej im. Marii Grzegorzewskiej w Sławnie

1. Stypendia Starosty Sławińskiego na wniosek Dyrektora Ośrodka.
2. Realizacja programu rządowego pomocy uczniom niepełnosprawnym w formie, dofinansowanie zakupu podręczników i materiałów edukacyjnych dla uczniów klas zasadniczej szkoły zawodowej, szkoły branżowej I stopnia, technikum oraz szkoły przysposabiającej do pracy.

Stowarzyszenie na Rzecz Rozwoju Powiatu Sławieńskiego w Sławnie - Warsztat Terapii Zajęciowej

1. Warsztat współpracuje z lokalnymi szkołami, w tym Specjalnym Ośrodkiem Szkolno - Wychowawczym dla Dzieci i Młodzieży Niepełnosprawnej w Sławnie.
2. Organizowano zajęcia edukacyjne z zakresu samodzielności i umiejętności społecznych.
3. Realizowano wspólne projekty edukacyjne z osobami pełnosprawnymi.
4. W ramach integracji organizowano dni otwarte, spotkania edukacyjne.
5. Współpracowano z organizacjami pozarządowymi wspierającymi edukację osób z niepełnosprawnościami.
6. Promowano pozytywny wizerunek osób z niepełnosprawnościami w środowisku edukacyjnym.

Stowarzyszenie Osób Niepełnosprawnych i Ich Rodzin i Przyjaciół w Darłowie - prowadzące Dzienny Ośrodek Rehabilitacyjno-Terapeutyczny w Darłowie

1. Zapewniono warunki do indywidualnego toku nauczania.
2. Stosowano specjalistyczne pomoce dydaktyczne podczas zajęć terapeutycznych.
3. Zorganizowano wydarzenia, które łączą osoby z niepełnosprawnościami z osobami pełnosprawnymi. Wyjścia wspólne do kina, teatru, lokali gastronomicznych.

Obszar V: Aktywizacja zawodowa osób z niepełnosprawnościami.

Podjęte działania:

Powiatowe Centrum Pomocy Rodzinie w Sławnie

Zamieszczano informacje na temat programów promujących zatrudnienie osób z niepełnosprawnościami na stronie internetowej Powiatowego Centrum Pomocy Rodzinie w Sławnie oraz tablicy ogłoszeń.

Poradnia Psychologiczno - Pedagogiczna w Sławnie

Poradnia zatrudnia pedagoga – doradcę zawodowego, u którego porad zasięgają m. in. uczniowie z niepełnosprawnościami kończący szkołę podstawową.

Gminny Ośrodek Pomocy Społecznej w Postominie

1. Zamieszczano informacje, plakaty na tablicy informacyjnej w Ośrodku.

Gminny Ośrodek Pomocy Społecznej w Darłowie

1. Zakwalifikowano 1 osobę niepełnosprawną do udziału w programie prac społecznie-użytecznych.

Gminny Ośrodek Pomocy Społecznej w Sławnie

1. W ramach pracy socjalnej informowano o możliwościach podjęcia pracy, udzielano pomocy w dotarciu do dostępnych ofert pracy poprzez współpracę z Powiatowym Urzędem Pracy.
2. Kierowano osoby z niepełnosprawnościami do uczestnictwa w warsztatach organizowanych w Centrum Integracji Społecznej w Rzyszczewie.

Miejski Ośrodek Pomocy Społecznej w Darłowie i Miejski Ośrodek Pomocy Społecznej w Sławnie

1. Rozpowszechniano na terenie Ośrodka informacji o ofertach pracy dla osób niepełnosprawnych.

Powiatowy Urząd Pracy w Sławnie

1. Zamieszczano informacje promujące zatrudnienie osób z niepełnosprawnościami na stronie internetowej PUP i tablicach ogłoszeń.
2. Organizowano spotkania z doradcą klienta, podczas osobistych spotkań z pracodawcami informowano o możliwości skorzystania z dofinansowań z FP i EFS kierowanych do bezrobotnych osób z niepełnosprawnościami oraz z dofinansowań ze środków PFRON przeznaczonych dla poszukujących pracy osób z niepełnosprawnościami.
3. Objęto 59 bezrobotnych osób z niepełnosprawnościami, którzy podjęli zatrudnienie, z czego 10 osób podjęło pracę subsydiowaną (2 osoby zostały skierowane na prace interwencyjne, 1 osoba zatrudniona została w ramach dofinansowania +50 oraz 1 osoba otrzymała bon na zasiedlenie, 1 osoba została skierowana na doposażone stanowisko pracy, 1 osoba otrzymała środki na otwarcie działalności gospodarczej oraz 4 osoby podpisały kontrakt socjalny w CIS). Pozostałe 49 osób podjęło pracę niesubsydiowaną z czego 9 przypadkach była to praca sezonowa a 3 osoby rozpoczęły działalność gospodarczą, 6 osób odbyło staż, 3 osoby pracowały w ramach prac społecznie użytecznych.
4. 2 osoby bezrobotne z niepełnosprawnościami skorzystały ze szkolenia.
5. W PUP Sławno raz w miesiącu, doradca zawodowy w ramach poradnictwa zawodowego, organizował spotkania pt. „Przewodnik po Urzędzie”, na którym osoby bezrobotne

(również osoby z niepełnosprawnościami) informowane były o aktualnych ofertach pracy, stażu i wszystkich formach wsparcia, z których mogą skorzystać osoby bezrobotne.

6. Wszystkie osoby bezrobotne, w tym również osoby z niepełnosprawnościami mają równy dostęp do ofert pracy, stażu i innych form wsparcia. Na stronie internetowej przystosowanej dla osób niedowidzących, na bieżąco zamieszczano informacje o ofertach oraz naborach w sprawie otrzymania dotacji na otwarcie działalności gospodarczej jak i doposażenia stanowisk pracy.

Centrum Obsługi Placówek Opiekuńczo - Wychowawczych w Darłowie

Prowadzono doradztwo zawodowe ułatwiające odpowiedni wybór zawodu (w przypadku szkoły branżowej) rodzaj, typ szkoły uwzględniającej predyspozycje i stan zdrowia. Zatrudniono pedagoga posiadającego kwalifikacje zawodowe, który pomaga wychowankom w wyborze drogi zawodowej.

Centrum Obsługi Placówek Opiekuńczo - Wychowawczych w Sławnie

Pełnoletni wychowankowie przebywający w placówce, którzy kontynuują naukę w szkole zawodowej w SOSW objęci są wsparciem informacyjno - motywacyjnym dotyczącym pozyskania zatrudnienia po ukończeniu szkoły i opuszczeniu placówki.

Zespół Szkół im. Jana Henryka Dąbrowskiego w Sławnie

1. Organizowano spotkania z szkolnym doradcą zawodowym.
2. Oferowano pomoc w planowaniu dalszej edukacji i wyznaczaniu celów zawodowych.
3. W efekcie podczas spotkań i rozmów z doradcą zawodowym każdy uczeń otrzymał pomoc w wyborze kierunku kształcenia i zawodu z uwzględnieniem jego potencjału, predyspozycji, zainteresowań i uzdolnień wraz z uświadomieniem mocnych i słabszych stron, co jest niezwykle istotne w procesie podejmowania przyszłościowych decyzji.

Szkoła Podstawowa we Wrześnicy

1. Prowadzono doradztwo zawodowe dostosowane do potrzeb i możliwości uczniów z niepełnosprawnościami.
2. Organizowano indywidualne spotkania dotyczące możliwości zatrudniania w przyszłości, kierowane do uczniów i rodziców.

Szkoła Podstawowa im. Jana Kochanowskiego w Sławsku

1. Organizowano spotkania i lekcje z przedstawicielami różnych zawodów.
2. Współpracowano z doradcami zawodowymi, pedagogiem szkolnym w zakresie wyboru przyszłej szkoły i zawodu.

Szkoła Podstawowa im. Noblistów Polskich w Niemicy

1. Realizowano doradztwo zawodowe w klasach VII-VIII.
2. Zdiagnozowano predyspozycje uczniów z niepełnosprawnościami.
3. Zorganizowano spotkania z doradcą zawodowym.
4. Współpracowano z instytucjami rynku pracy i szkołami ponadpodstawowymi.
5. Udzielano propozycji dalszego kształcenia dostosowanego do potrzeb osób z niepełnosprawnościami.

Zespół Szkół im. Mikołaja Kopernika w Ostrowcu

1. Realizowano zajęcia z doradztwa zawodowego w klasach VII–VIII, przekazywaną informacje o możliwościach dalszego kształcenia uczniów ze specjalnymi potrzebami.
2. Współpracowano z doradcą zawodowym i przekazywano uczniom informacje o szkołach ponadpodstawowych dostosowanych do potrzeb osób z niepełnosprawnościami.
3. Przygotowano uczniów klas VIII do wyboru dalszej ścieżki edukacyjnej z uwzględnieniem ich możliwości psychofizycznych.
4. Przeprowadzono indywidualne konsultacje uczniów klas VII–VIII z doradcą zawodowym.
5. Kształtowano kompetencje społeczne, rozwijanie samodzielności i odpowiedzialności podczas zajęć lekcyjnych i projektowych.

Szkoła Podstawowa Nr 2 w Sławnie

Opracowano system doradztwa zawodowego, w którym zaplanowano dla uczniów z niepełnosprawnością zajęcia z orientacji zawodowej, zajęcia związane z wyborem kierunku kształcenia i zawodu oraz zajęcia z doradztwa zawodowego.

Szkoła Podstawowa Nr 3 w Sławnie, Szkoła Podstawowa im. Ludzi Morza w Kopnicy, Szkoła Podstawowa im. Żołnierzy Armii Krajowej w Warszkwie, Szkoła Podstawowa im. Ratowników Morskich w Dąbkach, Szkoła Podstawowa Nr 3 im. Króla Eryka Pomorskiego w Darłowie, Szkoła Podstawowa w Starym Jarosławiu, Szkoła Podstawowa im. gen. Augusta Emila Fieldorta ps. „NIL” w Bobrowicach

Realizowano program wewnątrzszkolny doradztwa zawodowego.

Specjalny Ośrodek Szkolno - Wychowawczy dla Dzieci i Młodzieży Niepełnosprawnej im. Marii Grzegorzewskiej w Sławnie

1. Zorganizowano lekcje z pracownikiem ZUS w Koszalinie dla uczniów szkół ponadpodstawowych.
2. Zorganizowano lekcje z zakresu doradztwa zawodowego zgodnie z programem nauczania danej szkoły.

Stowarzyszenie „Akson” w Sławnie - Warsztat Terapii Zajęciowej

1. Prowadzono rehabilitację zawodową uczestników.
2. Organizowano praktyki zawodowe dla uczestników WTZ.
3. Zarejestrowano uczestników w Urzędzie Pracy.

Stowarzyszenie na Rzecz Rozwoju Powiatu Sławieńskiego w Sławnie - Warsztat Terapii Zajęciowej

1. Skorzystano ze spotkań na temat zatrudniania osób z niepełnosprawnościami.
2. Przeprowadzono rozmowy z pracodawcami, lokalnymi firmami, Urzędem Pracy i organizacjami wspierającymi.
3. Promowano dobre praktyki w zakresie integracji zawodowej.
4. Prowadzono kampanie społeczne w mediach i internecie.
5. Udzielano pomocy w znalezieniu odpowiednich ofert pracy dostosowanych do możliwości uczestników. Udzielano pomocy w rozmowach między uczestnikiem a Urzędem Pracy.
6. Wspierano uczestników w procesie rekrutacji (np. przygotowanie CV, nauka pisania listu motywacyjnego, przygotowanie do rozmów kwalifikacyjnych).
7. Organizowano spotkania z potencjalnymi pracodawcami.
8. Organizowano kursy zawodowe dostosowane do możliwości uczestników.
9. Nauka obsługi narzędzi i sprzętów używanych w różnych zawodach.
10. Prowadzono warsztaty rozwijające umiejętności miękkie (np. praca w zespole, zarządzanie czasem).
11. Indywidualne doradztwo dotyczące wyboru ścieżki zawodowej.
12. Dokonywano ocen predyspozycji i możliwości uczestników pod kątem pracy.
13. Udzielano pomocy w planowaniu kariery zawodowej i stawianiu celów.
14. Prowadzono rozmowy motywacyjne, rozwijające pewność siebie w kontekście pracy.

15. Dostosowano miejsca pracy do potrzeb osób z niepełnosprawnościami.
16. Prowadzono rozmowy z pracodawcami w zakresie dostosowywania stanowisk do niepełnosprawności danego uczestnika. Organizowano praktyki dla uczestników WTZ.